

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران



كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية
قسم التاريخ وعلم الآثار



الإسهام الفكري للبربر بالأندلس من العهد العامري إلى نهاية الوجود المرابطي

(371-539 هـ / 981-1144 م)

منكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الإسلامي

تحت إشراف :
أ.د عبد القادر بوباية

إعداد الطالب :
حاج عبد القادر يخلف

أعضاء لجنة المناقشة:
أ.د جيلالي سلطاني رئيسا
أ.د عبد القادر بوباية مشرفا ومقررا
د. عبيد بوداود مناقشا
د.ة. فاطمة بلهوارى مناقشا

السنة الجامعية: 1429-1430 هـ / 2008-2009 م

بسم الله الرحمن الرحيم

إهداء

- إلى روح الفقيدة الطاهرة، الوالدة العزيزة رحمة
الله عليها، وإلى الوالد الكريم أطل الله في عمره
وأمدّه بموفور الصحة والهناء.

- وإلى الزوجة الفاضلة التي شجعتني على
مواصلة مشواري الدراسي وكانت عوناً لي في
ديني ودنياي.


- وإلى أبنائي الأعزاء، وجميع أفراد الأسرة
الصغيرة والكبيرة.

- وإلى كل محبي العلم وطلبته والساهرين على
نشره أهدي هذا العمل المتواضع.



شكر وتقدير

أتوجه بالشكر والامتنان إلى اللطيف المَنَّان الذي
أعانني ووفقني على إنجاز هذه المنكرة.
و أقدم جزيل الشكر إلى أ.د. عبد القادر بوباية الذي
أشرف على هذه الدراسة من بدايتها إلى نهايتها.
كما أشكر الفريق العلمي الذي ساعد على تطيري ،
و كلّ الذين ساعدوني من قريب أو من بعيد.
وأسأله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصا
لوجهه الكريم وأن يتقبّله في صالح الأعمال.





المقدمة

مقدمة:

ساهم البربر في التطور التاريخي للأندلس، وكانوا في الغالب طرفا فاعلا في صنع أحداثه، منذ الفتح إلى تأسيس الدولة الأموية على أرجائه، وما تلا ذلك من تقلبات سياسية، غيرت الأوضاع وحوّلت الأندلس إلى طوائف، ما كانت لتسلم من السقوط في يد النصارى لولا تدخل المرابطين، الذين أوقفوا الزحف المسيحي وقضوا على بذور الفتنة، بتوحيد المغرب والأندلس تحت رايتهم.

وإذا كان تاريخ المغرب والأندلس بشكل عام قد نال حظا وافرا من اهتمام الباحثين، فإنّ البربر كأقلية إثنية ظلّت مغيبّة، ما عدا القليل من الدراسات التي تناولت دور البربر السياسي والحضاري في الأندلس، وباستثناء ذلك لم يفرّد إلى حدّ الساعة - على حسب علمنا- دراسة خاصّة أكاديمية لمشاركة البربر العلمية في الأندلس. إنّ الدراسات التي لامست طرفا من هذا الموضوع قليلة جدّا، وأولها: "

البربر في الأندلس، دراسة لتاريخ مجموعة إثنية منذ الفتح حتى سقوط الخلافة الأموية" ¹، التي تناولت البربر والحياة الثقافية في الأندلس في القسم الثالث منها، وثانيها: " البربر في الأندلس وموقفهم من فتنة القرن 5هـ/11م" ²، في الفصل الثالث من الباب الأول، حيث ركّزت على مساهمة البربر في الحركة العلمية فتطرقت إلى حجم المشاركة، كما تعرّضت إلى أهمّ الفروع العلمية وأبرز العلماء، وإذا كانت الدراسات السابقة قد تناولت الجانب الفكري للبربر في الأندلس بما فيه الكفاية، فإنّها تتوقف عند مطلع القرن 5هـ/11م ولا تستمر إلى ما بعده.

وواقع أنّ موضوع هذه الدراسة الموسومة بـ: " الإسهام الفكري للبربر بالأندلس من العهد العامري إلى نهاية الوجود المرابطي) 371-539هـ/981-1144م " يعتبر أول دراسة مستقلة للجانب العلمي لدى البربر في الفترة قيد الدراسة، وهو رأس العوامل التي دفعتني للكتابة في هذا الموضوع، فضلا عن عوامل

¹ - محمد حقي، البربر في الأندلس، دراسة لتاريخ مجموعة إثنية منذ الفتح حتى سقوط الخلافة الأموية (92هـ/711م-422هـ/1031م)، شركة النشر والتوزيع- المدارس- الدار البيضاء، 1422هـ- 2001م، ص340.

² - عبد القادر بوباية، البربر والحياة الثقافية في الأندلس في القسم الثالث منها، وثانيها: " البربر في الأندلس وموقفهم من فتنة القرن 5هـ/11م (300-422هـ/912-1031م)، أطروحة دكتوراه دولة غير مطبوعة، جامعة وهران، 1423هـ- 2002م.

أخرى جانبية ومنها البحث في التاريخ المحلي – من طرف أبنائه - الذي يعتبر جزءاً من البحث عن الذات، تؤكد ما قدموه بموضوعية ومصداقية.

إن أهمية الموضوع تأتي من كونه يتعرّض لمساهمة البربر في الناحية الثقافية بالأندلس، باعتباره يغوص في أعماق التاريخ الإثني للبربر في هذا المجال، مقدّماً صورة واضحة المعالم عن مشاركتهم في المنتج الحضاري والتراث الفكري الأندلسي الذي هو في النهاية جزء من تراث الأمة الإسلامية، ليجسّد لنا إسهام مختلف أبناء الأمة في صنع تاريخها، في إطار تجانس وتكامل الأقليات، التي كان يتجمل بها المجتمع الأندلسي حينئذ، بعيداً عن الطائفية العمياء، ودونما إقصاء ولا تهميش، موجّها رسالة إلى أبناء الأمة للعلم والذكرى والاحتذاء.

وكثيرة هي الأسئلة التي يمكن طرحها للنقاش في هذا الموضوع، إلا أن الإشكالية المحورية التي انطلقت منها كانت: ما هي حدود مشاركة البربر في فضاء الفكر والثقافة بالأندلس خلال الفترة مدار البحث؟ وتتفرّع عنها عدّة إشكاليات أخرى أهمّها: ما هي مميزات هذه المشاركة؟ وما هي أهمّ شخصيات البربر التي ساهمت في هذا الزخم الفكري بالأندلس حينئذ؟ وما حجم هذه المساهمة في كلّ عهد من عهود دراستي (العامري- الطوائف- المرابطين)؟ وما هي التفسيرات المنطقية التي يمكن أن نقيّم بها الحضور الفكري للبربر كأقلية وما قدموه للثقافة العربية الإسلاميّة الأندلسية مقارنة بإسهامات الأقليات الأخرى في هذا الموروث الحضاري؟ وللإجابة على هذه التساؤلات، تضمّنت دراستي للموضوع مقدمة وتمهيدا وثلاثة فصول.

اشتملت المقدّمة على أهميّة الموضوع، والدوافع التي حفزتني للكتابة فيه، وأهمّ الأسئلة التي تمحورت حولها إشكاليته، وتلا ذلك شرح لمنهج الدراسة الذي أتبعته، وأتبعته بعرض عام لأهمّ المصادر التي اعتمدت عليها في إنجاز دراستي، وقمت بتحليل ونقد معلوماتها الرئيسية موضحاً أهميّة كل مصدر منها في بحثي.

وتناولت في الفصل التمهيدي الذي يحمل عنوان: " الحركة الفكرية في

الأندلس قبيل العهد العامري (350-371هـ/961-981م)"، باعتباره يشكّل توادلاً

ونتيجة لآخر مرحلة حقيقية في تاريخ دولة الخلافة بالأندلس، واستعرضت فيه عوامل ازدهار الحركة العلمية في الأندلس قبيل العهد العامري، التي كان على رأسها: تشجيع الحكم المستنصر للحركة العلمية بما قدّمه من تحفيزات للعلماء تشجيعاً لهم على البحث والتأليف، وما وفره من وسائل الثقافة والعلم في بلده (الكتب - المكتبات - صناعة الورق - إقامة مكاتب العلم المجانية لأبناء الفقراء)، وثاني هذه العوامل انتشار مراكز التعليم من مساجد ومجالس العلم الخاصّة، إلى جانب عامل الرّحلة العلمية من وإلى الأندلس نحو المشرق، وانتقلت بعدها إلى مظاهر الحركة العلمية بالأندلس خلال عهد الحكم المستنصر (350-366هـ/961-976م) بشكل عام، فألقيت نظرة خاطفة على أهمّ المؤلفين ومؤلفاتهم في هذه الفترة، وتعرّضت في نهاية هذا الفصل إلى الإسهام الفكري للبربر في الحركة العلمية بالأندلس من عهد الحكم المستنصر إلى بداية عهد الحجابة العامرية، ثمّ تعرّضت إلى فروع العلم التي شاركوا فيها، مع جرد لمن عرف من علماء البربر خلال هذه المرحلة.

أمّا الفصل الأوّل الموسوم بـ: " الحركة الفكرية في الأندلس من العهد

العامري إلى زوال الخلافة الأموية (371-422هـ/981-1031م) " فقد تركّز البحث

فيه على ثلاث نقاط أساسية: تناولت في أولاها العوامل التي ساعدت على استمرار الحركة العلمية بالأندلس خلال العهد العامري، ومنها تشجيع المنصور بن أبي عامر للعلم، ومظاهر الحركة الفكرية في مختلف فروع العلم وأهمّ من برز فيها من العلماء وأشهر مؤلفاتهم، ممّا يثبت تطوّر الحركة العلمية في عصر المنصور، وعلى النقيض من ذلك كان الانسداد الذي عرفته علوم الأوائل والفلك، لأسباب واعتبارات مصلحة أملتها الضرورة فجعلت موقف المنصور عدائياً نحو هذه العلوم. ثمّ تحدثت عن استمرار دور المكتبات والرّحلات العلمية في تكوين شخصية المثقف بالأندلس على هذا العهد، وانتقلت بعدها إلى الدور المحتشم الذي لعبه المظفر بن أبي عامر في خدمة الحركة العلمية، ثمّ الدور السلبي لعبد الرّحمن شنجول في هذا الإطار، وكانت ثاني النقاط: أثر فتنة القرن 5هـ/11م على الحركة العلمية، حيث ناقشت سلبياتها ومواقف العلماء منها، التي انقسمت إلى: قسم مؤيّد وآخر معارض وثالث محايد ولكلّ حججه، وبروز ظاهرة قتل العلماء وما كان لها من أثر على السّاحة العلمية بالأندلس في هذه

الفتنة الحالكة، ثم تحدثت عن الوجه الآخر للفتنة الذي انعكس إيجاباً على اتساع نطاق الثقافة ليشمل سائر المدن الأندلسية، أمّا ثالث النقاط فقد كانت حول الإسهام الفكري للبربر في الحركة العلمية بالأندلس من العهد العامري إلى زوال الخلافة الأموية، حيث ترجمت لأشهر علماء البربر و أهم العلوم التي برزوا فيها ومدى حجم مساهمتهم في هذه العلوم، مع الإشارة إلى أهم الاستنتاجات حول ذلك.

وجاء الفصل الثاني تحت عنوان: " الحركة الفكرية في الأندلس على عهد

ملوك الطوائف (422-484هـ/1031-1091م)"، وعالجت فيه النقاط التالية: عوامل

ازدهار الحركة الفكرية في هذه المرحلة، متمثلة في الميراث الثقافي المشرقي والتأسيس لحركة فكرية تنبض بالطابع المحلي وترمي إلى الاستقلالية والتميز عن بقية العالم الإسلامي، وساعد على ذلك ظاهرة تفرّق علماء قرطبة وكتبها بعد الفتنة على أصقاع الأندلس، ورفع الحظر عن الدراسات القديمة، فضلاً عن التنافس بين ملوك الطوائف في اجتذاب العلماء والأدباء إلى بلاطاتهم، الذي شجّع حرية التنقل إلى حيث تكون الحظوة أوفر والتحفيزات أعظم، وفي النقطة الثانية أبرزت العوامل التي أصبحت في حكم التقليد في المجتمع الأندلسي، وأعني بها ظاهرة انتشار المكتبات بين الأندلسيين والرحلة في طلب العلم، كما بيّنت الحالة التي كان عليها نظام التعليم من حيث الطريقة والبرامج التي تمحورت حول ما يقدم وما يؤخر ومن يعلم وكيف يتم ذلك والمراحل التي يسلكها المتعلم، وفي النقطة الثالثة تناولت تعدد المراكز الثقافية في الأندلس، وتشجيع الأسر الحاكمة للعلم والمعرفة، كبنو عبّاد الذين تركزوا في إشبيلية وقرطبة، وبنو هود في سرقسطة، وبنو ذي النون في طليطلة، وبنو الأفضس في بطليوس وغيرها من المراكز التي قدّمت للعلم والعلماء والأدباء خدمات جليلة حفظها لهم التاريخ في صفحات ناصعة البياض، وفي النقطة الرابعة بيّنت ما كانت عليه مظاهر الحركة العلمية في مختلف العلوم وأشهر من عرف بعلمه أو أدبه ومؤلفاتهم. أمّا النقطة الأخيرة فكانت حول مساهمة البربر في الحركة العلمية خلال عهد الطوائف، أين تتبعت العلوم المختلفة، وفي كلّ منها تحدّثت عمّن عرف و تميّز من العلماء، وحاولت قياس حجم مشاركة البربر في هذا العصر مقارنة بالعصر السابق.

وفي الفصل الثالث والأخير، الذي يحمل عنوان: " الحركة الفكرية في الأندلس على عهد المرابطين (484-539هـ/1091-1144م) "، تطرقت باختصار إلى أوضاع الأندلس قبيل دخولها تحت راية المرابطين، ثم بينت موقفهم من العلم وكشفت زيف الأباطيل التي رُوّجت حول هذه النقطة، وأمّا موقفهم من التصوّف و علم الكلام والفلسفة، وهي النقطة التي تلتها، فقد كان للمرابطين فيها رأي متصلّب، حفاظا على وحدة المسلمين، انطلاقا من رأي العلماء المالكية، الذين لم يتسامحوا مع كلّ ما من شأنه أن يؤدي إلى الزيغ الفكري والضلال العقائدي، ومن هذا المنطلق جاء تعصّبهم للمذهب المالكي، أمّا النقطة الرابعة في هذا الفصل فقد أثّرت فيها عوامل ازدهار الحركة العلمية بالأندلس في هذا العهد، من تشجيع الدولة للعلم، وما يتعلّق بمسألة التعليم ومؤسّساته (المساجد- الرّباطات- أماكن التدريس الخاصّة)، دون أن أنسى الحديث عن دور الرّحلات العلمية والمكتبات، الذي أصبح عادة ترسّخت في المجتمع الأندلسي، مؤكّدة حضورها عبر كلّ العهود بالأندلس، وجاءت النقطة الخامسة لإمطة اللثام عن مظاهر الحركة العلمية الأندلسية في هذا العهد، من خلال الحديث عن مختلف العلوم وأشهر العلماء، وما جادت به قرائحهم من مؤلّفات أغنت المكتبة الأندلسية، أمّا نقطة الختام فكانت عن مساهمة البربر الفكرية في الحركة العلمية بالأندلس المرابطية، حيث تعرّضت لأبرز الشخصيات العلمية والأدبية وبيّنت مجال تخصّصها انطلاقا من النصوص الواردة في كتب التراجم، وبلغت الأرقام بينت قوّة المشاركة البربرية العلمية في هذا العهد مقارنة بالعهود السّابقة.

وتضمّنت الخاتمة أهمّ النتائج التي توصلت إليها في هذه الدراسة، في شكل نقاط مختصرة.

وأما عن المنهج الذي اتبعته في عملي فهو منهج وصفي، يتعاطى مع النص كنقطة انطلاق، وما بين الحين والآخر وظفت المنهج التحليلي في التعليق على بعض النصوص، أو الخروج بملاحظات واستنتاجات شخصية حول عدد من النقاط، شعرت بمسيس الحاجة إلى الوقوف عندها، وإذا كان الغالب على المنهج الذي اتبعته هو الوصف ثمّ التحليل، فإنّه قد تستدعي الحاجة إلى عقد المقارنات بين النصوص، التي تفرض علينا التعامل معها بمنهج المقابلة بين المتعارض منها، للخروج بأراء

موضوعية، تحسم الموقف بالميل إلى أرجح الأقوال، كما هو الحال بالنسبة لموقف المرابطين من العلم والتصوّف و علم الكلام والفلسفة.

عرض ونقد المصادر:

إنّ الموضوع الذي أقدّمه بين يدي الباحثين المهتمّين بمثل هذا النوع من المواضيع، أكاد أجزم أنّه لا يتوفّر على مصادر تاريخية خاصّة، وإنّ مادته نجدها متفرّقة في ثنايا عدد من المصادر والمراجع، قمت بتصنيفها على النحو التالي:

كتب التراجم والطبقت:

وجلّها شملت التعريف بعلماء البربر عامّة، ومن أهمّها:

1- " تاريخ علماء الأندلس " ¹ لمؤلفه أبي الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف

بن نصير الأزدي المعروف بابن الفرضي القاضي (ت403هـ/1012م)، وهو يعدّ من أوّل الكتب التي ألفت في علماء الأندلس ورواة العلم بها، وقد ترجم فيه لتسع وأربعين وستمئة وألف علما من الفقهاء ورواة الحديث، وبعض الأدباء والشعراء الذين برزت شهرتهم في العلوم الشرعية وتعدّتها إلى الأدب والشعر.

وقد أفادني هذا الكتاب في الترجمة لعلماء البربر من منتصف القرن 4هـ/10م

إلى نهايته، وهو ما يغطّي الفصل التمهيدي - من موضوع بحثي - ونسبة معتبرة من الفصل الأوّل، انطلاقاً من عهد الحكم المستنصر إلى نهاية العهد العامري، وباعتبار أنّ المؤلّف عاصر هذه الحقبة وكان شاهداً عليها، فإنّ مؤلّفه هذا يعدّ أوثق وأصدق ما كتب في التراجم عن هذه الفترة.

2- " الصلة " ² لأبي القاسم خلف بن عبد الملك بن مسعود بن بشكوال

الأنصاري (ت578هـ/1183م)، الذي لا يقلّ أهمّية عن كتاب تاريخ علماء الأندلس، وهو كما يدلّ على ذلك اسمه تنمّة للكتاب السّابق الذكر، إذ بدأ فيه صاحبه من حيث انتهى ابن الفرضي، فترجم لمن أهملهم ابن الفرضي ثمّ واصل ترجمته لمن جاؤوا

¹ - ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمن السويدي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 1، 1417هـ- 1997م، ص494.

² - ابن بشكوال، الصلة، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية- صيدا- بيروت، ط 1، 1423هـ- 2003م، ج2، ص599.

2- ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، دار الفكر للطباعة- بيروت، 1415هـ- 1995م، ج4.

بعده إلى سنة 534هـ، وقد تضمّن الكتاب إحدى وأربعين وخمسمائة وألف ترجمة لعلماء الأندلس ومن دخلها من غير الأندلسيين، ورتّب هذه التراجم ترتيباً كرونولوجياً تصاعدياً من أقدم العلماء وفاة إلى أحدثهم، وتتسم ترجماته بالتوسّع النسبي لأحوال العلماء مقارنة مع الكتاب السابق الذي يتسم بالاختصار.

وقد استفدت من الكتاب في الترجمة لعلماء الفترة الممتدّة من بداية القرن 4هـ/10م إلى نهاية الوجود المرابطي، وهو ما يتناسب مع الفصل الأوّل والثاني والثالث من موضوع دراستي، حيث شكّلت هوامش البحث أكبر نسبة من النّقول مقارنة بالمصادر الأخرى.

3- " التكملة لكتب الصلة " ¹، جاء هذا الكتاب تنمّة لكتاب الصلة، وهو لأبي

عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي المعروف بابن الأبار (ت 658هـ/1260م)، الذي بدأ حيث توقف ابن بشكوال، واستدرك عليه ما فاتته من تراجم، فكان كتابه موسوعة حقيقية حفلت بسبع وستمائة وثلاثة آلاف ترجمة لأعلام العدوّة الأندلسية والغرباء الذين دخلوها.

وقد وظفت هذا المصدر في الفصل الثاني ثمّ الفصل الثالث من هذه الرسالة، وكان اعتمادي عليه في الترجمة لمرحلتني ملوك الطوائف والعهد المرابطي، وعنه أخذت عدداً كبيراً من النقول النصّية، تجعله يأتي من حيث الأهمية - بالنسبة إلى موضوع دراستي - في المرتبة الثانية بعد الصلة.

4- " بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس " ²، لأحمد بن يحيى بن

أحمد بن عميرة الضبّي (ت 599هـ/1203م)، وهو ذيل على كتاب الحميدي " جذوة المقتبس "، فقد نقل عنه ما يقرب من خمس وعشرين وثمانمائة ترجمة كما هي، وتصرّف في خمسة عشر ترجمة اختصرها اختصاراً شديداً، وسبع تراجم توسّع في

² - الضبّي، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، تحقيق روية عبد الرحمن السويفي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1، 1417هـ- 1997م، 512ص.

² - عياض القاضي، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، ضبط وتصحيح محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1، 1418هـ- 1998م، ج2.

رواياتها من عنده، وأسقط أربعين ومائة ترجمة من الجذوة لم يعتمدها في كتابه، في حين أضاف خمسين وسبعمائة ترجمة جديدة غير موجودة في الجذوة، مما يجعل كتابه أوفى من جذوة الحميدي.

وقد أفادني هذا المصدر بعدد معتبر من التراجم لعلماء البربر في كل فصول الفترة قيد الدراسة.

5- " ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك " ¹ للقاضي عياض أبو الفضل (ت 544هـ/1149م)، الذي يعدّ أول كتاب استوعب تراجم أعلام مذهب مالك وطريقة انتشاره في البلدان، وذكر فيه أسماء أعيان المالكية وأعلامهم، وبيّن طبقاتهم وأزمانهم، وجمع عيون فضائلهم وآثارهم، ونظم نثر فنون سيرهم وأخبارهم، وقد جاء بتأليف غريب رتبته على الطبقات والبلدان، فيفكر في كل طبقة أعلام كل إقليم مميّزة على حدى، وبذلك يمكن الاهتداء به في التعرف على أوائل من حملوا مذهب مالك إلى الآفاق.

وقد أفادني هذا الكتاب تحديداً بتراجم عدد من فقهاء البربر الذين برزوا بالأندلس خلال النصف الثاني من القرن 4هـ/10م.

6- " الغنية " ²، وهو فهرسة لشيوخ القاضي عياض، وقد أفادني في تراجم بعض العلماء والفقهاء الأندلسيين، الذين حمل عنهم القاضي عياض، ومن هؤلاء من كانت أصوله بربرية.

كتب الألب:

1- " الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة " ³، لمؤلفه أبي الحسن علي بن بسّام، التغلبي الشنتريني (ت 542هـ/1148م)، من أعلام الكُتّاب والنقاد الأندلسيين في القرنين

² - عياض القاضي، الغنية فهرست شيوخ القاضي عياض، تحقيق ماهر زهير جرّار، دار الغرب الإسلامي- بيروت، ط1، 1402هـ- 1982م، ص308.

² - ابن بسّام الشنتريني: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق سالم مصطفى البدري، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1، 1419هـ- 1998م، ج4.

³ - المقرّي، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر - بيروت، طبعة 2004م، ج8.

5 و 6 هـ/ 11 و 12م، ويعتبر هذا الكتاب موسوعة أدبية تاريخية، قدّم فيها تراجم لشعراء وأدباء عصر الطوائف، وأوائل عصر المرابطين، بالإضافة إلى ما نقله إلينا من أخبار سياسية واجتماعية عن أمراء الأندلس وحكامها.

و ينقسم الكتاب إلى أربعة أقسام، وقد جعله خاصاً في شعراء عصره من أهل الأندلس ومن طراً عليها، ويشتمل على أربعة وخمسين ومائة ترجمة مسهبة لأعيان الأدب والسياسة ممّن عاصروهم أو تقدموه قليلاً، وحاول من خلال النماذج التي ترجم لها من شعراء وكتاب أن يثبت تفوق الأندلس وأصالة أهله مقارنة بالمشرق. واستفدت من هذا الكتاب في جلّ فصول بحثي، حيث استشهدت ببعض الأشعار والنصوص النثرية، ومنها ما كان ذا علاقة بأعلام البربر للحقبة الممتدة من العهد العامري إلى نهاية عهد المرابطين بالأندلس.

2- " نَفْحُ الطَّيِّبِ مِنْ غُصْنِ الْأَنْدَلُسِ الرَّطِّيبِ وَنَكَرَ وَزِيرَهَا لِسَانَ الدِّينِ بْنِ

الخطيب " ¹، لمؤلفه أبي العباس، أحمد بن محمد بن أحمد المقرّي التلمساني الملقب بشهاب الدين (ت 1040هـ/ 1630م)، ويعدّ من عيون مؤلفات المكتبة الأندلسية، وينقسم إلى قسمين، ويضمّ كلّ قسم ثمانية أبواب:

يختص القسم الأول بأبوابه الثمانية بالأندلس، فيصف عمرانها وحاضرتها قرطبة وجامعها والزهراء الناصرية والزاهرة العامرية، ثم يفرد حديثاً عن الخلافة الأموية بالأندلس وعن قوة الإسلام وسلطانه في شبه الجزيرة الأندلسية.

و في هذا القسم يعرّف بأعلام الشخصيات الأندلسية، التي رحلت إلى المشرق لإكمال دراستها أو تلقي العلم، كما يذكر المشاركة الذين وفدوا على الأندلس من أعلام الأدباء والمفكرين، وهذا القسم مليء بالأخبار الطريفة والأشعار الكثيرة، وتتنوع فيه تراجم الشخصيات الأندلسية بين ملوك وأمراء وقواد ووزراء وشعراء وكتاب وقضاة وفقهاء وزهاد وغيرهم، وأهم ما يميز هذا القسم غلبة الطابع الأدبي عليه.

أمّا القسم الثاني بأبوابه الثمانية فقد خصّصه لابن الخطيب، فتحدّث فيه المقرّي عن أصله ونشأته وثقافته ومناصبه ورحلاته، كما يعرض لتلاميذه وأصدقائه وندمائهم وحسّاده وأعدائه.

وتكمن أهمية هذا الكتاب في كون مؤلفه يرجع كل خبر إلى أصله وكل شعر إلى مصدره، ويعتبر نفح الطيب من آخر الموسوعات العربية الكبرى المتخصصة في التراث الإسلامي الأندلسي؛ لعنايته بالجانب التاريخي السياسي وبأدب الرحلة والبلدان والترجمات وذكر الحروب، كما يعكس الأسى والأسف لضياح الأندلس إذ أن الكتاب كتب وما يزال الجرح نازفًا.

وأفادني هذا الكتاب بموضوع الدراسة في كلّ الفصول بدون استثناء، من خلال ترجمته للعديد من الأعلام، إلى جانب مقابلة ما فيه من الشعر مع مصادر أخرى عند الضرورة لمعرفة وجه التطابق والاختلاف.

كتب التاريخ العام:

1- " العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر ومن

عصرهم من ذوي الشأن الأكبر " ، لمؤلفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون (808هـ/1406م)، ويعتبر الكتاب موسوعة تاريخية كبيرة، وقد رفع الجزء الأول (ت) منه - الذي يشتمل على المقدمة - ابن خلدون إلى مصاف كبار فلاسفة العالم، وفيها أرسى قواعد فقه التاريخ وعلم العمران وطبائع البشر ومختلف أنشطتهم، كما بحث في موضوع ازدهار الدول وأسباب انهيارها، ويعود تاريخ كتابتها إلى الفترة الممتدة

¹ - ابن خلدون عبد الرحمن، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عصرهم من ذوي الشأن الأكبر، ضبط المتن ووضع الحواشي والفهارس، خليل شحادة، مراجعة، سهيل زكار، دار الفكر- بيروت- 1421هـ- 2000م، ج8.

² - ابن عذاري المراكشي أبو العباس أحمد بن محمد، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، الجزء 2 و3، تحقيق ومراجعة ج.س. كولان و إ. ليفي بروفنسال، دار الثقافة- بيروت، ط 2، 1400هـ- 1980م، بالإضافة إلى البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ج 4، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة- بيروت، ط 2، 1400هـ- 1980م.

ما بين 776 و780 هـ/1374 و1378 م، أثناء إقامته في قلعة بني سلامة (تغزوت بفرندة)، ثم نقحه بعد ذلك وهذبه وألحق به تاريخ العرب وأجيالهم وممالكهم وأخبار البربر وأجيالهم ودولهم.

وقد زودني هذا المصدر بمعلومات ذات صلة بفصول الرسالة وبخاصة الجزء السادس منه، الذي أفادني في التأصيل إلى بعض النسب ذات العلاقة بأنساب البربر وقبائلهم وبطونهم وأفخاذهم، كما أفادتني المقدمة بالتحديد في التعرف على حالة التعليم بالأندلس خلال القرن 5 هـ/11 م، بالإضافة إلى جوانب أخرى من العلم.

2- "البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب لابن عذاري المرآكشي أبو العباس أحمد بن محمد" ¹ (كان حياً سنة 712 هـ/1312 م)، وهو من أعظم المصادر وأوثقها في موضوعه، وتكمن أهميته في احتفاظه بمادة مقتبسة من مصادر تاريخية هي في حكم المفقود، ويغطي الكتاب تاريخ الغرب الإسلامي من الفتح إلى بداية المرينيين، وبلغ به ابن عذاري إلى عام (668 هـ/1269 م)، ويقع الكتاب في خمسة أجزاء.

وقد استفدت من أجزاءه: الثاني والثالث والرابع، باعتبارها تغطي فترة موضوع الدراسة بأكمله، كالحديث عن تشجيع الحكم المستنصر للعلم وما بذله في سبيل ذلك، فضلا عن الإشارة إلى بعض الشخصيات من أعلام البربر.

كتب الجغرافية:

أفادتني هذه الكتب في وصف بعض المدن التي جاءت في ثنايا الدراسة، كما كانت الحاجة إليها ماسة في تحديد بعض المواقع المجهولة، وكان أبرزها:

1- "كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار" ²، للحميري محمد بن عبد المنعم (ت786 هـ/1384 م)، وهو كتاب مشهور ألفه حسب الترتيب الهجائي المشرقي، إلا أنه رتب محتويات كل حرف حسب الترتيب المغربي، ووقع في ترتيبه هذا في الكثير من الأخطاء، واشترط فيه أن لا يذكر من الأقطار إلا ما اتصلت به قصة أو

² - طبعت الفصول المتعلقة بالأندلس من الكتاب، قديماً بعناية ليفي بروفسال، مع ترجمة إلى الفرنسية، وطبع بتحقيق إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة - بيروت، ط2، 1980 م، 623 ص.

حكمة أو خبر طريف، ولا مجال للشك في أن الحميري مجرد ناقل عن كتب جغرافية المغرب، ولا يعدو أن يكون نسخة ثانية عن كل ما ينقل عنه. وقد طبعت الفصول المتعلقة بالأندلس من الكتاب، قديماً بعناية ليفي بروفنسال، مع ترجمة إلى الفرنسية، وطبع بتحقيق إحسان عباس سنة 1980 في طبعته الثانية.

إضافة إلى هذه المصادر، فقد اعتمدت على مجموعة أخرى من المصادر التاريخية والأدبية والجغرافية بقصد التعريف بالأعلام المترجم لهم، والإحاطة بالموضوع من جميع جوانبه، وسيرد ذكرها ضمن قائمة المصادر والمراجع. وفي ختام هذه المقدمة، لا مندوحة لي من الإشارة إلى بعض الصعوبات التي واجهتني، ولا أعني الصعوبات الشخصية ذات العلاقة بالقلق النفسي والتوتر الداخلي، الذي يصاحب الطالب الباحث العامل في التوفيق بين الدراسة والعمل، ولا يجد الوقت الكافي للبحث والكتابة في جو مريح في مثل هذه المرحلة، وإنما أعني الصعوبات الأكاديمية المتمثلة في:

- ندرة المادة وشح المعلومات المتعلقة بالبربر، وما يتوفر منها فهو عادة عام وسطحي لا يتميز بالتوسع والتعمق، بل قد يأتي مبهما غامضا كاللغز الذي يصعب التوصل إلى فهمه وتفسيره، ومثل هذا نجده فيما قاله ابن حزم عن بني عبد الوهاب وهم أحد فروع صنهاجة، حيث ذكر أنه " كان منهم قواد وكتاب وفقهاء " ¹، لكنه لم يتعرض لهم بالترجمة ولو بشكل مقتضب، ونفس الشيء نجده في عدد من تراجم البربر عند ابن عبد الملك المراكشي ²، وهناك من المصادر التي ترجمت لحالات من البربر فلم تنسبهم إلى القبائل التي ينتمون إليها ³، على اعتبار أن ظاهرة اتخاذ البربر عامّة والعلماء خاصّة للأسماء العربية التي كانت شائعة، إمّا لكون الإسلام يحث على تسمية الأبناء بأسماء عبد الله وعبد الرحمن ومحمد صلى الله عليه وسلم وسائر

¹ - ابن حزم الأندلسي، جمهرة أنساب العرب، تحقيق لجنة من العلماء بإشراف الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت، 1421هـ- 2001م، ص502.

² - ففي الترجمة رقم 633 المتعلقة ب: أحمد بن محمد بن عبد الله بن مروان بن عبد الملك النفزي، لا وجود لتفاصيل تتعلق بشيوخ المترجم له ولا بمن روى عنه، ولا معرفة لنا بنوع العلم الذي تخصص فيه، والأكثر من ذلك أننا نجعل تاريخ الولادة وتاريخ الوفاة، ولا سبيل لنا إلى ذلك. الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، تحقيق محمد بن شريفة، دار الثقافة- بيروت، (د.ت)، س1 ق2 ص449.

³ - علي سبيل المثال: أبو بكر يحيى بن موسى بن عبد الله البرزلي فإنه ذكر دون هذه النسبة عند ابن بشكوال، وما كنا لنعرف أنه برزلي لولا إشارة ابن خبير إلى ذلك. ابن بشكوال، نفس المصدر، ج2 ص518/ ابن خبير الإشبيلي، فهرسة، تحقيق: محمد فؤاد منصور، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 1419هـ- 1998م، ص406.

الأنبياء¹، وإمّا لكسب شرف الانتماء إلى العرب، الذي كان يمنح صاحبه المنزلة والمكانة الرفيعة في المجتمع، وربّما تداخل العاملان معا وكانت النتيجة واحدة.

- صعوبة التعامل مع المادّة العلمية بين عصر وآخر لمرحلة زمنية فاقت قرنا ونصف قرن، بحيث لا توجد نقاط تقاطع تفصل بين العهد والذي يليه، عندما يتعلّق الأمر بقضية انتماء العالم إلى عهد منها، فمن العلماء من عايش أكثر من دولة، فكان مخضرمًا ومن ثمّ يمكن أن ينسب إلى كلّ العهود التي عاصرها، لا سيما إذا وجدت القرائن التي تدلّ وتثبت ذلك.

ورغم هذه الصعوبات فقد بذلت وسعي للاطلاع على أكبر قدر من المصادر المتعلقة بتاريخ الأندلس، تارة باقتناء أنفسها من المعارض، وتارة باستعارة ما أمكنني من المكتبات المتواجدة على تراب الولاية، وفي أخرى بزيارة الجزائر العاصمة للاطلاع على ما بالمكتبة الوطنية بالحامّة والمكتبة الجامعية والمركز الإسباني بها (ثريانتث)، دون أن أنسى نفائس المصادر والمراجع التي حصلت عليها من المكتبات الخاصّة، التي لم يبخل بها أصحابها عليّ، اعترافًا بفضلهم عليّ، لأنّ شكر النّاس من شكر الله.

¹ - باب أحبّ الأسماء إلى الله عز وجلّ عند: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي ، فتح الباري شرح صحيح البخاري، تحقيق: محب الدين الخطيب ، دار المعرفة - بيروت ، (د.ت)، ج10 ص570. وباب التسمّي بأسماء الأنبياء في نفس المصدر، ج10 ص578-579/ أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي ، الكتاب المصنّف في الأحاديث والآثار، تحقيق: كمال يوسف الحوت ، دار النشر: مكتبة الرشد - الرياض الطبعة: الأولى، 1409هـ، ج5 ص263.

الفصل التمهيدي

عاشت الأندلس خلال عصر الولاة (95-138هـ/713-755م) حالة من لطة، كان من نتائجها تعطيل العقول عن الآداب وشؤون ، وبقيت الحال إلى أن توطد الملك فيها لبني أمية قويّة الأركان على عهد صقر قریش (138-172هـ/755-788) هشام الرّضا زمام الأمر من بعده (172-180هـ/788-796) بدأت العناية بعلوم الشريعة وعلوم اللغة¹ أكثر هذه العناية في عهد الحكم بن هشام (180-206هـ/796-821).

ولم تدرك الأندلس الحركة العلمية الفعلية إلا بداية من منتصف القرن 3هـ ووسط المائة الرّابعة²، ففي هذه الفترة الأخيرة انتقلت الأندلس من إلى عصر الخلافة، الذي كان سببا في التحوّ في مختلف لا سيما مجال العلم والمعرفة، فقد حباها الله بالخليفة عبد الرّ (300-350هـ/912-961) الذي وفر لأهلها الأمن والرّخاء، وعمل على إيجاد ، سيستفيد منه ابنه الحكم المستنصر (350-366هـ/961-976) جهد أبيه نهجه و، متعهّدا ثمار جهودهما بالرّعاية حتّى صارت يانعة ذلك على ازدهار الحركة العلمية في الأ ازدهارا لم يسبق لها أن عرفته من قبل، وسيكون له تأثيره الإيجابي على المراحل والعهد التالية من بعد

1. عوامل ازدهار الحركة العلمية في الأندلس قبيل العهد العامري:

1.1. تشجيع الحكم المستنصر للحركة العلمية:

يعتبر الحكم المستنصر أعظم حكام الأندلس علما وأدبا وتأثيرا على مجرى الحركة العلمية فيها على امتداد عصورها، فقد كان أبا للثقافة بالأندلس³، ويشير الكثير من المؤرّخين إلى شخصيته المتميّ ابن الأب ذكره فقال: " كتبه عند شيوخ الأندلسيين وأئمّتهم، ينقلونه من خطّه ويحاضرون به "⁴.

¹ - مصطفى الشكعة، الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، دار العلم للملايين- بيروت، ط4، 1979، ص72.
² - صاعد الأندلسي، طبقات الأمم، تحقيق: حسين مؤنس القاهرة 1993 84/بوابية عبد

193.

³ - مصطفى الشكعة، المرجع نفسه، ص102.

⁴ - الحلة السيراء، تحقيق: حسين مؤنس، دار المعارف-القاهرة، ط2 1985 1 202.

ويشير الحميدي في ترجمته لابن عبد ربّه¹ إلى ذلك بقوله: " هذا رأيت ه حجة عند أهل العلم عندنا، لأنه كان عالماً ثبتاً² وكان الحكم إذا قرأ كتب غيره من العلماء صحح ما بها من أخطاء تعليقا، ونتيجة لشغفه بعلم الأنساب، صنّف فيه كتاب" أنساب الطالبين والعلويين القادمين إلى³ نه من العلوم الشرعية، وتحققه بالأنساب، كان أدبيا ينظم الشعر ائق، وقد نسبت إليه أشعار كثيرة⁴.

وإن دلّ هذا على ما يدلّ على التكوين الذي تلقاه من أفواه أبرز الرّعاية بالعلم في عصره، ومن العلماء الذين أسهموا في صقل مواهبه، وتشكيل شخصيته العلمية، نذكر على سبيل المثال لا الحصر: حوي محمد بن إسماعيل القرطبي، الذي عرف بالحكيم، وكان يوصف بدقة النظر وإثارة المعاني الغامضة، يجاربه أحد في ذلك⁵، وعلي بن معاذ بن سمعان الرّعيني، الذي كان لغويّ استقدمه الحكم المستنصر، فأذ عن الكثير من علمه⁶، كما سمع من ثابت بن قاسم، الذي أجاز له بعدما تبين له سعة حفظه⁷.

ولا يختلف اثنان حول مسألة اهتمام الحكم المستنصر بالحركة العلمية في عهده، فقد وفّ لها جميع الوسائل التي تجعل منها حقيقة مجسّدة على أرض الواقع، ومن أهمّ هذه الوسائل:

تشجيع العلماء على البحث والتأليف:

أحاط الحكم المستنصر نفسه بأولي النباهة من العلماء والأدباء، الذين احتشدوا في بلاطه، تحت تصرّفهم كل مستلزمات التأليف، فبرزت على ضوء ذلك

1 - القرطبي أحمد بن محمد (246-328هـ/860-940)، صاحب العقد الفريد. الذهبي شمس الدين سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب الأرنؤوط- إبراهيم الزبيق، مؤسسة الرسالة- بيروت، ط9، 1413هـ- 1993 15 /283 عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، مكتبة المثنى- بيروت، دار إحياء التراث العربي- بيروت (.) 2 115 .

2- الحميدي ، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، تحقيق: صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ط1 1425هـ- 2004 /105 128 .

3 - 3 60 .

4 - ابن سعيد المغربي، المغرب في حلى المغرب، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف- القاهرة، ط3 1955 1 /187-186 1 203 .

5 - صلاح الدين خليل بن أيبك بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء - بيروت، 1420هـ- 2000 2 150-151 .

6 - أبو عبد الله، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، تحقيق: الثقافة، بيروت، ط1 1965 410 .

7 - نفسه 1 395 .

صنف منها رائد.

- أحياناً- يقترح على المؤلفين :

أبي بكر الزبيدي¹، الذي ألف كتابه " النحويين واللغويين " بتوصية من ليفة الحكم المستنصر² كما اختصر كتاب " العين " للفراهيدي³ ق الترتيب والتصنيف للذين حدّهما له⁴ وألف أبو يعيش بن سعيد " مسند حديث " بأمر من الحكم⁵ ذكر ابن الفرضي محمد بن الحارث الخشني (361هـ/971) ألف كتبا كثيرة للحكم : " لغني أنه ألف له مائة ديوان"⁶ ولايته يحفز أبا علي القالي على التأليف بوسع العطاء ويشرح صدره بالإفراط في الإكرام.⁷ وما من شك أن التحفيزات المادية كانت عطاءً جزيلاً تنافس حوله العلماء، وساعدهم على ذلك اتساع دائرة الحرّية الفكرية، التي وفرها لهم الحكم المستنصر، فانطلقت حركة التأليف لتشمل كل مناحي الحياة.

1 - الزبيدي أبو بكر محمد بن الحسن النحوي الأندلسي الإشبيلي (379هـ/989). الحميدي، المصدر نفسه، 52-55 / المصدر نفسه، 57 / يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، تحقيق: مفيد محمد قمحية، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1 1403هـ-1983م، ج2 ص 80-81 الفيروز آبادي، البلغا في تراجم أئمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري، جمعية إحياء التراث الإسلامي- الكويت، ط1 1407هـ، 194-195.

2 - بويكا، المصادر التاريخية العربية في الأندلس، تعريب: نايف أبو كر شورات دار علاء الدين، دمشق، 1999 199.

3 - الخليل بن أحمد الأزدي الفراهيدي أبو عبد الرحمن البصري النحوي (100-170 أو 175هـ/718-786 791م)، وهو صاحب العروض وصاحب كتاب العين في اللغة. الذهبي، المصدر نفسه، ج7 429-430 / الفيروز آبادي، نفسه، ص99/ المزني ي تهذيب الكمال تحقيق:

- بيروت 1 1400-1980 8 326 / صفي الدين أحمد بن خلاصة تهذيب الكمال في أسماء الرجال تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة الإسلامية- بيروت 5 1416 هـ، 106.

4 - ابن حيان القرطبي، المقتبس في أخبار بلد الأندلس، تحقيق: صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ط1 1426هـ-2006 102.

5 - يعيش بن سعيد بن محمد بن عبد الله الوراق (394هـ/1003م)، وهو من أهل قرطبة ويعرف بابن الحجام. 447. الحميدي، نفسه، ص373/ الضبي، نفسه، ص449/ الذهبي شمس الدين، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي- بيروت، ط1، 1407هـ-1987 27 398.

6 - 383-384.

7 - أبو علي القالي البغدادي اللغوي صاحب الأمالي والنوادر(280-356هـ/893-966)، الزبيدي أبو بكر. طبقات النحويين واللغويين، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف- القاهرة، ط2 1984، ترجمة رقم: نفسه، 111 185-188 / نفسه، 67 / الصفدي، المصدر نفسه 9 115 / المقرئ، المصدر نفسه 3 70-75.

﴿ الامتيازات التي حظي بها العلماء عند الحكم المستنصر: ﴾

ت المعرفة بعلوم الشريعة والشهرة في عالم الأدب الطريق الأنسب
لمناصب الإدارية اامية والكتابة والقضاء والمظالم والإمامة
وغيرها¹ الأدياء والعلماء للتقرب من بلاط الأمويين، وكسب
رضاهم وثقتهم، ومن ثم الحصول على درجة السبق التي تمنحهم الحظوة عندهم،
" أصبحت المناصب الإدارية والقضائية، محتكرة في أغلب الأحيان
كفاءات العلمية والأدبية "²، وتسابق أهل الأندلس إلى طلب العلم لذاته، ا
تحدوهم لاستفادة من الامتيازات المادية التي تمكنهم من الظفر بمرتبات لا
تنقطع، فضلا عن الامتيازات المعنوية، التي تجعلهم من أصحاب الوجاهة عند أولي
ثيرة، ويكفي أن نشير إلى الحظوة التي لقيها حوي أبو
بكر الزبيدي عند الحكم المستنصر، حينما أمره بالتزام مدينة الزهراء لتأديب ولده
هشام المؤيد في العربية وأجرى عليه الأرزاق الواسعة.³

ولقد أعطى هذا السخاء من الخليفة دفعا قويا للحركة العلمية،
الحماس وتشجيع الطاقات على الجودة والإبداع والتفنن فيما أنشدته من شعر
هفته في شتى⁴

﴿ توفير وسائل الثقافة والعلم في بلده: ﴾

أ/- الكتب: أخذ الحكم المستنصر على عاتقه مهمة العناية بالكتب وجمعها من كل
باعتبارها أهم وسيلة لتثقيف مجتمعه، وغايته في ذلك تقريب الكتاب من
العلم، وتسهيل عملية الوصول إليه وبلغ اجتهاده في حيازة الكتب حدًا لا مجال فيه
للمقارنة مع ملوك زمانه، ومن ذلك أنه بعث إلى أبي الفرج الإصبهاني ألف دينار،
ليبعث إليه نسخة من كتاب الأغاني، فأرسلها إليه قبل أن تراها الأعين في بغداد⁵

¹ - Bartolomé Bennassar, Histoire des Espagnols, VIe-XVIIe siècle, Armand colin, Paris, Tome1, p111-

112.

² - بوباية عبد القادر، 197.

³ - ابن حيان القرطبي، نفسه 101-102.

⁴ - زيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، دار الآفاق العربية- القاهرة (.) 156.

² - المقرئ، المصدر نفسه 1 386/ أحمد مختار العبادي، في التاريخ العباسي والأندلسي، دار النهضة

العربية- بيروت، (.) 420.

³ - 87.

وأثمرت هذه الجهود بورود عدد هائل من الكتب إلى قرطبة، حتى أت بها بيوت
عنها خزائنه، وهو ما يؤكد صاعد الأندلسي بقوله: "
وجمع منها في بقية أيام أبيه،
ة ملكه من بعده ما كاد يضاهي ما جمعه ملوك
بني العباس في الأزمان الطويلة، وتهيأ له ذلك لفرط محبته للعلم وبعد همته في
نفسه إلى التشبه بأهل الحكمة من الملوك، فكثرت تحراً
في زمانه م مذاهبهم "1.

خامة ما جمعه الحكم من إشارات إلى
إقبال أهل الأندلس على قراءة مختلف العلوم والمذاهب، بما فيها تلك التي كانت في
حكم المحظور قبل عهده.

ب/- المكتبات: ه السابق، لا يعطينا على وجه التحديد، كمية
الكتب التي جمعها الحكم المستنصر، فإن حزم يروي لنا ما أخبره به الفتى
" تليد "، الذي كان على خزانة العلوم، بقصر بني مروان بالأندلس، قائلاً: "
الفهارس التي كانت فيها تسمية الكتب أربع وأربعون فهرسة في كل فهرسة
ورقة ليس فيها إلا واوين فقط "2.

ويتضح من خلال الحكم قد حقق ما أراد بإنشاء مشروع
يضاهي بها خزانة العباسيين ببغداد والفاطميين بالقاهرة، حتى "
المشهوره "3 فأضحت مكتبته هذه مثلاً بارزاً

على الازدهار العلمي والنشاط الفكري، وفي هذا السياق يذكر المقر
" جمع من الكتب مالا يحد ولا يوصف كثرة ونفاسة، حتى قيل
إنها كانت أربعمئة ألف مجلد، وأتتهم لما نقلوها أقاموا ستة أشهر في نقلها "4.
ما هناك من يشك هذا ه

ة التي استغرقتها عملية نقل الكتب لوضعها في خزانة الخليفة يتأكد
صدق ما ذهب إليه هذه الروايات بغض النظر عن الرقم في حد ذاته.

2 - 100.
3 - ، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، تحقيق: عبد القادر زكار، دار
- 1 1981 1 537.
4 - نفسه 1 395.

وتجدر الإشارة إلى ظاهرة انتشار المكتبات في الأندلس، ذلك أنها كانت تمثل عندهم مظاهر الوجاهة، هبة، وللمقرّ طريف في هذا الإطار، يقول فيه: "وأهلها أشدّ اس اعتناء بخزائن الكتب، صار ذلك عندهم من آلات التعيّي ياسة، حتّى أن الرّئيس منهم الذي لا تكون عنده معرفة، يحتفل في أن تكون في بيته خزانة كتب وينتخب فيها ليس إلا أن يقال فلان عنده خزانة كتب، والكتاب الفلاني ليس أحد غيره، والكتاب الذي هو بخط فلان له وظفر به".¹

وهكذا انتشرت المكتبات العامّة في القصور والبيوت، حيث أظهر اما ومحكومين، رجالا ونساء، ولعا شديدا بجمع الكتب² ولم يكن ها حال قرطبة وحدها من دون مدن الأندلس الأخرى جميعها - غرناطة وإشبيلية وطليلة وغيرها- كانت تشهد نفس التطوّرها كانت تبقى الرّها كانت مقرّ يضاف إلى ذلك حجم سكّانها الذي فاق

أوربا، حيث كا "يسكنها نصف مليون من السكّ وسبعمئة مسجد، وثلاثمئة حمّام عمومي، وسبعين مكتبة عامّة، وعدد كبير من دكاكين الوراقين".³

ج- صناعة الورق والوراقين: كان لظهور هذه الصناعة بالغ الأثر على عملية انتشار الكتب والمكتبات في الأندلس، حيث تميّ "مدينة شاطبة، ناعة ال يحمل منها إلى سائر بلاد الأندلس"⁴، الأمر الذي أدى إلى بروز طائفة من أمهر الخطّاطين، كانت تسهر على النسخ والتجليد، وقد خصّص لهم الحكم المستنصر جناحا كبيرا ليقوموا بأداء عملهم فيه⁵ ظفر البغدادي من اقين، الذين اشتهروا بالضّ هو

¹ - نفسه، 1 462-463.

² - طه عبد المقصود عبد الحميد أبو عبيّة، الحضارة الإسلامية- راسة في تاريخ العلوم الإسلامية، العلمية- بيروت 1 1424هـ- 2004 2 946.

³ - : منير دار العلم للملايين- بيروت، ط1 1962 177.

⁴ - ياقوت الحموي، معجم البلدان، تقديم: حمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي- التاريخ العربي، بيروت، (.) 3 115.

⁵ - 4 188.

⁶ - Anwar G.Chegne, Historia de Espana Musulmana, Segunda /278 1 Edición, Ediciones Catedra, S.A, 1980, Madrid, pag. 108.

د/- إقامة مكاتب العلم لأبناء الفقراء والمساكين مجاناً: قال ابن عذاري في هذا : " ومن مستحسنات أفعاله - أي الحكم المستنصر - اتخاذه المؤدبين يعطّ أولاد الضعفاء والمساكين القرآن حول المسجد الجامع، وبكلّ ربض من أرباض قرطبة، وأجرى عليهم المرتبات، وعهد إليهم في الاجتهاد والنصح ابتغاء وجه الله العظيم، وعدد هذه المكاتب سبعة وعشرون مكتبا، منها حوالي المسجد الجامع ثلاثة، وباقيها في كلّ ربض من أرباض المدينة".¹

حرص الحكم المستنصر على نشر

وإشاعة المعرفة وتعميم التعليم بقرطبة ودعمه لكي يتسنى للجميع أن ينال

ه من العلم، " وبعمله هذا جعل من قرطبة أعظم معاهد التعليم في زمانه".²

2.1. انتشار مراكز التعليم:

دت مراكز التعليم في ا وكان على رأسها ا

دورا مزدوجا تمثل في ممارسة الشعائر التعبدية، إلى جانب دورها في نشر العلم

مراكز تعليمية أخرى كالبيوت والسد . /-

: كان المسجد يؤدّي رسالة في تعليم النذ . عرفة، ويدفعهم

في حياتهم الدينية والدنيوية، ولما اتسعت بيضة الإسلام مشرقا ومغربا،

أهميته، باتساع دائرة العلوم التي أصبح يقدمها لطلاب العلم.

وفي هذا الإطار قامت مساجد الأندلس بدور رائد، فكانت بحق جوامع

س فيها علوم الرّواية (العلوم النقلية)، فضلا عن علوم الدّراية (

العقلية) وكان الطلاب يقرأ جميع العلوم في المساجد بأجرة³، ويشير المقرّ

بإسهاب إلى جامع قرطبة وجامع مدينة الزّهراء⁴، فجامع قرطبة تحوّل إلى قبلة

لذين كانوا يتوافدون عليه في عهد الحكم المستنصر، من شدّ

1 - 2 /240 سعد عبد الله صالح البشري، الحياة العلمية في عصر

(422-488هـ/1030-1090)، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية-

الرياض، ط1 1414هـ- 1993 109.

2 - ول ديورانت، ملخص قصة الحضارة، إعداد سهيل محمد ديب، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع-

بيروت، ط1 1423هـ- 2002 2 288.

3 - المقرّي، المصدر نفسه، 1 220.

4 - نفسه، ج1 565-558 / " فرحة الأنفس في تاريخ الأندلس"

عبد البديع، مجلة معهد المخطوطات العربية- القاهرة، م1 1 2، ربيع الأول 1375هـ- 1955 297-

الأندلس والعالم الإسلامي والمسيحي على حدّ سواء، في جوّ اتسم بالتسامح والودّ من جانب المسلمين¹، وفي جامع الزهراء احتشدت أفواج الطلبة على الأديب اللغوي أبي علي القالي، للأخذ عنه: حيث كان يعقد مجالسه العلمية في كلّ يوم ميس، وكان يكتب عنه أكثر من أربعمئة من طلاب العلم في وقت واحد.² وإلى جانب هذين الجامعين امتازت غريمات قرطبة من المدن الأندلسية الأخرى بجوامعها، التي كانت تضمّ إشبيلية وقرطبة والمريّة وسرقسطة وطليطلة وغيرها من المدن، التي أنجبت على أرضها وتخرج من جوامعها علماء ساهموا في النهضة العلمية بالأندلس.

/- المجالس العلمية الخاصّة: تجدر الإشارة إلى أنّه وجدت بعض الحالات الاستثنائية تبين بوضوح تلقي العلم في البيوت والدكاكين وحتى السجون، وهي على قلتها من الأهميّة بمكان، إذ يمكن اعتبارها مجالس علمية خاصّة، تقوم بعمل تكميلي يورد لنا ابن بشكوال خبرا عن أحمد بن محمد بن فرج الجبائي (366هـ/976)، الذي سجنه الحكم المستنصر لكلام بلغه عنه، فلم يمنع ذلك طلبة العلم من الدخول إليه في سجنه، ليأخذوا عنه اللغة وغيرها.³

وإذا كانت هذه الحالة نادرة أو فريدة من نوعها، فإنّها تدلّ على العلماء لعلمهم، كما تدلّ على وفاء الطلاب وتضامنهم مع شيوخهم فيما يصيبهم من

3.1. الرحلات العلمية:

بيد مشوارهم العلمي في بلدهم، حادّا معيّنا من العلم، وجدوا أنفسهم في حاجة ماسّة إلى الرّحلة لتحصيل ومعارف أعظم علماء المسلمين في المشرق، ونقل مؤلفاتهم إلى الأندلس لها بين أهلها، كثرت رحلات الأندلسيين إلى مراكز العلم (القيروان -

¹ - زكريا هاشم زكريا، فضل الحضارة الإسلامية العربية على العالم، راجعه وقدم له وأشرف على إخراجها: محمد أحمد محمد المهدي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر - القاهرة، (.) 313.

² - سعد عبد الله صالح البشري، الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس (316-422هـ/928-1030) معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي- 1417هـ-1997 140.

³ - 22-21 1

- - - (ليمن) " حتى كان الفرد منهم يُف بين بني قومه، حين يروي عن شيوخ هذه البلدان "1
والوقار، وينال به حظي الدنيا والآخرة أن يتغرب، ومن ثم "2
الحجاز لأداء الفريضة وطلب العلم على مذهب مالك ما أهل الأندلس "3
كما وجدت بعض الرحلات التي جمعت بين التجارة والسّياحة وطلب العلم، وقد وصف المقدسي هذا الصّنف الأخير بقوله: " يحبّون العلم وأهله، ويكثرّون التّـ

ي في كتابه تراجم كثيرة للعديد من مسلمي الأندلس، الذين ا
بالمشرق مؤقتاً، من أجل التزوّد بالعلم، حتى بلغ من إقبال هؤلاء على ذلك
جل يعاب عليه إن لم يكن من أهل الرّـ

-/ حلات الأندلسية نحو المشرق: من بين أهمّ الشخصيات التي يّممت باتجاه
المشرق الإسلامي خلال هذه الفترة من عهد الخلافة، نذكر على سبيل المثال لا
الحصر العيّنات التالية:

* محمد بن يحيى بن عبد السلام الأزدي القرطبي، المعروف بالرّـ
(968هـ/358) من ابن الأعرابي الكوفي، وبمصر من أبي جعفر
حاس وغيره، وعاد إلى قرطبة حاملاً معه كتاب سيبويه، فاجتمع
الناس إليه عليه كلّـ

* رحلة الأخوين أحمد وعمر ابني يونس بن أحمد الحرّاني ي
951 هـ/340 ، فاستخلصهما الحكم
المستتصر لنفسه، وقد عرفا بمهارتهما في تحضير الأدوية والعلـ
العين.6

1 - تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، دار الثقافة- بيروت، ط6 1981 38-39.
2 - 250.
3 - المقدسي، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ()، تحقيق: غازي طليمات، وزارة الثقافة
- 1980 206.
4 - د العزيز عتيق، نفس المرجع، ص153.
5 - 348-349/ الزبيدي، نفس المصدر، ص310-314.
6 - أبو داوود سليمان بن حسان الأندلسي، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق: فؤاد سيد، مطبعة دار
الكتب والوثائق القومية بالقاهرة، 1426هـ- 2005 112-113/ 102-103.

* رحلة محمد بن عبدون الجبلي دخل البصرة ، 347هـ/958

وأتى مدينة الفسطاط بمصر ودبر ماستانها، وقام على شؤونه، ثم رجع
360هـ/970م، وأصبح من خواص أطباء الحكم المستنصر ثم ابنه هشام
المؤيد.¹

-/ رحلات المشاركة إلى الأندلس: تلخص أهمّ
المشرقية نحو العودة
الأندلسية، خلال الفترة الممتدة من عهد الحكم المستنصر إلى قبيل عهد الحجابة
العامرية بقليل فيما يلي:

* رحلة أبي الحسن علي بن محمد الأنطاكي كان عالما بالقراءات
بع، رأسا فيها، وقد
352هـ/963، بطلب من الحكم
فنزّل من الخليفة ومن الناس المنزلة الرفيعة.²

* رحلة عبيد الله بن عمر بن أحمد بن محمد بن جعفر القيسي الشافعي
القاسم البغدادي الذي قدم إلى قرطبة سنة 347هـ/958م، وبقي فيها يدرس الفقه
ة سنة، حتى وفاته بها سنة 360هـ/970م، وكان الحكم المستنصر
يكرم وفادته ويوسع له، يتألفه بالعطاء ويجلّه ويعظمه كثيرا.³
ومجمل القول ممّا تقدّم، هضة العلمية التي عرفتها الأندلس في هذه
الحقبة، كان وراءها عدة عوامل، أهمّها:

- تشجيع الحكم المستنصر كة العلمية بتوفير كلّ
وتحفيزه للعلماء ماديا ومعنويّ بغيّة تطوير البحث في ميدان العلم والمعرفة.
- حالات العلمية إلى المشرق (- - (...)، وما نتج عنها
من تحويل لأمّهات الكتب والمصادر المشرقية نحو الأندلس.
- ة والخاصّة في القصور والبيوت، وما كان لها من أثر

¹ - ابن جلجل، المصدر نفسه، ص115/صاعد، المصدر نفسه، ص103/ ابن أبي أصيبعة موفق الدين أبي
عيون الأنبا في طبقات الأطباء، ضبطه وصدّحه ووضع فهرسه: محمد باسل عيون السّود، دار الكتب
العلمية- بيروت، ط1 1419هـ- 1988 452-453.

² - ابن الفرزي، المصدر نفسه، ص253/ 3 144.

³ - ابن الفرزي، نفسه، ص209-210/ ابن عساكر الدمشقي أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله
الشافعي، تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلّ بها من الأفاضل، تحقيق: محب الدين أبي سعيد عمر بن
- بيروت، 1995 38 56-55.

- انتشار مراكز التعليم في المساجد والمجالس العلمية الخاصّة .
والجدير بالذكر أنّ الحركة العلمية في عهد الحكم المستنصر
الشمولية، حيث مسّت المنة العلمية كلّ ألوان المعرفة، وكان الدافع إلى ذلك شيوع
ية الفكر التي التزم بصيانتها الخليفة وكلاً بها العلماء على تنوّع مشاربهم
العلمية واختلاف مذاهبهم الدينية، فنتج عن ذلك إنتاج فكري غزير، لم يسبق للأندلس
أن شهدت من قبل، حتى أصبح ما كان محظوراً بالأمس القريب، مسموحاً به ومباحاً،
راسات الفلسفية والطبيعية.
والحقيقة التي لا يختلف حولها اثنان، أنّ الثقافة في الأندلس انتشرت، وعمّت
ظاهرة التعليم والتعلم، خلال هذه الحقبة امست كل الشرائح الاجتماعية،

وإذا كانت الثقافة الأندلسية مشرقية الجذور، فإنّها ما فتئت تبرز ذاتيتها وتحقق
لنفسها الطّ شياً فشيئاً حيث القومية الأندلسية تظهر
علماء الأندلس، الذين جعلوا إنتاجهم مرتبطاً بأرضهم ومحيطهم، وما كانت
تفرضه عليهم الشخصية الأندلسية، فكتبوا عن تراث وتاريخ بلدهم، وترجموا لأعلامه
خين وغيرهم.

2. مظاهر الحركة العلمية بالأندلس خلال عهد الحكم المستنصر: (350-

366هـ/961-976)

الحرية الفكرية التي تمتّع بها العلم في الأندلس، فضلاً عن
يزات التي تلقاها هؤلاء أثناء هذا العهد إلى توفير المناخ الملائم الذي ساعد على
استقطاب العلماء من داخل الأندلس وسائر مراكز الثقافة في البلاد الإسلامية،
ساهم إحداهن نقلة نوعية في الحركة
الفكرية بالأندلس، جادت به قرائهم في التأليف كل ميادين

في ميدان اللغة وعلومها، برزت مؤلفات أبي علي القالي، وأبي بكر الزبيدي على وجه الخصوص، وفي التاريخ برزت مؤلفات آل الرّا¹ حيّان القرطبي الفضل الكبير في حفظ الكثير منها في نقولاته بكتابه² ألف أبو بكر بن القوطية كتابه " تاريخ افتتاح الأندلس"، وعريب بن سعيد كتابه " صلة تاريخ الطبري".³ ومن أشهر ما ألف في التراجم: " تاريخ قضاة قرطبة " لمحمد بن حارث الخشني، وفي الفقه ومذاهبه كان أكثره ما ألف حول المذهب المالكي لرسوخه في الأندلس، ومن أشهر مؤلفات المالكية خلال عهد الخلافة كتاب " الطبقات فيمن روى وأتباعه من أهل الأمصار " لعبد الله بن أبي دليم.⁴ ولم يمنع انتشار المذهب المالكي في الأندلس من إتباع مذاهب أخرى كالمذهب الشافعي، وكان على رأس من عرفوا به حينئذ: عثمان بن سعيد الكناني المعروف⁵، وأحمد بن عبد الوهاب بن يونس، الذي كان يميل إلى المذهب الشافعي وينسب إلى مذهب الاعتزال، وكان من المترددين على الحكم المستنصر⁶، ولم يكن منذر بن سعيد البلوطي⁷ يخف ميله إلى المذهب الظاهري، وف مبادئ ابن مسرّ⁸ وآراءه، بعد أن حوربت في عهد عبد الرحمن الناصر، وأصبح للمدرسة المسرية الكثير من الأتباع منهم: طريف الروطي و أبان بن عثمان⁹ ياضيات جلس أبو بكر بن أبي عيسى للتعليم أيام الحكم ، وكان متقدما في الهندسة والعدد والنجوم¹⁰ وفي الطب نبغ عريب بن سعيد صاحب كتاب " خلق الجنين

1 - أولهم: محمد بن موسى الرازي (ت273هـ/886م)، ثم ابنه: أبو بكر أحمد بن محمد الرازي (324هـ/936م)، وثالثهم: عيسى بن أحمد بن محمد بن موسى الرازي (379هـ/989م). أنخل جنثالث بالنثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، نقله عن الإسبانية: حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية- القاهرة، 1955 197-198/ . بويكا، 62-64 101-104 136-138.

2 - . بويكا، نفسه، ص137.

3 - بالنثيا، نفسه، ص206.

4 - . بويكا، نفسه، ص170 .مه في حينها ضمن أعلام البربر.

5 - نفسه 242-243.

6 - نفسه، ص49.

7 - ستأتي ترجمته لاحقا ضمن أعلام البربر .

8 - أبو عبد الله بن مسرّة (269-319هـ/883-931)، متصوف، متفلسف أندلسي، من دعاة الإسماعيلية. خير الدين الأعلام، دار العلم للملايين- بيروت، ط15، مايو 2002 6 223.

9 - ابن الفرضي، نفسه، ص28/ أحمد هيكل، الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، دار المعارف- القاهرة، ط12 1997 191.

وتدبير الحبالى والمولود"¹، وأبو عبد الله محمد بن تلميخ التميمي
(361هـ/971)، الذي له في الطب تأليف حسن الأشكال.²

3. الإسهام الفكري العلمية بالأندلس عهد الحكم المستنصر:

تميّز هذا العهد بإل الأندلسيين - بمختلف انتماءاتهم المذهبية والعرقية -
مما أدى إلى بروز إنتاج فكري، شمل مختلف الميادين العلمية
والثقافية، وكان لـ نصيب محترم .

1.3. العلوم الدينية:

(- لفته: برز في هذا المجال عدد لا بأس به من العلماء خلال هذه الفترة، نذكر منهم
على سبيل المثال: أبو الحكم منذر بن سعيد البلوطي الكزني (355هـ/965)³
كان إماماً فقيهاً ذا دين متين⁴ أبو محمد عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أبي
دليم القرطبي (351هـ/962) له آليف مشهورة منها " كتاب الطبقات فيمن
روى عن مالك وأتباعه من أهل الأمصار"⁵ هذا إلى جانب أبي محمد عبد الله بن
عيسى بن زمنين النفزي المري (359هـ/969)، الذي عدّ من الفقهاء وأهل
⁶، ويحي بن عبد الله بن يحي بن يحي بن كثير بن وسلاس المصمودي
(367هـ/977) " لم يشهد بقرطبة مجلساً أكثر بشراً من مجلسه في الموطأ"
⁷ كما كان لأخت منذر بن سعيد (4هـ) شأن كبير، حيث " قصدتها

1 - بالنثيا، المرجع نفسه، ص 207/ طه
2 - صاعد، نفسه، ص102/ ابن أبي أصيبعة، نفس المصدر، ص451.
3 - ابن الفرزي، المصدر نفسه، ص404-405/ الذهبي شمس الدين، العبر في خبر من عبر، تحقيق:
الدين المنجد، مطبعة حكومة الكويت- الكويت، ط2، 1984، ج2 ص308-309/ اليافعي أبو محمد عبد
أسعد، مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة حوادث الزمان، دار الكتاب الإسلامي-القاهرة، 1413هـ-1993
2 358.
4 - ابن الأثير الشيباني الكامل في التاريخ، تحقيق: عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط2،
1415هـ، 7 367-368.
5 - عياض، ترتيب المدارك 2 108/ محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، خرّج
حواشيه وعلق عليه: عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية- بيروت، (.) 2 134.
6 - ابن فرحون المالكي، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق: مأمون بن محي الدين الجنان،
دار الكتب العلمية- بيروت، ط1 1417هـ-1996 366/ عياض، نفسه، 2 193.
7 - ن الفرزي، نفسه، ص442-443/ نفسه، ص434/ بن الخطيب لسان الدين، الإحاطة في أخبار
غرناطة، تحقيق: يوسف علي الطويل، دار الكتب العلمية- بيب 1 1424هـ-2004 4 319-320/
محمد مخلوف، المرجع نفسه، ج2 147.

عجائز ناحيتها صوالح نسائهم للذكر والتفقه في الدين ودراسة سير العابدين في مسجد لها لصق بيتها بفحص البلوط".¹

(- : أهم شريخي بربرية نوهت بها كتب التراجم في هذا المجال خلال الفترة التي نحن الحديث عنها: منذر بن سعيد البلوطي، " كان حافظا لما قالت العلماء في تفسير القرآن وأحكامه ووجوهه في حاله وحرامه، كثير التلاوة له، حاضر الشاهد بآياته، له فيه كتب مفيدة، منها كتاب 2" الأحكام وهو كتاب في غريب القرآن وتفسيره.³

(- علوم الحديث: من أهم الأسماء التي سجلت حضورها بقوة في هذا التخصص من علماء البربر خلال هذه الفترة: منذر بن سعيد البلوطي، الذي كان كثير التصانيف، ومن ذلك تأليفه في السد⁴، وسعيد بن ثابت بن قاسم العوفي السرقسطي البربري، الذي بعد عودته من الحج سنة 355هـ/965 حدث بكتاب " أبيه عن جدّه⁵، إلى جانب أبي إسحاق إبراهيم بن هارون بن خلف بن عبد الكريم بن سعيد المصمودي الأشونى (360هـ/970) ثقة فيما 6

2.3.

(- : من أشهر البربر الذين نبغوا في ميدان النثر خلال هذا العهد: منذر بن سعيد البلوطي صاحب الخطبة الشهيرة، التي ألقاها بدون استعداد ولا روية بمناسبة احتفال الخليفة الناصر بقدم رسل ملك الروم قسطنطين سن 336هـ/947⁷ سحر بلاغته وسرّ براعته في ذمّ تقليد أهل الجهل قوله: " انعق بما شئت تجد

1 - الزبيدي أبو بكر، 4 245.

2 - المرجع نفسه، ج 2 135.

3 - محمد بن أحمد بن محمد الغرناطي الكلبى، التسهيل لعلوم التنزيل، دار الكتاب العربي-بيروت، ط4 1403هـ- 1983 1 10.

4 - ابن خاقان، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، تحقيق: محمد علي شوابكة، مؤسسة الرسالة-بيروت، ط1 1983 238/ 1 372.

5 - ر نفسه 4 110.

6 - ابن الفرسي، نفسه، ص24/ ياقوت الحموي، 1 159/ الزبيدي محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، دار الهداية، (.) 35 257.

7 - : 240-245/ ياقوت الحموي معجم الأدباء أو إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، تحقيق: إحسان عباس، الغرب الإسلامي-بيروت 1 1993 6 2717-2720/ المقرئ، نفسه، ج1 368-371.

انصاراً، ورُم أسفاراً تجد حماراً يحمل ما وضعت من أسفار، مثله كمثل الحمار يحمل أسفاراً له، وما درى إن كان ما فيها صواباً أو خطأ، إن سنلوا قالوا كذا رويناً، كبيرهم يصغر عند الحفل لأنه قلد أهل الجهل"¹ كما كان عبيد الله بن عبد الله الزجالي وزيراً للحكم المستنصر سنة 361هـ/971²، وهو من أسرة توارثت الكتابة لدى بني أمية في الأندلس، بيت بني الزجالي³، ويذكر أنّ أبا بكر يحيى بن عبد الله بن محمد المغيلي، كان يعدّ من جملة الأدباء البلغاء والكتاب الذين اشتهروا بجودة التأليف⁴، بينما تبوّأ جعفر بن عثمان المصحفي (372هـ/982) مرموقة لدى الحكم المستنصر، الذي استوزره وأمضاه على كتابته الخاصة لتقدّمه في له على طبقته بالبلاغة⁵.

(- : لقد حفل هذا العهد بنخبة من الشعراء البربر المتقدّمين في النظم البديع، نذكر منهم: أبا بكر يحيى بن عبد الله بن محمد المغيلي، الذي تميّز شعره بالبلاغة ولم يتخلف منذر بن سعيد في هذا الفنّ عن أهل زمانه، فقد جادت قريحته بنظم بليغ، يجعله في نفس الدرجة مع كبار شعراء جميل : ما تصدّى به ردّاً على تعصّب أهل الأندلس للمذهب المالكي، معيياً عليهم ذلك بقوله: [من الطويل]

يرى م يَ
قالوا هَ
يلاهَ
لايَ
تلهُ
يَ
يهُ
يعُ

¹ - يوسف بن عبد البر النمري، جامع بيان العلم وفضله، دار الكتب العلمية- بيروت، 1398هـ، 2، 131-132.

² - ابن حبان، 59.

³ - يعتبر محمد بن سعيد الزجالي مؤسس هذا البيت بقرطبة، والزجاجة من بني يظفت من نفزة. ابن حبان القرطبي، المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق: محمود علي مكي، دار الكتاب العربي- بيروت، 1393هـ-1973 31-32.

⁴ - ابن الفرضي، المصدر نفسه، ص441/السيوطي، 2 336.

⁵ - بن الأبار، الحلة السيرة، 1 257-260 / 2 254-255.

⁶ - ، إيقاظ هم أولي الأبصار، دار المعرفة- بيروت، 1398هـ، ص82.

كما يعتبر من الشعراء المكثرين، حيث تمكّن من

تصرّف في أفانين البيان، وهو القائل: [الطويل]

الليّ هَ يَ

هَ يَ هَ يَ

(- علوم اللغة: اهتم البربر بفروع اللغة كالنحو وفقه اللغة وعلم المعاني، إلا أنّ

كتب التراجم عند تعرّضها لأهل التخصص من البربر في اللغة العربية، م

تتعتهم بإشارات بسيطة وعمّامة لا تحدّد تخصص كلّ منهم بدقة ومن بين

خلال هذه الفترة الشخصيات التالية: أبو محمد عبد الله بن محمد بن أبي

دليم كان بصيرا بالإعراب² أبو بكر عبد الله بن هرثمة بن ذكوان القرطبي

(980/هـ/370) " لا أدبياً، عالم³ بكر يحيى بن

عبد الله بن محمد المغيلي الذي كان بصيرا بالنحو وغريب⁴، إلى جانب أبي

بكر إسماعيل بن بدر بن إسماعيل بن زياد، الذي كان أحد وجوه أهل قرطبة في

العربية⁵، دون أن ننسى منذر بن سعيد، الذي نحويًا لغويًا إمامًا فيهما⁶.

فإنّ غالبية البربر تعرّب لسانهم فانصهروا في المجتمع الأندلسي،

متخذين العربية لغتهم وطريقهم إلى سائر العلوم، التي كانت متداولة في عهدهم،

بعضهم أعلم بلغة العرب وناقسوهم في ميادين اللغة والأدب نثرا .

3.3. العلوم العقلية وعلوم آخر :

رغم الانفتاح الذي عرفته الأندلس في عهد الحكم المستنصر، فإنّ الإقبال

والاهتمام بالعلوم العقلية لم يحفز إلاّ قلة من علماء الأندلس على اختلاف عناصر

المجتمع بما فيهم البربر على الخوض في هذه العلوم ولم يبرز خلال هذه الفترة من

عقلية، في حين برزت قلة منهم في العلوم الأخرى، وهم:

منذر بن سعيد البلوطي، " كان بصيرا بالجدل، منحرفا إلى مذهب الكلام، لهجا

1 - أبو عبد الله محمد بن الكتاني الطبيب، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق:

- بيروت، ط2 1401هـ- 1981 /28 وقد ورد هذان البيد : 1 259 وبينهما البيت

: وَهَتُّ أَرَى أَنِّي بَأَخْرَ لَيْلَةٍ فَاطْرَقَ حَتَّى خَلْتُهُ عَادَاوًا لَأ/ : 1 604 -605 .

2 - ابن الفرزي، المصدر نفسه، ص191/ عياض، .108

3 - نفسه، ص195/ القاضي عياض، نفسه، ص253.

4 - ابن الفرزي، نفسه، ص441/ السيوطي، المصدر نفسه، 2 336.

5 - .90

6 - الفيروز .226

كان ينحل في اعتقاده أشياء الله مجازيه بها ومحاسبه عنها¹
أراؤه المتعلقة بالجنة والنار، حيث يذهب إلى أنهما مخلوقتان، إلا أنه كان يرى أن
ليست التي كان فيها آدم عليه السلام وامراته، واحتج في ذلك بأدلة ساقها ابن
حزم في كتابه في الملل والأهواء والنحل² وردّ عليها
الملك بن منذر بن سعيد البلوطي متهما بمذهب المعتزلة³ بكر عبد الله بن
هرثمة بن ذكوان كان حافظا للمشاهد والأيام.⁴
والملاحظة التي نخرج بها كخلاصة عن هذه الفترة هي اسه
باستثناء العلوم العقلية،
التي غاب عنها حضور البربر غيابا شبه ، ولئن كانت هذه المشاركة قليلة
بمساهمة العنصر العربي، فإنها كانت نوعية متمثلة في بعض الشخصيات
تبرز بقوة وتحقق التفوق والريادة في مجال تخصصها، كأبي عيسى
يحيى بن عبد الله الليثي، ومنذر بن سعيد البلوطي الذي يعتبر بحق عالما موسوعيا
أشاد بعلمه أبناء بلده الأندلس فضلا عن المغاربة والمنا
ألفها شهادة على شموخه فيما يستدل به من آرائه بشأن مختلف المسائل الموجودة في
ثنايا كتب التراث الإسلامي كالتفسير والخطابة والشعر وما إلى ذلك.

¹ - ابن الفرزي، المصدر نفسه، ص405.

² - لسى، الفصل في الملل والأهواء والنحل، مكتبة السلام العالمية- مطبعة مصر، 1394هـ، 4
68-69.

³ - ابن حزم الأندلسي، طوق الحمامة في الألفة والألاف، تحقيق: عبد القادر محمد مايو، دار القلم العربي-

1 1424هـ- 2004 91.

⁴ - عياض، المصدر نفسه، ص 253.

الفصل الأول:

الحركة الفكرية في الأندلس من العهد العامري إلى زوال الخلافة الأموية

(371 - 422 هـ / 981 - 1031 م)

- 1- العوامل المساعدة على استمرار الحركة الفكرية خلال العهد العامري.
- 2- أثر الفتنة على الحركة العلمية بالأندلس.
- 3- الإسهام الفكري للبربر في الحركة العلمية بالأندلس من العهد العامري إلى زوال الخلافة بالأندلس.

يعتبر العهد العامري امتدادا طبيعيا للخلافة الأموية بالأندلس من الناحية الرسمية، ذلك أنّ أهل الأندلس بايعوا هشاما المؤيد بالخلافة بعد وفاة أبيه الحكم المستنصر¹، فأصبح يمثل شرعية الخلافة، إلا أنّ الخليفة الجديد لم يكن بوسعه إدارة شؤون البلاد والعباد، بحكم حداثة سنّه²، فكان من الضروري أن تكلاه وصاية أمينة، تنصح له وتهيئه لأسباب الحكم إلى أن يبلغ رشده.

وفي هذه الأثناء كان محمد بن أبي عامر من أبرز الشخصيات المؤهلة للقيام بدور الوصي على الفتى هشام، حيث استطاع أن ينتقل من رجل عادي، يكتب العرائض على باب القصر، إلى شخصية مميّزة بالعمل داخل القصر، بطلب من السيّدة صبح أمّ هشام، التي خدمها فأحسن خدمتها، فزكّته لدى الخليفة، وإذ به يصبح من خواص الدّولة ووجهها كما جعله وكيلا لوليّ العهد هشام³.

ولمّا علمت نصارى الشمال بوفاة الحكم، قرعت طبول الحرب على دار الخلافة، فنهض ابن أبي عامر بدفاع العدو صدر دولة هشام، وكان قيامه بالجهاد دون الجماعة سببا في توصلّه إلى تدبير الملك⁴، وتمكّن بما أوتي من حيلة وذكاء أن يطيح بكلّ خصومه من رجالات الدولة، الذين رأى فيهم منافسا له⁵، وكان آخرهم غالب بن عبد الرحمن، الذي تخلص منه بقائد جيش الحضرة جعفر بن علي بن حمدون، ثم دبّر مكيدة اغتال بها هذا الأخير وأعدم قاتله لكي لا ينكشف الأمر⁶.

فلمّا صفا له الجوّ بدا له أن يستبدّ بالأمر كله، فاستأثر بمنصب الحجابة، وتلقب بالمنصور سنة 371هـ/981م، ودعي له على المنابر استيفاء لرسوم الملوك، وأخذ الوزراء ووجه بني أمية بتقبيل يده⁷، وعندها حجب الخليفة عن أعين الناس، وقوى

¹ - بويح يوم الاثنين 4 صفر، وخلع يوم الأربعاء لثلاث عشرة ليلة بقيت من جمادى الآخرة سنة 399 هـ - 1009 م. ابن عذاري، نفس المصدر، ج2 ص253.

² - ولي سنّه 9 سنين. المقرئ، نفس المصدر، ج1 ص396/ مجهول تاريخ الأندلس، تحقيق: عبد القادر بوباية، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1، 1428هـ-2007م، ص216 وفيه "وسنّه يومئذ 10 و8 أشهر" / وعند ابن عذاري، المصدر والصفحة نفسها: "وسنة 11 و8 أشهر".

³ - ابن بسّام الشنتريني، 4 37 / بن الخطيب، أعمال الأعلام، ص59.

⁴ - 4 38.

⁵ - ليفي بروفنسال، تاريخ إسبانيا الإسلامية من الفتح إلى سقوط الخلافة القرطبية، ترجمه إلى العربية:

Espasa Calpe, S.A, Madrid, 1967 3 445-446.

⁶ - ابن عذاري، نفسه، 2 279 / خليل إبراهيم السامرائي وآخرون، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، - بيروت 1 2004 197.

⁷ - 4 2 279.

نفوذه بجنود البربر لا سيما من صنهاجة، التي كانت تمثل القوّة الضاربة للمنصور¹ فأصبح الأمر النّاهي في الأندلس لعهد بعهد الحجابة.

وخلفه عليها ابنه عبد الملك المظفر من سنة 392هـ/1002م إلى سنة 399هـ/1008م، ثمّ أخوه عبد الرحمن شنجول، الذي عمل بعده بضعة أشهر، حتى قتل في رجب من نفس السنة، وبوفاته دخلت الأندلس في فتنة أذهبت ريحها وشتتت وحدتها ومزقتها كلّ ممزق إلى طرائق أشبه بالفسيفساء، تولى حكمها أمراء ضعاف جعلوا بأسهم بينهم، أمّا الخلافة فظلت تترنح في حالة من الضعف الشديد إلى سقوطها نهائياً سنة 422هـ/1031 .

1. العوامل المساعدة على استمرار الحركة الفكرية بالأندلس خلال العهد العامري:

1.1. تشجيع المنصور بن أبي عامر للحركة العلمية:

لئن كان المنصور بن أبي عامر سياسياً محنكاً وقائداً مظفراً، فإنّه إلى جانب هذا وذاك كان عالماً محباً للعلماء، يكثر مجالستهم ويناظرهم، وقد أكثر العلماء ذكر مناقبه، وصنّفوا لها تصانيف كثيرة²، ذلك أنّ الرجل نشأ في صباه نشأة علمية بقرطبة، فدرس الحديث وقرأ الأدب والنحو، على أيدي كبار شيوخ المسجد الجامع، ي بكر بن معاوية القرشي وأبي علي القالي البغدادي، وأبي بكر بن القوطية³. وكان لتكوينه العلمي ونشأته الثقافية بالغ الأثر على موقفه من الحركة العلمية في عهده، باعتباره أحد رواد الحركة الفكرية حينئذ، ومن ثمّ شجّع العلم العلماء وأحبّ مجالستهم، وحرص على صحبة طائفة من الكتاب حلّه وترحاله⁴، ويذكر " ريبيرا " أنّ المنصور كان يصحب في بعض غزواته أربعون شاعراً من كلّ طبقة ليقولوا الشعر في تلك الوقائع⁵، فرغم انشغاله بالجهاد والغزو، كان للمنصور مجلس أسبوعي يجتمع فيه كبار علماء عصره،

1 - 238 6

2 - ابن الأثير، نفس المصدر، 8 25.

3 - نفسه، 2 257/ محمد سهيل طقوش، تاريخ المسلمين في الأندلس، دار النفائس- بيروت، ط1 1426هـ/2005 361-362.

4 - الخلافة الأموية والدولة العامرية، العصر الأول، القسم الثاني،

4، مكتبة الخانجي بالقاهرة، 1389هـ-1969 703.

5 - بالنتيحاء، نفس المرجع، ص65.

مقيما بقرطبة¹، فيأنس بما يسمع وينظر فيه، وتطرب نفسه للشعر الجيد، وكثيرا ما تجود قريحته بنظم حسن يطرح به جلساءه، ومن ذلك مثلا قوله
[الطويل]

لي ايا بالخي

بيد

ي

ي

بسيه اله

ه شه ي

أميد ومني

2

ه

ي

وإلى جانب ما أثر عن المنصور من شعر حسن، كان له نثر من النوع الرّاقى، لك وصيته الحكيمة لابنه عبد الملك المظفر لما حضره الموت، وقد كانت هذه الوصية بمثابة رؤية مستقبلية، وخطة عملية لما يجب أن تكون عليه الدولة من بعده، وما يجب أن يتصرّف به ابنه كحاكم أمام جميع الظروف والمستجدات والطوارئ، ومما جاء في هذه الوصية، فيما أورده لنا ابن حيّ :

" يا بني، لست تجد أنصح لك ، ولا أشفق عليك مني، فلا تعدّين وصيتي، فقد جرّدت لك رأي ورويتي، على حين اجتماع من ذهني، فاجعلها مثلا بين عينيك"³.

وبعد أن وجّه إليه سلسلة من النصائح في كيفية تسيير الدولة من بعده، في أمور شتى كالإنفاق والرعيّة وصاحب القصر، أوصاه بأخيه عبد الرحمن وحذره من بني مروان قائلا له: " فإن انقادت لك الأمور بالحضرة، فهذا وجه العمل، وسبيل السيرة، وإن اعتاضت عليك، فلا تلقين بيدك إلقاء الأمة، ولا تبطر بك وأصحابك

¹ - الحميدي، نفس المصدر 84/ : ص 37

² : صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ط 1 1424هـ- 2006 37.

³ - 1 275-276 / مجهول تاريخ الأندلس، ص 219.

³ - 4 47 / بن الخطيب، المصدر نفسه 81.

السلامة فتنسوا ما لكم في نفوس بني أمية وشيعتهم بقرطبة.... ياك أن تضع يدك في يد مرواني ما طوعتك بنانك، فإني أعرف ذنبي إليهم".¹

قد احتشد في بلاطه نوابغ العلماء وجهابذة الأدباء، فكان يكتنفهم برعايته وحظوته ويشملهم بشدة سخائه وكرمه، ي أعيان دولته منهم بعضهم .

2.1. مظاهر الحركة الفكرية في عهد المنصور:

أ/- الآداب وعلوم اللغة: لم تختلف هذه الفترة عن سابقتها في ميدان الشعر، حيث ظلت اتجاهات الشعر وأغراضه على ما كانت عليه، باستثناء بعض الأغراض كانت أوفر حظا وأشد نشاطا، نتيجة للظروف السياسية والاجتماعية الخاصة تميزت بها الحياة الأندلسية حينئذ²، وتبقى المفارقة الوحيدة بين الفترتين، تتمثل في تأثير الشعر في عهد الحكم المستنصر بالنهضة العلمية، التي أطلقت العنان لحرية العقل، حتى بدأت تظهر بواكير الشعر الفلسفي، في حين اختفت هذه الظاهرة تماما في فترة الحجابة، التي حاربت كل ما يمت

أمّا فيما يتعلق بالنثر، فإنّ فترة الحجابة تميّزت ببروز النثر الخالص قطع وصفية، وبعض الرسائل والوصايا، وكان أسلوب النثر على الطريقة الجاحظية³، التي كانت سائدة من قبل، وهي طريقة تميل إلى الجمل القصيرة، السجع بين الحين والحين، وخدمة المعنى بعدة أساليب، فيما يوهم التكرار وليس تكرارا، وإجادة استخدام حروف الجرّ والظروف بعامة.⁴

¹ - نفسه، 4 48-47/ ابن الخطيب، المصدر نفسه، ص81- 82/ التاريخ الأندلسي من خلال النصوص، شركة النشر والتوزيع المدارس- الدار البيضاء، ط1 1412هـ- 1991 48-47

² - أحمد هيكل، نفس المرجع، ص.274

³ - تنسب لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (163- 255هـ/780- 869)، كبير أنمة الأدب ورئيس الفرقة الجاحظية من المعتزلة، له تصانيف كثيرة، منها: كتاب الحيوان، والبيان والتبيين، وسحر البيان. ابن خلكان العباس شمس الدين وفيات الأعيان ونبأ أبناء الزمان، تحقيق: 1900 -

³ 470-475/ الذهبي، سير أعلام النبلاء، 11 526- 530/ ابن الأبار، إعتاب الكتاب، تحقيق: الأشتر، المطبعة الهاشمية- 1 1380هـ- 1961 154-156/ 5 74

⁴ - أحمد هيكل، نفسه، ص205.

كما أنّ طريقة ابن العميد¹ وصلت الأندلس خلال فترة الخلافة

تتضح في فترة الحجابة، بعد أن صار أدباء الأندلس يتمثلونها، وقد
وأمعنت فيه، وسيطرت عليها أنواع البديع، حتى أصبحت كتابتها كقطعة من الفن
المعماري المملوءة بالتزاويق² دعمت هذه الطريقة النثر بإيراد بعض الأمثال
والاقتباس من القرآن الكريم والشعر القديم.

وفي هذه الفترة ألف الأندلسيون في النحو من حيث هو كلّ يشمل جميع
وكان أشهر كتب النحو في أيام ابن حزم تفسير الحوفي لكتاب الكسائي³
ومن أبرز الأدباء والنحويين وأخصّ الجلساء لدى المنصور بن أبي عامر في هذا
المجال، على سبيل المثال:

* الأديب الشاعر أبو العلاء صاعد بن الحسن الرّبعي البغدادي
(410هـ/1019)⁴، الذي وفد على المنصور بن أبي عامر من المشرق سنة
380هـ/990م، فأدناه منه، وحظي عنده بمكانة مرموقة، وأذن له بالجلوس في جامع
الزهراء، ليملّي كتابه: " الفصوص " على أدباء قرطبة، وهو كتاب في الأدب
والأشعار والأخبار، ويذكر أنّه أثابه عليه بخمسة آلاف دينار دراهم في دفعة⁵
ألف له كتابين في الأسمار هما: " اس بن قعطل المدحجي مع ابنة عمّه
" " الهجفجف بن غيدقان بن يثربي مع الخنوت بنت محرمة بن أنيف
" ⁶ وظلّ صاعد على مكانته تلك حتى نهاية العهد العامري، وعندما أطلت الفتنة على
على الأندلس ساءت ظروفه، فخرج منها خائفا متخفيا باتجاه صقلية،
403هـ/1012م، فحسنت أحواله عند أميرها إلى وفاته⁷.

1 - ابن العميد محمد بن الحسن العميد بن محمد أبو الفضل (360هـ/970)، لقب بالجاحظ الثاني في أدبه
وترسله، له مجموعة رسائل في مجلد ضخم وشعر رقيق. الثعالبي، نفس المصدر، 3 183/الذهبي، نفسه
16 137-138 /نفسه، 1 1994 5 403-109 /نفسه، 6
98.

2 - أحمد أمين، ظهر الإسلام، دار الكتاب العربي- بيروت، ط5 1388هـ- 1969 3 205.

3 - نفسه، 3 91.

4 - الحميدي، نفس المصدر 232-236 /1 201-202 /نفسه، 4 28/الفيروز يادي، نفس المصدر 114/السيوطي، نفس المصدر 2 7-8/المقري،
3 98.

5 - ابن بشكوال، نفسه، 1 201/ابن خلكان، نفسه، 2 1900 489/ابن خير الإشبيلي
293/عبد اللطيف بن محمد رياض زادة، أسماء الكتب، تحقيق: محمد التونجي، دار الفكر-

3 1403هـ- 1983 225.

6 - حميدي، نفسه، ص232 /278/ياقوت الحموي، معجم الأدباء، 4 1441.

7 - الحميدي، المصدر نفسه، ص236/الضبي، المصدر نفسه، ص280.

* الأديب أحمد بن سعيد بن حزم بن غالب أبو عمر (توفي قريبا من

400هـ/1009) هو والد العلا محمد بن حزم، الذي

" له في البلاغة يد قويّة " ¹.

* الأديب الحسين بن الوليد بن نصر أبو القاسم المعروف بابن العريف

(390هـ/1000) وهو أندلسي أقام بمصر مدة ثم عاد إلى بلده، فاختره المنصور

، ومن كتبه: " ، وغيره. ²

* شهور محمد بن عاصم أبو عبد الله (382هـ/992)

إماما في العربية، وكانت الدراية أغلب عليه من الرواية، ذكره أبو محمد بن حزم

وأثنى عليه، وقال: "كان لا يقصّر عن أكابر أصحاب محمد بن يزيد المبرّد " ³.

* أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي (379هـ/989) وهو شاعر وأديب،

من أئمة اللغة والنحو، ألف في النحو كتابا سماه "

"العين"، وله مصنفات في غير نوع من الأدب. ⁴

ب/- العلوم الدينية: كان أكابر الفقهاء والحفاظ في عصر المنصور يمثلون طبقة

متميزة، حازت على المناصب العليا ونالت الحظوة، التي جعلت العامة والخاصة

تحترمها، وتحرص على استرضائها، ومن أهم هؤلاء:

* قاضي الجماعة أبو بكر محمد بن بيقى بن زرب (387هـ/997)

وقد كان أحفظ أهل زمانه لمذهب مالك، وله فيه تصانيف، وكان المنصور يعظمه

ويجلسه معه. ⁵

* قاضي الجماعة بقرطبة عبد الرحمن بن فطيس (402هـ/1012)

كان من أئمة المحدثين، وكبار العلماء والمسندين، حافظا متمكنا من الحديث، عارفا

بأسماء رجاله ونقلته، وله مشاركة في سائر العلوم، إلى جانب تقدّمه في معرفة الآثار

والسّير والأخبار. ⁶

¹ - الحميدي، نفسه، ص128-129/الضبي، نفسه، ص156-157/الذهبي، تاريخ الإسلام، 28 55.

² - 4 67/الزركلي، المرجع نفسه، 2 261.

³ - الحميدي، نفسه، ص84-85/نفسه، ص101/نفسه، 2 380.

⁴ - 366/الحميدي، نفسه، ص52/الضبي، نفسه، ص57.

⁵ - الحميدي، نفسه، ص104/الضبي، نفسه، ص127/حنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب،

تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط-محمد الأرناؤوط، دار ابن كثير-دمشق، ط1، 1406هـ، ج3 ص101-102/

الذهبي، العبر في خبر من عبر، 3 21.

⁶ - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 255-257.

* القاضي أبو الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف الم

(1013/هـ-403) " لذي لم ير مثله بقرطبة من سعة الرواية، وحفظ

الحديث، ومعرفة الرجال، والافتنان في العلوم، إلى الأدب البارع، والفصاحة

1."

ج- العلوم العقلية وعلوم أخرى: حفل عهد المنصور بعدد لا يستهان به من العلماء،

الذين اهتموا با راسات العقلية، ومن أبرز هؤلاء:

* الطبيب أبو عبد الله محمد بن الحسين الكتاني (توفي قريبا من

420/هـ-1029) المنصور بن أبي عامر وابنه المظفر، وكان بصيرا

بالطب متفنا فيه² الطبيب أبو داود بن حسان المعروف بابن جلجل

" " تفسير أسماء الأدوية المفردة " من كتاب

ديسقوريدس، وكان تأليفهما في سنة 372/هـ-982م بقرطبة، على عهد المنصور بن أبي

3.

* وفي الرياضيات والفلك، برز العلامة أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي

(1008/هـ-399)⁴، وكان يعرف بإقليدس الأذ⁵، وقد أنجب تلاميذ جلة لم ينجب

ينجب عالم بالأندلس مثلهم، من أشهرهم: ابن السمح وابن الصفار والزهرراوي

وغيرهم.⁶

* وفي التاريخ، تألق اسم أبي مروان حيان بن خلف (377- 469/هـ-987-

1076) ل لواء التاريخ في الأندلس بلا منازع، وقد خلد العهد العامري

: " أخبار الدولة العامرية المنسوخة بالفتنة البربرية وما جرى فيها من

الشنيعه"⁷.

1 - نفسه، 1 214.

2 - /104 أصيبعة، نفس المصدر، ص451-452.

3 - نفسه، ص455.

4 - صاعد، نفسه، ص90/ الزبيدي محمد مرتضى الحسيني، نفس المصدر، 20 91/ بالنتيا، نفس المرجع،

448-450.

5 - ابن يشكوال، نفسه، 2 483/ قدرتي حافظ طوقان، تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، دار

- بيروت (.) 257-259.

6 - نفسه، ص91.

7 - ابن الخطيب، نفس المصدر، ص98/ .80

وما هذه الأمثلة إلا غيض من فيض، لنوابغ الفكر في عصر المنصور بن أبي عامر، وإن دلّ هذا على شيء فإنما يدلّ على أنّ عصره كان عصرا كثير الخصوبة

ومما تقدّم يتبيّن لنا بما لا يدع مجالا للشكّ، أنّ عصر

كان استمرارا لتلك الحركة العلمية، التي شهدتها الأندلس في عهد الحكم المستنصر، وهذا عكس ما يدّعيه الأستاذ بالنتيا بقوله: " وإذا ما استثنينا بضعة فقهاء مالكيين من حذاء محمد بن يحيى بن أحمد، وبضعة مؤرّخين من طراز ابن الفريسي، الذي كان أوّل من وضع معاجم الرجال بالأندلس، فإنّ عصر المنصور لا يمتاز بأيّ شخصية من الطراز الأوّل في ميدان العلوم والفنون".¹

وما من شكّ أنّ موقف المنصور من كتب الفلسفة والتنجيم، التي أمر بإحراقها، هو ما حمل بالنتيا ومن وافقه الرأي² لى اعتبار عهد عهد تخلف فكري وحضاري، مقارنة بعهود من سبقوه من حكام بني أمية في الأندلس.

- **موقف المنصور بن أبي عامر من الفلسفة:** إذا كان ابن أبي عامر قد قبل من الشعراء كلّ ما تجود به ألسنتهم، ما لم يتلفظوا بما يجعلها تقطع، كالميل إلى بني أمية مثلا، أو النيل من شخصه أو التحامل على دولته، فضلا عن المجال الواسع الذي فسحه إلى أهل العلوم الشرعية، لاسيما الفقهاء المالكية، فإنّه تشدّد مع أهل الفلسفة والفلك، ذلك أنّه كان يرى بعيون الفقهاء والعامّة من الناس، الذين كانوا يحكمون على من يخوض في هذه الدراسات بالزندقة والإلحاد.

ولمّا لاحظ ابن أبي عامر تفشّي هذه الأفكار عند السواد الأعظم من الأندلسيين، أدرك أنّه من مصلحته أن يعمل على استرضاء الفقهاء والقضاة وعوام الأندلس، فيكسب بذلك ودّهم، ويقبّح عهد الخليفة الحكم، الذي كان قد فتح الباب على مصراعيه للمشتغلين بهذه الدّراسات.

وأصبح المنصور في نظر هؤلاء حاميا الشريعة والسنة من ضلالات الفلسفة، التي تمسّ بسلامة العقيدة، وعندئذ " أمر باستخراج سائر كتب الفلسفة والدّهريين، وأن تحرق على مرأى كبار العلماء، كأبي محمد الأصيلي

¹ - بالنتيا، نفسه، ص12-13.

² - يعتقد الدكتور أحمد هيكل أنّ فترة الحجابة، كانت فترة تقييد للثقافة بحكم خمول الدراسات الفلسفية.

وأبي بكر الزبيدي وأبي العباس بن ذكوان وغيرهم¹، ويؤكد هذا العمل أنّ إقدام المنصور على إحراق الكتب لم يكن بدافع الرغبة في محو المصلحة التي جعلته يستغل هذا الحدث لصالحه.

وتشدد المنصور مع كلّ ما له صلة بهذه العلوم، فلمّا بلغه خبر محمد بن أبي جمعة، الذي كان يشتغل بالتنجيم " أنه يهجس في تنبؤاته بانقراض دولته، أمر بقطع لسانه وقتله وصلبه، فخرست ألسن المنجمين جميعاً"².

وإذا كان المنصور يقيس مجريات الأمور ببلده بمنظور المصلحة السياسية، فهذا لا يعني أنّه كان بعيداً تماماً، وينذكر صاحب البيان المغرب أنّه " يتسم بصدّة باطنه واعترافه بذنبه، وخوفه من ربّه وكثرة جهاده، وإذا ذكر بالله ذكر، وإذا خوف من عقابه ازدجر، ولم يزل متنزّها عن كلّ ما يفتتن به الملوك، سوى الخمر لكّنه أفلح عنها قبل موته بسنتين"³.

وبسبب تذوّقه للأدب والشعر أولاها ما عناية واهتمامه، فاستقبل النخبة من الشعراء والأدباء في بلاطه للوصول بالحركة الأدبية إلى منزلة أرقى وأرفع، وليس استكمالاً لمظاهر السيادة ووجوه الأبهة التي جرت عليها عادة أصحاب النفوذ

3.1. المكتبات في العهد العامري:

لم يتغيّر شغف الأندلسيين بالكتب رغم التغيّرات السياسية، التي حدثت في سدة الحكم بعد وفاة الحكم المستنصر، ولم يتوقف حرصهم على اقتناء أنفس المصنّفات، مختلف العلوم، وبذلك استمرّت ظاهرة المكتبات، التي تميّز بها العهد السابق في فترة الحجابة، ومن أهمّ الأم :

📖 مكتبة المنصور بن أبي عامر: أشرف على هذه المكتبة اللغوي أبو الوليد محمد بن عبد الرحمن بن معمر القرطبي (423هـ/1032)، الذي كان من أعلم الناس بالكتب وعللها و ألهمهم بجمعها، وأفرزهم لخطوطها، وأنسبهم لها إلى وراقها

¹ - بالنبثيا، نفسه، ص65.
² - 293.
³ - نفسه، 2، 289.

ليد يشرف على هذه المكتبة، في عهد ولده المظفر،

فضلا عن تأليفه تاريخا للعامريين.¹

📖 مكتبة أحمد بن محمد بن عبيدة الأموي الطليطلي المعروف بابن ميمون

(353-400هـ/964-1010م): جمع فيها من الكتب كثيرا من كل فن، وكانت جلها بخط يده، ويذكر أنّ حريقا شبّ في سوق طليطلة امتدّت أسنته إلى دار ابن ميمون، التي كانت في الفرّاثين- بينما كان هو مرابطا- فاحترقت الدار إلا البيت التي كانت فيه كتبه، فتعجّب الناس من ذلك.²

📖 مكتبة الفقيه عبد الله بن محمد بن يوسف بن الفرضي

(ت403هـ/1012م): الذي كان جمّاعا للكتب، وقد جمع منها عددا كبيرا، لم يقتنيه أحد.³

📖 مكتبة الوزير القاضي أبو المطرف عبد الرحمن بن فطيس (348-

402هـ/959-1012م): الذي جمع من الكتب في أنواع العلم، ما لم يجمعه أحد من أهل، ولم يكن يستغن عن الكتاب الذي كانت له معه علاقة حميمة، جعلته يخاف من ضياع كتاب من أصول ما يمتلكه من الكتب، ومن أجل، يعير هذه الأصول البتّة، وبالمقابل كان لا يسمع بكتاب حسن إلا اشتراه أو استنسخه من صاحبه وردّه عليه.⁴

ومن أنفس الكتب التي كانت تزخر بها مكتبته- على سبيل المثال لا الحصر-

" القصص وأسباب " " في نحو مئة جزء ونيف وكتاب " المصابيح في

" " " " " حديث

محمد بن فطيس"⁵، وكان هذا الرّجل صاحب علم غزير أهله إلى تولى

قضاء قرطبة وصلاة الجمعة والخطبة، مضافا إلى الخطّة العليا من

1 - 310 1

2 - 33-35 1

3 - نفسه، 1 /214 . بويكا، نفس المرجع، ص221.

4 - ابن بشكوال، نفسه، ج1 /256 . بويك، نفسه، ص386.

5 - 245

6 - نفسه، 1 /257

ولم يستطع بريق المنصب أن يحول بينه وبين مكتبته، التي كان يستأنس بها كلما عاد من عمله، أو وجد فراغا من الوقت، ر لنفسه الجو المناسب ليختلي فيه بكتبه، " فجعل مجلسه حسن الآلة، ملتبس كله بالخضرة، جدرانه وأبوابه وسقفه وسائر¹ه ومن ثم كان يجد الراحة والسكينة في المطالعة، التي تروّح عنه وتجعله يبصر الحلول، التي قد تخفى عليه بالنظر فيها، فيخرج منها ما أشكل عليه من المسائل.

📖 مكتبة عائشة بنت أحمد القرطبية (ت400هـ/1009م): كانت من نساء

الأندلس اللواتي برعن في ميدان الفكر، وقد وصفت باللم والفهم والأدب ذلك كانت حسنة الخط، تكتب المصاحف والدفاتر، وتجمع الكتب وتعتني بالعلم، ولها خزانة علم كبيرة حسنة.²

ومما تقدّم يتضح لنا أنّ مسألة اقتناء الكتب وتكوين المكتبات في العهد العامري، لم تختلف عمّا كانت عليه في عهد الخليفة الحكم المستنصر، وظلت هذه الظاهرة تميّز المجتمع الأندلسي، رغم تبدّل الدول وتغيّر الحكّام، في معظم فترات

4.1. الرّحلات العلمية:

حلة بين الحواضر الإسلامية في طلب العلم أو في سبيل نشره وكان لها أثرها في استمرار النهضة العلمية في صفوف المجتمع الأندلسي خلال العهد

أ/- الرّحلة من الأندلس نحو المشرق: من أبرز الأمثلة على ذلك أثناء هذا العهد الشخصيات التالية:

* أبو محمد عبد الله بن محمد بن القاسم بن حزم بن خلف الثغري (383هـ/993) هو فقيه أيّوب، غادر الأندلس سنة 350هـ/961 مصر والشام والعراق، وسمع من أهل العلم بها، ثم عاد إلى الأندلس حاملا معه عددا

¹ - الزبهي ، تاريخ قضاة الأندلس وهو كتاب" المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا "، تحقيق: مريم قاسم الطويل، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1 1415هـ- 1995 116.

² - نفسه، 2 531-532.

من الكتب في علم الحديث وعلوم القرآن، ودخل قرطبة سنة 375هـ/985 على عهد
، فقرأ الناس عليه أكثر روايته.¹

* أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن قادم بن زيد القرطبي
(380هـ/1000) الذي رحل إلى بغداد والبصرة ومصر، وسمع من عدد من
العلماء، وكان ينتحل مذهب مالك، وينسب إليه علم الشعر والأدب وحفظ الأخبار.²
* أبو المطرف عبد الرحمن بن عثمان بن سعيد بن ذنين بن عاصم الصديقي
(403هـ/1013) الذي رحل إلى المشرق سنة 381هـ/991م، فحجّ ومرّ بمصر
والقيروان، وكان له سماع كثير وعناية كاملة بالحديث، ومن تأليفه كتاب "
" وغير ذلك.³

وما هذه إلا عينة عن ظاهرة الارتحال العلمي، ويمكن أن نستشف ذلك من
كاد تخلو صفحة من صفحاتها من وجود عالم أو أكثر،
من الأندلس نحو المشرق لتحصيل صنوف العلم والمعرفة.

ولم يبالغ المقرّي عندما قال: " اعلم أنّ حصر أهل الارتحال لا يمكن بوجه ولا
حال، ولا يعلم ذلك على الإحاطة إلا علام الغيوب الشديد المحال، ولو أطلقنا
الأقلام فيمن عرفناه فقط من هؤلاء الأعلام لطل الكتاب وكثر الكلام".⁴
ب- رحلة المشاركة إلى الأندلس: من أهم الشخصيات العلمية المشرقية التي حطت
الرّحال بالأندلس خلال فترة الحجابة العامرية:

* القارئ علي بن شيبان الدقاق البغدادي، الذي دخل الأندلس نحو سنة
375هـ/985م، وكان عالماً بالقرآن، بصيراً بالقراءات، وقد قرأ عليه بعض أهلها.⁵
* (376هـ/986) دخل قرطبة نحو
375هـ، وأدخل معه كتاب القراءات السبع لأبي بكر بن مجاهد، وكان له نصيب
من علم العربية.⁶

1 - 202-203.
2 - نفسه، ص374-375/الذهبي، تاريخ الإسلام، 27 172.
3 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 258/البغدادي إسماعيل، إيضاح المكنون في الذيل على كشف
- 1982 2 101.
4 - 2 5.
5 - ابن الفرضي، المصدر نفسه، ص253-254.
6 - نفسه، ص169.

بن عيسى الرّبعي، الموصلي البغدادي

*

الأديب، 380هـ/990م، وقد سبق الحديث عنه.¹

- عهد المظفر عبد الملك بن أبي عامر: تولى الحجابة بعد موت أبيه سنة

392هـ/1002م، وسار على نهجه في الجهاد، فعمّ الخير والسلام الأندلس

فيها نهاية الجمال والكمال²، إلا أنّ المظفر لم يكن كأبيه من أهل العلم، ويـ

حيث يقول: " أنّ عبد الملك كان من رجل عديم الفهم والمعرفة جملة، صفر

من الأدب والتعاليم، حتّى ما كان يسايره وينادمه إلا العجم من الجلالة³

ممن لا يهشّ لسماع، ولا يطرب لإيقاع، فارتفعت بذلك عن مجالس لهوه طبقة

" 4 .

ورغم ذلك استمرّ المظفر في إسباغ نعمه على ندماء أبيه من أهل المعرفة، فلم

تنتقطع عطاءاته لهم، وكان على رأس هؤلاء الشعراء الذين اختصّوا بوالده،

البغدادي وأبي حفص بن برد وأبي عمر بن درّاج القسطل⁵، الذي مدح عبد الملك

وعهده، بقصيدة من بيتا ومنها الأبيات الأولى التالية:

[]

ديدٌ ُ ديدٌ نيَ يدُ
وغيثٌ يصبوبٌ وعيشٌ يطيبُ يَ يدُ يَ
يُيرُ ليكٍ هَ
بيدُ ايَ

6

يَ

¹ - ينظر ص26 .

² - 4 /49 ابن سعيد المغربي، نفس المصدر، 1 212.

³ - الجلالة هم سكان بلد جليقية. أبو عبيد البكري، كتاب المسالك والممالك، تحقيق: أدريان فان ليوفن وأندري فيري، الدار العربية للكتاب- المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق و الدراسات- بيت الحكمة، تونس، 1992 2 912.

⁴ - نفسه، 4 49-50.

⁵ - ستأتي ترجمته لاحقا ضمن أعلام البربر خلال هذه الفترة.

⁶ - دي حقه وعلق عليه وقدم له: محمود علي مكي، مطابع المكتب الإسلامي-

ويستوقفنا البيت الخامس من هذه القصيدة، بحيث لو عقدنا مقارنة بينه وبين وصف ابن حيّان للمظفر، للاحظنا أنّ المظفر كان يتصف بكلّ صفات رجال الحكم إلا صفة العلم، التي لم تكن من شيمه.

ليس من قبيل الصدفة أن يتجاهل ابن درّاج هذه لو كانت موجودة في ممدوحه فعلا، وكان بمقدوره - ن يغيّر كلمة " " " " " ، لكنّه لم يفعل ووصفه بما فيه، فأسقط عنه العلم، في حين ثبت باقي الصفات، التي ساقها لنا في هذا البيت، مع أنّ الشعراء - لا سيما المتكسبين منهم - عادة ما يذكرون الرّجل بما ليس فيه.

- عهد عبد الرحمن شنجول¹:

سبع سنوات توفي عبد الملك المظفر في 17 من صفر سنة 399هـ/17 1008 ، فتولّى الحكم عقبه أخوه عبد الرحمن شنجول، فلم يسر على طريقة أبيه و لا كان كأخيه، حيث " أخذ في التخليط والفسوق والانهماك ، شرابه وخلوته"²، وإلى جانب ذلك تجرّأ على اغتصاب ولاية العهد من هشام المؤيد، فكره الناس منه ذلك، وترتبوا به الدوائر، فلما خرج للغزو في شاتيته سنة 399هـ، خرج عليه محمد بن هشام بن عبد الجبار.³

وسرعان ما عاد عبد الرحمن ليتدارك الأمر، لكنّه وجد الموت بانتظاره، بعد أن تخلى عنه جنده من البربر، حيث قتل ولم يمض على توليه الحجابة سوى ثلاثة أشهر، فانهار بذلك صرح الدولة، وانهار معه النفوذ العامري، ودخلت الأندلس عهدا من الفوضى السياسية بسبب الفتنة، التي كان محمد بن هشام بن عبد الجبار رأسها، بوثوبه على ملك هشام المؤيد، وحبسه في المطبق وإشاعة جنازته شراف وتقريبه للعمامة وتجنيدها، وقطعه لأرزاق القواد وإخراجه

¹ - (Sanchuelo)، اسم غلب عليه من قبل أمّه عبدة بنت شنجة النصراني الملك، تذكرنا منها لاسم أبيها ،

العربي المرصود إلى الفردوس المفقود (91-897هـ/710-1492)، دار النهضة العربية-بيروت، ط1 1423هـ- 2002 202.

² - ابن الخطيب، نفس المصدر، ص94/ السيد عبد العزيز سالم، تاريخ المسلمين وأثارهم في الأندلس ،

العربي حتى سقوط الخلافة بقرطبة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر- بيروت، 1981 344.

³ - محمد بن هشام بن عبد الجبار بن عبد الرحمن الناصر لدين الله (366-400هـ/976-1010)

نين: الأولى 9 أشهر، والثانية 49 يوما. مجهول تاريخ الأندلس، ص237/ ابن عذاري، نفسه، 3 .50

عن المدينة ومطالبتهم بالفداء¹، فكانت الفتنة التي أتت على الأخضر واليابس، وحوّلت الأندلس إلى شدر مدر، وجعلت حليم أهلها حيران الطامة التي قضت على الخلافة الأموية 422هـ/1031م، على عهد المعتد بالله².

2- 11/هـ5 على الحركة العلمية بالأندلس:

لا يختلف اثنان حول الآثار والعواقب السياسية، التي رافقت أحداث الفتنة بالأندلس، فكان بعضها سلبيا وبعضها الآخر إيجابيا.

1.2. الآثار السلبية:

- ظاهرة إتلا طو عليها: إن أبرز ما يلفت الانتباه فيما يتعلق بهذا، هو ضياع مكتبة الحكم المستنصر، التي كانت ثمرة سنوات من الجد والاجتهاد في جمعها، و نزلت هذه الحادثة كالصاعقة على الحركة الفكرية بالأندلس، ويصف ابن خلدون هول الحادثة بقوله: "زل هذه الكتب بقرطبة، إلى أن بيعت أكثرها في حصار البربر، بحيث أمر بإخراجها وبيعها الحاجب واضح، مولى المنصور بن أبي عامر، ونهب ما بقي منها أثناء اقتحام المستعين والبربر لقرطبة سنة 403هـ/1012³ ويذكر صاعد الأندلسي أنّ تلك الكتب بيعت بأوكس ثمن وأتفه قيمة⁴.

بهذه الطريقة المؤسفة كانت نهاية المكتبة التي ضمّت أربعمئة ألف مجلد

إلى عدد من المكتبات، نهبت هي الأخرى خلال عهد الفتنة، من بينها: مكتبة الوزير أب المطرف عبد الرحمن بن فطيس، التي اجتمع أهل قرطبة لبيعها في الفتنة مدّة عام كامل في مسجده، بما قيمته أربعون ألف دينار قاسمية⁵.

¹ - مجهول، نفسه 238.

² - بويغ له في منسلخ ربيع الآخر سنة 419هـ/1028، ودخل قرطبة يوم منى سنة 420هـ/1029

بعد سنتين و5 أشهر. نفسه 248.

³ - 4 /146 1 386.

⁴ - 88.

⁵ - 1 /256 والدينار القاسمي: نسبة إلى القاسم بن حمّود العلوي، الذي حكم

408 412هـ. الحميدي، نفس المصدر، ص33/ ابن عذاري، المصدر نفسه، ج3

وحدث أيضا أثناء الفتنة، أن قام الحافظ أبو حفص عمر بن عبد الله الذهلي الزهراوي، الذي كان يمتلك مكتبة كبيرة¹، بسدّ ثمانية أحمال كتب في بيته لينقلها يتمّ حتى انتهبها البربر.²

والخلاصة التي يمكن الخروج بها مما تقدّم، أنّ ، خلال هذه كانت تؤول إلى الزوال بوفاة مالكيها الأصليين، إمّا عن طريق الخلف الذين لا يعرفون قيمة ما تركه السّدّ ، فيفترطون في هذه الكنوز التي لا تقدّر بثمن، وإمّا عن طريق أولئك الذين لا علاقة لهم بالعلم ولا بأصحاب تلك النفائس، وكانت وسيلتهم نهب كلّ ما له قيمة -

المال كان يمثل أسمى غايات التي يسعون إلى تحقيقها.

- **قف العلماء من الفتنة وظاهرة قتلهم:** ومن الظواهر السلبية على الحرّ العلمية بالأندلس، ما لحق بعدد من العلماء من تقنيل، خلال الفتنة الحالكة، وسيأتي الحديث عن ذلك لاحقا بالتفصيل

وأمام هذا الوضع المأسوي، الذي أفرزته فتنة القرن 5هـ/11

أنفسهم أمام حقيقة مرّة، قدّمت موقفهم بحسب اجتهاد كلّ منهم، إلى ثلاثة أ

① : يمثله أولئك الذين آثروا العزلة، ولم يرضوا لأنفسهم أن يكونوا طرفا في الفتنة، بسبب عدم اتضاح الأمور بالنسبة إليهم، فلم يميلوا إلى أيّ فريق، واختاروا ما رأوه الأحوط لدينهم ودنياهم، ومكثوا غير بعيد عن مجريات الأحداث، يلاحظون الوقائع ويتحدّسون لهول ما يحدث وينتظرون الفرج، ومن هؤلاء:

*المورّخ أبو مروان بن حيّان: الذي لم يغادر قرطبة أبدا حتى وفاته، وهذا شيء غريب حقا، إذ أنّ المقام في قرطبة، ولا سيما في أولى سنوات الفتنة، كان مغامرة لا تؤمن عواقبها"³ وقد سمح له ذلك بأن يكون شاهدا على العصر جميع الأحداث من موقعها بمدينة، ونقلها إلينا بدقة وأمانة.

¹ - بويكا، نفس المرجع، ص241.

² - الذهبي شمس الدين، تذكرة الحفاظ، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1، (د.ب.) 3 1127/ تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، دار ثقافة- بيروت، ط6 1981 56/ الذهبي، تاريخ

30 367.

³ - محمود علي مكي في تمهيدته للمقتبس لابن حيّان 31.

* وأبو عمر أحمد بن محمد بن الجسور، الذي توفي بقرطبة سنة

401هـ/1011م أيام الطاعون¹، وهو أكبر شيخ لابن حزم.³

* وأبو بكر حماد بن أحمد القرطبي: الذي قال عنه ابن بشكوال: "

أحدا سلم من الفتنة سلامته مع طول مدته فيها، فما شارك قط فيها بمحضر ولا بيد ولا بلسان، مع ذكائه وحزمه وقيامه بكل ما يتولى، إلى أن توفي سنة 421هـ/1030.⁴

* وأبو عامر أحمد بن عبد الملك بن شهيد: الذي لم يكن أحد يجاربه في

البلاغة، وهو صاحب كتاب " " " " " حيث لزم

لى وفاته بها سنة 426هـ/1035.⁵

حينئذ، حيث كان لهؤلاء الفضل الكبير

حفظ الكثير من علم وتراث الأندلس بحاضرتها، رغم ما كان بهذه الأخيرة

② : رأى هؤلاء أنه من الأسلم مغادرة بؤرة التوتر والفتنة، إلى حيث

الأمن والاستقرار، وكان منهم:

* : الذي خرج من الأندلس في الفتنة وقصد صقلية،

فمات بها قريبا من سنة 410هـ/1019.⁶

* أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم القرطبي: حل إلى

408هـ/1017م، ثم عاد إلى قرطبة بعد أن اعتلى عرش الخلافة

عبد الرحمن المستظهر سنة 414هـ/1023م الذي وزره، لكن أيام خلافته كانت

معدودات، فلم تزد عن الشهرين، وقتل المستظهر⁷، وعلى إثر ذلك نفي ابن حزم

1064هـ/456⁸ ادية¹.

1 - 7 /215 الذهبي، المصدر نفسه 28 37.

2 - الحميدي، المصدر نفسه، ص110 /133.

3 - 3 /161.

4 - 1 /140.

5 - الحميدي، نفسه، ص136-137.

6 - الحمي نفسه، ص236 /1، نفسه، 1 /201.

7 - 4، ص98/ بالنتيا، نفس المرجع، ص214.

8 - ابن سعيد 1 /355 ياقوت الحموي، معجم الأدياء، 4 /1650 زين الدين أبو

الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي، طرح الترتيب في شرح التريب، تحقيق: عبد القادر محمد علي، دار

الكتب العلمية- بيروت 1 2000 73.

وينقل إلينا ابن حيّان خبر اجتياز ملك قشتيلة (شانجه بن غرسية) لتطيلة، على عهد منذر بن يحي أمير سرقسطة عن الكاتب أبي أمية بن هشام، الذي غادر قرطبة أيام الفتنة واستوطن تطيلة، وكان من الوجوه البارزة فضلا ونباهة.²

③ : هم أولئك الذين ساقهم اجتهادهم للمشاركة الفعلية في معترك الفتنة، ظلًا منهم أنّ القضاء على الفتنة إنّما يكون بالقضاء على أسبابها والمتسببين فيها – وجهة نظرهم – وأيا كانت وجهتهم بالنسبة لطرفي الفتنة يومها، فإنّ الخسارة الكبرى للكثير من العلماء، وتطيل حلقات العلم وإغلاق المدارس، أشار ابن حيّان أنّه أصيب في وقعة قنتيش³، من المؤدبين نيف على الستين، فتعطل تلاميذهم مدّة طويلة بسبب فقدهم⁴ ومن العلماء الذين فقدوا في هذه الوقعة:

* محمد بن عبد السلام التدميري: الذي كان يوصف بالخيرية والورع والعبادة

5.

* الأديب أبو عثمان بن القزاز البربري الملقب بلحية الذبل: الذي فقد في هذه الوقعة ولم يعثر عليه حيًا ولا ميتًا، يوم السبت للنصف من ربيع الأول، 400هـ/ 8

1009. 6.

* والقاضي محمد بن عيسى التطيلي المعروف بالبريلي وصف بالعلم والصلاح والجهاد، وكان قد خرج لنصرة المهدي محمد بن هشام بن عبد الجبار، فقتل

400هـ/ أواخر جويلية سنة 1010⁷ .⁸

1 - تعرف بالحمراء، وتقع على نهر لهشر ومنبعه من جبل قطرشانة. أحمد بن عمر بن أنس العذري (س من كتاب" ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك"، تحقيق: عبد العزيز الأهواني، مطبعة معهد الدراسات الإسلامية- مدريد، 1965، ص110-111/ وبينها وبين البحر المحيط 6 أميال. أبو عبد الله الشريف الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، مكتبة الثقافة الدينية- القاهرة، 1414هـ- 1994 2 541/ محمد بن عبد المنعم الصنهاجي الحميري، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة- بيروت، طبع على مطابع دار السراج، 1980 2 508.

2 - 1 113.

3 - طليطلة. ياقوت الحموي، معجم البلدان، 4 92.

هذا الاسم في المصادر الجغرافية المغربية والأندلسية التي وظفتها في بحثي.

4 - نفسه، 1 26.

5 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 387.

6 - نفسه، 1 182.

7 - نفسه، 2 387.

8 - قرطبة على نحو بضعة عشر ميلا. 40.

* أبو عبد الله الحسين بن حي المعروف بالحزقة: الذي توفي في صدر الفتنة البربرية سنة 401هـ/1010 تفاء ومحنة عظيمة نالته، وكان حافظا للمسانل على مذهب مالك ذاكرا لأصولها.¹

* وابن الفرضي صاحب تاريخ علماء الأندلس، الذي قتلته البربر في سنة 403هـ/1012، عند اقتحامهم لقرطبة.²

* المحدث محمد بن قاسم بن محمد الأموي القرطبي المعروف بالجالطي:

403هـ/1012م، في جوف بيته

عن أهله وولده، وقد كان من أهل العلم والأدب والدراية والرواية والحفظ³.

والنتيجة التي يمكن استخلاصها من النصوص السابقة، هي مدى فداحة هذه السنين عالما، كما أنّ مشاركة العلماء في خضم الفتنة، جاء نتيجة اقتناعهم بوجوب نصره الحق، والوقوف في وجه الفئة الباغية، حتى تفيء إلى أمر الله أو يقضي الله أمرا كان مفعولا، وبالتالي فقد كان هؤلاء طرفا فاعلا ساهم في صناعة أحداث هذا

2.2. الآثار الإيجابية:

لا يختلف اثنان مسألة الآثار السلبية التي ترتبت عن فتنة القرن 5هـ/11 إلا أنه ثمة حقيقة أخرى لا يجب التغاضي عنها، وأقصد بذلك الوجه الآخر للفتنة، أو بالأحرى الآثار الإيجابية التي تولدت عنها، فربّ ضارّة نافعة، ومن أهم ما يمكن ذكره في هذا الإطار:

- ظاهرة تفرّق الكتب من قرطبة نحو باقي مدن الأندلس: لقد تقدّم الحديث ع لمكتبة الخلافة الأموية، ومكتبات عدد من الوزراء والعلماء من نهب وبيع، جعلها تنفرّق على مدن الأندلس، فلم يعد العلم والنث را على قرطبة وحدها، الإشعاع الفكري من الحاضرة ليشمل ويعم سائر المدن الأندلسية، ويؤكد صاعد هذه

¹ - ابن بشكوال، نفسه، 1 129.

² - نفسه، 1 213/ بالنتيا، المرجع نفسه، 270-271.

³ - نفسه، 2 388-389.

الحقيقة بقوله: " وانتشرت تلك الكتب بأقطار الأندلس"¹، حيث ستكون بمثابة إرث خلفه عصر الخلافة لعصر ملوك الطوائف، الذي سيعرف بفضل ذلك أوج ازدهاره عطاءاته في الحياة الفكرية .

- ظاهرة تفرّق علماء قرطبة على أصقاع الأندلس: تعتبر هي الأخرى عاملا إيجابيا، سيعطي للنهضة العلمية دفعا قويا، بعيد المدن الأندلسية في عصر ملوك الطوائف، ومن بين أولئك الذين واصلوا مشوارهم العلمي بعيدا عن قرطبة زمن نة، أذكر على سبيل المثال:

* أبو الوليد هشام بن غالب الغافقي الوثائقي القرطبي، الذي خرج من قرطبة في الفتنة إلى غرناطة، ثم استقرّ بإشبيلية وتوفي بها سنة 438هـ/1046 قد أخذ من كلّ علم بحظ وافر، محسنا لعقد الوثائق، بصيرا بعلمها، ميّالا إلى المذهب الظاهري.²

* أبو الحسن علي بن خلف بن بطل البكري المعروف بابن اللحام (449هـ/1057)، أصله من قرطبة، وأخرجته الفتنة منها إلى بلنسية، وكان عالما في الحديث، وقد ألف شرحا كبيرا لكتاب البخاري جمّ الفائدة، وله أيضا " في الحديث" وكتاب في الزهد والرقا.³

* وأبو شاکر عبد الواحد بن محمد بن موهب التجيبي، المعروف بابن القبري (456هـ/1064)، وهو خال القاضي أبي الوليد الباجي، وكان ممّن أخرجتهم الفتنة عن قرطبة، وهو من أهل العلم بالحديث والفقّه والعربية والكلام والنظر والجدل على مذهب أهل السنة والحدق، يصوغ القريض والخطابة، وقد تولى المظالم بشاطبة والصلاة والحكم ببلنسية.⁴

1 - .88

2 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 503-504.

3 - عياض، نفس المصدر، ص365/ ابن بشكوال، نفسه، ج2 ص332/ حاجي خليفة مصطفى بن عبد ، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، دار الكتب العلمية- بيروت، 1413هـ- 1992م، ج1 119 546/ ابن العماد الحنبلي، نفس المصدر 3 283/ الزركلي، نفس المرجع، 4 285 / 7 87.

4 - القاضي عياض، نفسه، ص358-359/ الحميدي، نفس المصدر 282-283/ ابن بشكوال، نفسه، 2 308-309.

وهكذا عمّت فائدة تفرّق الكتب والعلماء، من قرطبة إلى باقي مدن الأندلس بعد الفتنة، وتهيّأت بذلك أسباب قيام نهضة فكرية في كلّ منها ، وهو ما سيتجلى بوضوح

- **الفلسفية:** في زمن الحكم المستنصر، أشغفه بها وتشجيعه للمهتمين بدراساتها، مسّها التغييب بوضعها في دائرة العلوم المحظور، على عهد المنصور بن أبي عامر، الذي تصرّف وفق ما تقتضيه تثبيت دعائم دولته، فأرضى الفقهاء والعامّة ليسلم من معارضة هؤلاء يكبر في عيون ويتمكّن من

ولمّا كانت الفتنة التي أعقبت زوال الوجود العامري، ارتفع الحجر وزال الحظر عن العلوم القديمة، فبينما انشغل أهل السياسة بطلب الملك والسعي إليه بكلّ السبل، راح كلّ من كانت لديه رغبة في شيء من هذه العلوم، فلسفة ومنطق وغيرها، يظهر ما كان بحوزته منها كتباً وعلماً¹، وقد أدّى هذا إلى ازدهار الدراسات الفلسفية في عصر ملوك الطوائف، الذي شهد انفتاحاً على كلّ العلوم والمعارف.

3. الإسهام الفكري لبربر في الحركة العلمية بالأندلس من العهد العامري إلى الخلافة الأموية بالأندلس.

1.3. العلوم الدينية:

تنافس أهل الأندلس في تحصيل العلوم عامّة، واشتدّ تنافسهم في مجال العلوم الدينية بجميع تخصصاتها، وكان للبربر حظ لا بأس به من العلماء في كلّ ذلك، حرصاً منهم على فهم دينهم من جهة، وتبليغه ونشره حيثما حلّوا وارتحلوا من جهة أخرى، وثالثة الأثافي كانت رغبة العديد منهم في الوصول إلى المناصب العليا بالدولة، حيث تسنّى للبعض منهم أن يقطفوا ثمار ما زرعو، بوصولهم إلى ما أرادوا، ومن أهمّ التخصصات العلمية التي برزوا فيها:

(- **الفقه:** كان الفقه يعتبر الوجهة الثانية لتي تأتي مباشرة بعد حفظ القرآن، حيث كان إتمامه يفرض على طالب العلم الانتقال مباشرة إلى طلب تحصيل الفقه، ولذلك

نجد أنّ أكثر الذين ترجمت لهم كتب التراجم كانوا فقهاء، ومن البربر الذين برزوا في ميدان الفقه خلال هذه الفترة:

* أبو جعفر أحمد بن خلوف المسيلي المعروف بالخياط (1003/هـ/393)

كان فقيها عالما بالمسائل، حافظا على مذهب مالك حسن التكلم في الفقه.¹

* أبو القاسم سهل بن إبراهيم بن سهل بن نوح بن عبد الله بن خمار، ويعرف

(997/هـ/387)، وينسب في البربر الموالين لبني أمية، ذكره

:" كان بصيرا بالمذاهب "².

* أبو بكر عبد الله بن عبد الله الزجالي القرطبي (985/هـ/375)

عالما طاهرا، حتى قيل: " إنه كان أولى بالقضاء من ابن أبي عيسى ومن منذر ومن غيرهما.³

* أبو سليمان عبد السلام بن السمح الهواري (997/هـ/387) أصله

كان حافظا للمذهب الشافعي، حسن القيام به.⁴

* موسى بن يحيى الصديني الفاسي (998/هـ/388)، الذي

وتردّد في الثغر، وكان فقيها حافظا للمسائل.⁵

* محمد بن عبد الله بن إبراهيم بن محمد بن عبد الله القرطبي الأصلي

(1009/هـ/400) وهو والد الفقيه أبي محمد الأصلي، وعنه روى واستنّفذ بالكتابة

مصنّفاته.⁶

* أبو العباس أحمد بن عبد الله بن هرثمة بن ذكوان بن عبد الله بن عبدوس بن

(1022/هـ/413) قال ابن حيان أصلهم من برابرة فحص

البلوط، وقد تولى أبو العباس هذا قضاء الجماعة وخطة الصلاة بقرطبة في عهد

1 - 62.

2 - ابن الفرزي، المصدر نفسه، ص161/الذهبي، ه 27 140.

3 - ابن الفرزي، نفسه، ص197/ عياض، المصدر نفسه، ص182.

4 - ابن الفرزي، نفسه، ص233-234/ 18 259/الذهبي، نفسه، 27 147.

5 - نفسه، ص409.

6 - نفس المصدر 1 302/ابن عبد الملك المراكشي أبو عبد الله، الذيل والتكملة لكتابي

- بيروت، ط 1 1973 252-253.

6، تحقيق:

المنصور بن أبي عامر¹، وزاد القاضي عياض على هذا الوصف أنه كان عاقلاً عاملاً بمذاهب المالكية، وكان أكبر ما فيه عقله ورأيه.²

* الفقيه أبو بكر خلف بن يوسف بن نصر المغيلي (1006/هـ-396) ن أهل طليبرة، أخذ عن أبي عبد الله بن عيشون مختصره في الفقه وغيره.³

* الفقيه أبو عبد الرحمن عبد الرحيم بن أحمد بن عبد الرحمن الكتامي السبتي (1030/هـ-421) ويعرف بابن العجوز، وكان عالماً بمذهب المالكيين، ذا رواية واسعة بإفريقية والأندلس.⁴

* أبو حاتم محمد بن عبد الله بن هرثمة بن ذكوان الق (1023/هـ-414) له بصر بالفقه أهله لتولي أحكام المظالم بقرطبة، وكان محموداً في أحكامه، حسن السيرة فيها.⁵

* أبو سعيد خلف بن مسعود الجراوي المالقي، المعروف بابن أمينة (1009/هـ-400) 1003/هـ-393م، فحمل عنه بها علم كثير، ويذكر ال أنه أجاز له مختصر النحوي للمدونة.⁶

* أبو محمد عبد الله بن إبراهيم بن محمد الأصيلي (1002/هـ-392)⁷ 953/هـ-342م، فسمع من شيوخها، ورحل إلى بغداد وتفقّه بها لمذهب المالك ، وعاد إلى الأندلس في آخر أيام المستنصر بالله، وجمع كتاباً في اختلاف مالك والشافعي وأبي حنيفة سمّاه "كتاب الدلائل على أمّهات المسائل"⁸ وكان متقدّماً وإليه انتهت الرياسة بالأندلس في المالكية.⁹

1 - ابن بشكوال، المصدر 4 1 42-43/الزركلي، المرجع نفسه، 1 156/محمد مخلوف، نفس 2 165.

2 - ترتيب المدارك، ص253-256.

3 - نفسه، 1 144.

4 - نفسه، 2 315/ 2 216.

5 - نفسه، 2 397-398/ نفسها.

6 - نفسه، 1 156.

7 - المصدر نفسه، 205 - 206/ الحميدي، نفس المصدر، ص247/ الصفي، المصدر نفسه،

17 6/ علي بن محمد بن عبد الملك، بيان الوهم والإيهام في كتاب

الأحكام، تحقيق: الحسين آيت سعيد، دار طيبة- الرياض، 1418هـ-1997م، ج5 ص643 / البغدادي إسماعيل

باشا، المصدر نفسه، 1 447/ إسماعيل باشا، هدية العارفين وأسماء المؤلفين وأثار المصنفين، دار

- (.) 1 448.

8 - ابن الفرضي، نفسه، ص205-206.

9 - القاضي عياض، المصدر نفسه، ص241-242/ ابن فرحون المالكي، نفس المصدر 224-225/

مخلوف، نفسه، ج2 150.

* محمد بن محمد بن عبد الله بن أبي دليم (288-372هـ/901-983)

عالما فقيها، زاهدا من أهل العلم الواسع، كان يأبى من الإسماع إلى أن توفي أصحابه، فجلس للناس قبل وفاته بثلاثة أعوام، فسمع منه علم كثير¹، وكان لا يرى أن يسمى طالب العلم فقيها حتى يكتهل ويكمل سنه، ويقوى نظره، ويبرع في حفظ الرأي، ورواية الحديث ويتميز فيه، ويعرف طبقات رجاله، ويحكم عقد الوثائق ويعرف عللها، ويطلع الاختلاف ويعرف مذاهب العلماء، والتفسير ومعاني القرآن، فحينئذ يستحق أن يسمى فقيها، وإلا فاسم الطالب أليق به إلى أن يلحق بهذه الدرجة ودعاء الداعي له باسم الفقيه سخرية.²

* أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عيسى بن أبي زمنين المري الإبيري (324-399هـ/936-1008)³ أصله من العدو من نفزة، وكان من الفقهاء الراسخين الراسخين في العلم، ومن أجل أهل وقته حفظا للرأي ومعرفة باختلاف العلماء، قدم قرطبة سنة 378هـ/988 فسمع منه الناس، وقد جمع بين الحفظ والعلم، أخذ في المسائل، قائما بها⁴ وكان صاحب تأليف منها:

مشكلها " في ثلاثين جزءا، وكتاب " المنتخب في الأحكام"، الذي ظهرت منفعتة وطار بالمشرق والمغرب ذكره، وكتاب " المهذب في اختصار شرح ابن مزين " وغيرها من الكتب.⁵

* أبو الحسين علي بن سعيد بن أحمد الهواري الفاسي، قدم طليطلة سنة 399هـ/1008، وكان من أهل الفقه، ومما أثر عنه، قوله- نقلا- عن أبي زرعة⁶: " عليكم بالفقه فإنه كالتفاح الجبلي يطعم من سنته".⁷

1 - در نفسه، ص361/ الحميدي، المصدر نفسه، ص45.

2 - ه، ص350/ عياض، المصدر نفسه، 108-109.

3 - الحميدي، نفسه، ص63-64/ نفسه، ص75-76/ ابن بشكوال، نفسه، 2 383-384/ نفسه، 1 225.

4 - ابن فرحون، نفسه، ص365-366/ القاضي عياض، نفسه، ص259-261/ الذهبي، سير أعلام النبلاء، 17 188-189/ الذهبي، 3 173/ ه 2 156.

5 - ابن الخطيب، الإحاطة، 3 ص133/ ابن خير الإشبيلي، در، ص216/ البغدادي إسماعيل، إيضاح المكنون، 1 424/ الزركلي، المرجع نفسه، ج6 227/ عمر رضا كحالة، نفس المرجع، 10 229/ محمد مخلوف، المرجع نفسه، ج2 150-151.

6 - هو أبو زرعة عبيد الله بن عبد الكريم بن يزيد بن فروخ المخزومي بالولاء الرازي: محدث، حافظ، له مسانيد من الرّبي، زار بغداد وحديث بها، وتوفي بالرّبي سنة 264هـ/878.

7 - ابن بشكوال، نفسه، 2 342-343.

- * أحمد بن الليث الأنسري القرطبي (من أعلام النصف الأول من 5هـ/11) ينسب إلى قرية أنسر، واصله من البربر¹، اختصّ بابن² ولازمه طويلا، وكان حافظا للفقهِ متقدّما في المعرفة به³.
- * أبو حفص عمر بن عبد الله بن ذكوان القرطبي (403هـ/1013) ينتمي إلى أسرة آل ذكوان، وذكر ابن حيّان في تاريخه الكبير، أنّ سليمان المستعين بالله أنهضه لأوّل خلافته بقرطبة إلى خطة الوزارة، وصارت له بذلك منه خاصّة⁴.
- * أبو عبد الله محمد بن عيسى المريني، قاضي تطيلة وصفه ابن حيّان بالفقهِ،
": 400هـ/1009، بظاهر قرطبة"⁵.
- * أبو الأصبع عيسى بن محمد بن عبد الله بن أبي زمنين المري (400هـ/1010) كان فقيها جليلا، نبيه⁶.
- * أبو العبّاس أحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن عبد الله الربيعي الباغاني (401هـ/1011) وكان من أهل الحفظ والعلم والذكاء والفهم، لا نظير له في الفقه على مذهب مالك⁷ بن حيّان أنّه ولد⁸ 345هـ/956⁹.
- * أبو عبد الرحمن يصلتن بن داود الأغماتي (371 372هـ/981) دخل قرطبة طالبا للعلم، وسمع من ابن الفرضي وشيوخه، وجمع عزيمة، وقد أدركته منيته في جزيرة من جزائر السّاحل، وهو يعتزم الرّحيل إلى
10.
-
- 1 - أبو عامر أحمد بن عبد الملك بن هاشم الإشبيلي المعروف بابن المكوي (401هـ/1010): كبير المفتين نفسه، 1 35/ نفسه، 1 303/ الذهبي، سير
- 2 - ابن عبد الملك المراكشي أبو عبد الله، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، تحقيق: محمد بن شريفة، بيروت (.) 1 1 362.
- 3 - عياض، المصدر نفسه، ص270.
- 4 - ابن الزبير أبو جعفر، صلة الصلة، تحقيق: عبد السلام الهراس- الشيخ سعيد أعراب، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مطبعة فض - محمديّة- المملكة المغربية، 1414هـ- 1994 4 48/ بن الخطيب، نفسه 4 199.
- 5 - ياقوت الحموي، معجم البلدان 1 259.
- 6 - هي عند ياقوت الحموي: باغاية، والباغاني أو الباغاي نسبة إليها، وهي مدينة كبيرة بين مجانة وقسنطينة. ها.
- 7 - بشكوال، نفسه، 1 84-85/ عبد القادر بوباية، نفس المرجع، 207.
- 8 - ابن الفرضي، المصدر نفسه، ص456.

* حكم بن منذر بن سعيد : " كان من أهل العلم والفقهاء".¹

من هذه العينة من علماء البربر في مجال الفقه تستوقفنا
- اختلاف المستوى ما بين العلماء، بحيث وجدت فئة ذات مكانة عالية من العلم، بينما كانت الفئة الثانية ذات معرفة بسيطة بالفقه.

- لتي نقلتها إلينا المصادر لعدد من الفقهاء، حيث اكتفت بذكر شيوخهم دون التعريف برصيدهم العلمي، كما هو الحال بالنسبة لخلف بن يوسف بن نصر المغيلي،
نهم بالعلم عامة دون توضيح التخصص الذي نبغوا فيه،
كعبد الله بن عبد الله الز. قد تذكرهم على أساس توليهم لخطة ما كالقضاء والوزارة، ولا تذكر أنهم تلقوا علما، وينطبق هذا - على عمر بن عبد الله بن هرثمة بن ذكوان.

(- القرآن وعلومه: أهل الأندلس القرآن باعتباره المعجزة الربانية الخالدة، فضلا عن كونه منهجا للعالم والدين، وأيقنوا أنّ الخيرية في الناس تدرك بتعلم القرآن وتعليمه، فحفظته صدور الكثيرين منهم ولهجت بذكره أسنتهم، ونقلوا ذلك إلى أبنائهم، ورسّخوه في نفوسهم، كما أقبلوا على جميع العلوم التي لها صلة به، كالتفسير وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ وعلم القراءات، وكانت غايتهم الأساس فهم ما عليهم من ألفاظه ومعانيه، وتحبير أصواتهم بقراءته قراءة صحيحة، وفق أحكام ترتيله وتجويده من ثمّ التقرب إلى الله بتلاوته، وقد في هذا العلم بالأندلس.

تي نحن بصدد دراستها نذكر منهم:

* أبو محمد سرواس بن حمّود الصنهاجي (391هـ/1001) الذي سكن طليطلة، وكان معلما.²

* أبو ثابت فرج بن عيشون بن إسحاق بن عيشون السطي³ (389هـ/999)

(389هـ/999) سكن بمدينة استجة و بها إلى أن وافته منيته.⁴

¹ - 91.

² - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 196.

³ - - 518 7

ص: الدين الدمشقي : نسبة إلى سط قبيلة من البربر 5 330.

⁴ - ابن الفرضي، المصدر نفسه، ص276/الذهبي، تاريخ الإسلام، 27 187.

* بن أبي دليم (372هـ/982)

العالمين بالتفسير ومعاني القرآن.¹

* وأبو سليمان عبد السلام بن السمح الموروري² الشافعي الهواري (387هـ/997) الذي أحكم قراءة القرآن على القرّاء، وروى كتباً كثيرة، وقرأ الناس عليه وأخذوا عنه.³

* أبو القاسم سهل بن إبراهيم بن سهل بن نوح بن عبد الله بن خمار الأستجي (387هـ/997) وهو⁴.

* أحمد بن محمد بن القيسي الـ (407هـ/1016)

عالماً بالقرآن، وقد أقرأ الناس بإشبيلية زماناً، وكان من الذين أخرجتهم الفتنة من حيث تصدر للإقراء في جامعها إلى⁵.

* أبو جعفر أحمد بن سليمان بن أحمد الكتامي (440هـ/1048)

يعرف بابن الربيع، وهو من أهل طنجة، سكن الأندلس، وكانت له رحلة إلى المشرق، أين أخذ القراءة عن أبي أحمد السامري وغيره اس ببجّانة والمريّة، وعمّ طويلاً إلى أن قارب عين⁶.

* المقرئ أبو العباس أحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن عبد الله الربيعي الباغاني (401هـ/1011) قدم إلى الأندلس سنة 376هـ/986 للإقراء بالمسجد الجامع بقرطبة، وكان في حفظه آية من آيات الله تعالى، وكان لا نظير له في علم القرآن قراءاته وإعرابه وأحكامه وناسخه ومنسوخه، وله كتاب حسن في أحكام القرآن نحا فيه نحواً حسناً.⁷

1 - /350 عياض، المصدر نفسه، ص108-109.

2 - الموروري: نسبة إلى كورة مورور التي تتصل بأحواز مدينة قرمونة، وهي من مدن قرطبة بين الغرب و293/ الحميري، نفس المصدر، ص564.

3 - الفرضي، نفسه، ص233-234/ ابن خير 319.

4 - ابن الفرضي، نفسه، ص161/ الذهبي، المصدر نفسه، 27 140.

5 - المصدر نفسه، 1 38.

6 - نفسه، 1 86.

7 - نفسه، 1 84-85/ بوباية عبد القادر، نفس المرجع، 207.

* أبو عبد الله محمد بن عيسى بن أبي زمنين (399هـ/1008)

في صنوف شتى من العلوم، وكان حسن التأليف، ومن ذلك كتابه في تفسير
وهو كتاب " مختصر تفسير ابن سلام للقرآن " " " 1.

* سعيد بن منذر بن سعيد (403هـ/1012) ابن حزم وقال

إِنَّهُ: " " 2.

والملاحظة التي يمكن الخروج بها مما سبقت الإشارة إليه

في هذا المجال، هي تواضع مساهمة لبربر من حيث العدد في علم وهذا لا
يعني بطبيعة الحال أن اهتمام البربر بالقرآن كان أقل من اهتمامهم بسانر العلوم
الشرعية الأخرى بب في ذلك يعود إلى أن الاهتمام بالقرآن الكريم كعلم قائم
بذاته، كان تخصصاً يأتي بعد حفظ الكتاب العزيز وتحصيل الفقه، والمعرفة بزاد من
حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، إلى جانب إجادة اللغة العربية نثراً ونظماً
وبلاغة، وقليلون هم الذين كانوا يتخصصون في هذا العلم من حيث التفسير
والإعراب ومعرفة القراءات بمختلف الروايات والناسخ والمنسوخ، وهذه درجة لا
تدرك إلا بعد عناء شديد ولا يتوصل إليها إلا من اجتهد في طلب ذلك لسنوات طوال.

(- علوم الحديث: تخصص في هذا العلم عدد من أبناء البربر، ومن أهم الشخصيات

نوّهت بها كتب التراجم خلال هذه الفترة:

* أبو محمد سرواس بن حمّود الصنهاجي الذي حدّث ببلده طليطلة،

عنه الصّاحبان.¹

¹ - القاضي عياض، المصدر نفسه، ص260/ ابن فرحون، المصدر نفسه، ص366/ الأذنه وي أحمد بن محمد، طبقات المفسرين للداودي، تحقيق: سليمان بن صالح الخزي، مكتبة العلوم والحكم- السعودية، ط1، 1417هـ-1997م، ص93-94/ السيوطي عبد الرحمن بن أبي بكر، طبقات المفسرين، تحقيق: علي محمد عمر، مكتبة وهبة- القاهرة، ط1 1396هـ، ص104.

* أبو محمد عبد الله بن سلام الصنهاجي القرطبي (402هـ/1011)، الذي روى عن أبي إبراهيم إسحاق بن إبراهيم وغيره، وحدث عنه قاسم بن إبراهيم².

* أبو محمد عبد الله بن إبراهيم بن محمد الأصيلي (392هـ/1002)
: " إلى معرفة الحديث"³، وزاد ابن فرحون على هذا
: " أنه كان من أعلم الناس بالحديث وأبصرهم بعلمه ورجاله، وله "
حديث "، وهو خمسة أجزاء، وقد ولي قضاء سرقسطة، وقام بالشورى بقرطبة⁴
حين وصفه الذهبي " بالحافظ الثابت العلامة"⁵، وقال القاضي عياض: قال
الدارقطني: " حدثني أبو محمد الأصيلي ولم أر مثله "، ويتوافق هذا الوصف مع
وصف ابن حبان الذي قال عنه: " كان فردا لا نظير له في زمانه"⁶.
* بن محمد بن عبد الله بن أبي دليم، كان من أهل العلم الواسع،
لكتبه، متفنا بروايته، ثقة مأمونا⁷، كما كان بارعا في رواية الحديث، ممي
رجاله⁸.

* أبو ثابت فرج بن عيشون بن إسحاق بن عيشون السطي الذي حدث وسمع
منه ابن الفرضي كثيرا⁹.

* أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عيسى بن أبي زنين المري الإبيري
الذي كان من كبار المحدثين، وقد سمع الناس منه عند قدومه إلى قرطبة سنة
378هـ/988، وكان حسن التأليف في كل فن، وله في علم الحديث كتاب " أصول
" 10 .

1 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 196. والصاحبان هما: و جعفر بن ميمون وأبو إسحاق بن شنظير،
وكانا معا كفرنسي رهان في العناية الكاملة بالعلم والبحث على الرواية والتقييد لها، والضبط لمشكلها.

نفسه: 1 33-35 1 88-89.

2 - نفسه، 1 212.

3 - تاريخ علماء الأندلس، ص205.

4 - الديباج المذهب، ص224-225.

5 - 1024/3.

6 - ترتيب المدارك، ص243.

7 - ابن الفرضي، نفسه، ص361.

8 - ابن فرحون، نفسه، ص350. عياض، نفسه، ص108-109.

9 - نفسه، ص276/الذهبي، المصدر نفسه 27 187.

10 - المصدر نفسه، ص365-366/ عياض، سه، ص259-260.

- * بن سعيد بن أحمد الهواري الفاسي، قدم إلى طليطلة سنة 1008/هـ 399، وحدث بها، وسمع منه الصحابان وأبو عمر الطلمنكي وغيرهم.¹
- * أبو القاسم سهل بن إبراهيم بن سهل بن عبد الله بن خمار الاستجي، الذي كان عالما بمعاني الحديث.²
- * أبو عمر أحمد بن خلف بن محمد بن فرتون المديوني الزاهد الراوية (987/هـ 377)، وهو من أهل مدينة الفرّج، كان ثقة فيما رواه، وقد سمع منه الناس، وروى عنه الصحابان.³
- * أبو عثمان سعيد بن عثمان بن أبي سعيد بن محمد بن سعيد بن عبد الله بن يوسف بن سعيد البربري القرطبي (فقد في وقعة قنتيش سنة 400/هـ 1009) يعرف از، ويلقب بلحية الدّ، وكانت له عناية بالحديث، ورواية عالية عن قاسم بن أصبغ وغيره، وكان.⁴
- * أبو الوليد رفاعة بن الفرّج بن أحمد القرشي، المعروف بابن الصّدّيني (1022/هـ 413) قرطبي، توفي وهو ابن تسعين سنة، وكان واسع الرواية.⁵
- * أبو العباس الوليد بن بكر بن مخلد بن أبي زياد⁶ السرقسطي (توفي بالدينور 1002/هـ 392) وهو عالم فاضل، كانت له رحلة زار فيها إفريقية وبلاد المشرق، وقد أكثر السماع في بلده وفي الغربية، ولقي أكثر من ألف شيخ⁷ أمينا فيما روى، وألف في تجويز الإجازة كتابا سماه " الوجازة في

¹ - ابن بشكوال، المصدر نفسه، ج2 ص342-344/ ابن القاضي أبو العباس أحمد بن محمد المكنة الاقتباس في ذكر من حلّ من الأعلام مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة- الرباط، 1974 2 463-462.

² - المصدر نفسه، ص161/ الذهبي، المصدر نفسه 27 140.

³ - ابن بشكوال، نفسه، 1 22-23/ الذهبي، نفسه، 26 605.

⁴ - نفسه، 1 182/ السيوطي، بغية الوعاة، 1 585/ الصفدي، نفس المصدر 15 227 4.

⁵ - 151/ الذهبي، سير أعلام النبلاء، 17 205-206/ نفسه، 1 162/ الذهبي، تاريخ الإسلام، 28 318.

⁶ - نسبة إلى غمرة من شعوب زناتة، وقد ذكر ابن خلدون هذه النسبة عند تعرّضه لموسى بن صالح الغمري الذي كان من مشاهيرهم. 6 138.

⁷ - السيوطي جلال الدين 419-420.

⁸ - حميدي، نفس المصدر 350-351/ نفسه، ج2 420/ بوزياني 497-496/ 8 119/ عمر رضا كحالة، المرجع نفسه، ج13 ص 17/ بوزياني الدرّاجي، القبائل الأمازيغية: أدوارها- مواطنها- أعيانها، دار الكتاب العربي- الجزائر، ط2 2003 1 169.

* أبو سليمان يعيش بن زغلل بن سعيد بن عبد الله الكزني البلوطي القرطبي
(4هـ/10) هو ابن أخي القاضي منذر

سعيد وقد روى عن عمه، ووقع ذكره في فضائل منذر من جمع أبي عمر
1.

* أبو عبد الله بن عيسى المريني (400هـ/1009) استقضي على تطيلة، وقد
وصفه ابن حيّان بالعلم، وكان له سماع للحديث.²

* كان كثير الأحاديث، غريب الحكايات،
حدّث عنه عبد الله بن عابد وأثنى عليه.³

* أبو الحكم هشام بن جعفر بن عثمان المصحفي القرطبي
جعفر بن عبد الله وطبقته.⁴

هذا ما أمكن معرفته من معلومات تتعلق بعلماء البربر خلال هذه الحقبة
العلوم الدينية، أين كانت مشاركتهم فعّالة، لا سيما في الفقه حيث أصبحت التقاليد
العلمية مرتبطة في بلاد الأندلس بتفضيله ومنحه درجة السّدّ
الدينية الأخرى، نتيجة للمكانة التي يتمتع بها الفقيه في عيون المجتمع الأندلسي، فضلا
عن الامتيازات التي كانوا يحصلون عليها من قبل الحكّام كالفوز بإحدى الوظائف
الإدارية الهامة ومنها القضاء والإمامة والكتابة.

2.3 :

اهتم البربر بهذا المجال منذ بداية مشاركتهم في الحركة العلمية، التي شهدتها
العدوة الأندلسية في منتصف القرن 2هـ/8 ازداد إقبالهم على ذلك .

(- : ثمة علاقة وطيدة كانت قائمة بين الكتابة الجيدة والوظائف السامية، كخطة
الكتابة في بلاط الخلافة، أو الكتابة لدى الوزراء والقضاة والعلماء، وكل ذلك كان

1 - عياض، المصدر نفسه، ص270.

2 - ابن بشكوال، نفسه، 2 397-398.

3 - ابن الأبار، نفسه، 4 143.

4 - ابن الأبار، نفسه، 4 143.

يكسب صاحبه راتبا محترما، وقيمة عند الناس من العامّة والخاصّة، ومن أهمّ الشخصيات البربرية التي برزت في هذا الفنّ:

* أبو عمر أحمد بن محمد بن درّاج القسطلّي الصنهاجي البربري¹

(421هـ/1030) كان من كتاب الإنشاء في أيام المنصور بن أبي عامر²

النثر من النوع الخالص، ممثلا في قطع وصفية وبعض

وصايا على طريقة ابن العميد، التي دخلت الأندلس أثناء عهد الخلافة، وأخذت تتضح في فترة الحجابة، بعد أن صار أدباء الأندلس يتمثلونها ومن أمثلة ذلك ما قاله ابن درّاج في إحدى رسائل الخليفة سليمان بن

جُمومه* قبل حُفوله، أو أتعامى عن

نَظْرَةَ إِلَى مَيْسِرَةَ* . [البسيط]

{ 3 }

هُ

أَهُ

هُ

وقد قلبت لهم ظهر الأمور، وميّزت بين المعسور والميسور، فما وجدت أحسن بدءا، فيه لعباده، الذين أعمرهم أرضه، وسخر لهم برّه وبحره، أن يمشوا في مناكبها ويأكلوا من رزقه، وحيث تنقلب ففي كرمك، وأين نأمن ففي

1 - ي، جمهرة أنساب العرب، ص 501- 502/ ابن بشكوال، المصدر نفسه، ج 1 48-49.
2 - الحميدي، المصدر نفسه، ص 113/ بن تغري بردى الأتابكي لنجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، وزارة الثقافة والإرشاد القومي - المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر (.) 4 ص 272- 273/ الذهبي: سير أعلام النبلاء، ج 17 ص 365 وفي تاريخ الإسلام، ج 29 ص 49- 51/ ابن خلكان، 1900 1 135- 139/ الصفدي، المصدر نفسه، 8 33-36.
* - السهل من الأرض يستنقع فيه الماء. ابن سيّدة المرسي أبو الحسن علي بن إسماعيل، المحكم والمحيط الأعظم، تحقيق: عبد الحميد هنداي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 1 2000 3 433.
* - البئر الكثيرة الماء، والجموم والجمّة وهو الاجتماع والكثرة. ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد الإفريقي - بيروت، ط 3 1414 هـ- 1994 12 105- 106.
* - اللين وفي الحديث: أنّه نهى عن ذبح ذوا . نفسه، 4 279.
* - الميسرة: السهولة والغنى. وفي التنزيل: [وَإِنْ كَانَ نُوِ عُسْرَةً فَنَظْرَةٌ إِلَى مَيْسِرَةٍ]. البقرة، الآية: 280/ سيّدة، نفسه، 8 574.
3 - البيت الأول للحطيئة وقد تمثله. ابن عبد ربّه الأندلسي أحمد بن محمد، العقد الفريد، دار إحياء التراث العربي- بيروت 3 1420 هـ- 1999 5 259 280/ صبهاني أبو الفرج، ملحق الأغاني (أخبار أبي)، تحقيق: علي مهنا وسمير جابر - بيروت (.) 2 178 180 .

حَرَمَك، وحيث لا توحشنا دعوتك، ولا تفوتنا نعمتك، من ملكك إلى ملكك، ومن يمينك
1. "

وتدلّ هذه الطّريقة في كتابة الرّسائل على وقوة ابن درّاج في هذا
الذي يعتبر مجاله بلا منافس.

* عبد الله بن شعيب بن أبي شعيب (389هـ/999) وهو ابن شعيب بن
أبيض بن عبد الملك بن إدريس الأوربي²، وقد كان له خط حسن ونقل صالح³.
* أبو سليمان عبد السلام بن السمح بن نابل بن عبد الله بن يحيون بن حارث
عبد الله بن عبد العزيز الهواري، ذكره ابن الفرضي وهو أحد تلاميذه بقوله: "
حسن الخط بديعه"⁴.

* أبو عبد الله محمد بن أبي سليمان بن حارث المغيلي القسّام القرطبي،
أحد العدول عند القضاة، ونال جاها عند السلطان، وقد كتب عنه⁵.

* سعيد بن عثمان بن أبي سعيد بن محمد بن سعيد البربري
الذي كان كاتباً لابن يعلى⁶.

(- : كان مذهب أهل الأندلس في التعليم يرى تقديم تعليم العربية والشعر على
سائر العلوم، وقد ذكر ذلك القاضي أبو بكر بن العربي في كتاب رحلته، وقال لأنّ
الشعر ديوان العرب⁷ كما أنّ الحاجة إليه تدعو لمعرفة اللغة العربية والاستشهاد به
في التفسير ومعاني السنّة ويستدلّ به أيضاً على النسب والتاريخ وأيام العرب⁸.

1 - سيوطي، بغية الوعاة، 2 73/ 1 37.

2 - نفسه، ص 233-234.

3 - نفسه، ص 364.

4 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 181.

5 - مقدمة ابن خلدون، ضبط المتن ووضع الحواشي والفهارس: خليل شحادة، مراجعة: سهيل زكار،

بيروت، 1421هـ- 2001 1 742/ وقد ورد هذا على لسان ابن عباس رضي الله عنه، قال: "

الشعر ديوان العرب، هو أول علم العرب، فعليكم بشعر أهل الحجاز". علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين

الهندي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، تحقيق: محمود عمر الدمياطي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1،
1419هـ- 1998 3 347.

8 - بن قدامة المقدسي أبو محمد لمغني في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، دار الفكر-
بيروت 1 1405 10 176.

وكان السلف إذا أشكل عليهم لفظ من القرآن، الذي أنزله الله بلغتهم، رجعوا إلى ديوانهم، فالتمسوا معرفة ذلك مستشهدين بالبيت والبيتين، وربما دعت الضرورة إلى أن يستفيض ذلك اللفظ وتكثر شواهد من الشعر.¹

وقد استقام لسان الكثيرين من أبناء البربر في الأندلس، فصار عربيا مبينا، نافسوا به بقية العناصر الأندلسية فأجادوا، ومن أبرز الأمثلة التي ظهرت منهم في ميدان الشعر بالأندلس خلال هذه الفترة:

* الأديب الشاعر أبو عمر أحمد بن محمد بن درّاج القسطلي كان له ديوان ويعتبر من الشعراء المتقدمين² بل إنّ نجمه لمع في الشعر حتى أصبح عمدة³ وصاحب الصّدارة في ديوان الندماء.

: " إنه لم يكن بالأندلس أشعر من ابن درّاج لم أبعده "، وقال أيضا: "لو لم يكن لنا من فحول الشعراء إلا أحمد بن درّاج لما تأخّر عن شأو حبيب والمنتبّي"⁴، ولم تكن شهرته تقتصر على المغرب وحده، بل تخطته لتبلغ آفاق المشرق، حيث ذكره الثعالبي : " صقع الأندلس كالمنتبّي بصقع الشام، وهو من الشعراء الفحول، وكان يجيد ما ينظم ويقول، ثم ساق له بعض أشعاره"⁵.

وكان أول اتصاله بالمنصور بن أبي عامر بقصيدة شكك حسّاده أن تكون من نظمه، فاستدعاه المنصور واختبره باختياره لموضوع القصيدة، وعندئذ ارتجل ابن صيدة طويلة عدد أبياتها بيتا [من البسيط التام]، مطلعها:

قِيْ

هـ

ثم يمضي مدافعا عن نفسه، ويردّ على حسّاده بقوله:

هـ

يَ

في يَيه

هـ

يَ

¹ - الزركشي أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - بيروت 1391هـ - 294.

² - ابن دحية الكلبي، المطرب من أشعار أهل المغرب، ضبط وشرح: صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ط1 1429هـ- 2008 137.

³ - الذهبي، سير أعلام النبلاء، 17 /365 وفي تاريخ الإسلام، 29 49- 51 / نفسه، 4 272- 273.

⁴ - الحميدي، المصدر نفسه 116.

⁵ - يتيمة الدهر، 2 119.

قِيَدُ خِيَالِ يَلِ 1 *

ولقد كان ابن درّاج حاضرا في معظم غزوات المنصور كشاهد عيان على الوقائع، التي وصفها ومدح فيها ابن أبي عامر، ومن ذلك ما نظمه في تهنئته بانتصاره في غزوة شنت ياقيب²، في قصيدة من ا ثلاثين بيتا [من المتقارب] مطلعها: هُ

يُ هُ

إلى قوله:

يَ هُ يَ يَنَ
ه ي اله يَهَ اِي
يُ يَ 3

وساق له الشيخ أبو عبد الله محمد بن الكتّاني، الكثير من الأبيات في مواضيع مختلفة، منها ما ورد في باب الدولة والعلم والصحيفة، وفيها : [من الطويل]

يَ هُ
يُ هُ يُرَ عَ هُ
اِيْدُكَ يَ هُ
يُ هُ يَ هُ⁴

* أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عيسى بن أبي زمنين النفزي لسان وبيان تصغي إليه الأفتدة، يقرض الشعر ويجود صوغه، وكثيرا ما يدخل أشعاره في تواليغه فيحسنها به، وقد ألف كتاب النصائح المنظومة من

* - الماء اليسير. ابن سيّدة، نفس المصدر، 2 /490 الإفرقي 2 525.

¹ - ديوان ابن درّاج ال 308-311.

² - شنت ياقيب: كنيسة معظمة ي إليها
وإليه نسبت وهي في أقصى غليسية. أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الزهري، كتاب الجغرافية، تحقيق: محمد حاج صادق، مكتبة الثقافة الدينية-
المصدر نفسه، 4 /231 5 /256 الحميري: هي ثغور ماردة، نفس
348.

³ - ديوان ابن درّاج، ص388-392.

⁴ - محمد ابن الكتّاني الطبيب أبو عبد الله، نفس المصدر، 229. وجود لهذه الأبيات في ديوانه.

وله شعر كثير جدًا حسن في الزهد والحكم والمواعظ والرقائق، ومنه

قوله: [من البسيط]¹

بين يَدَ أَيْ أَيْ أَيْ
يَه يَه يَه يَه
أَيْ أَيْ أَيْ أَيْ
أَهْ أَيْ أَيْ أَيْ
يَه يَه يَه يَه

* خلف بن سليمان بن عمرو البزاز الصنهاجي (378هـ/989)

وهو مولى إنعام لبني أمية ، ذكره ابن الفرضي فقال: " كان شاعرا ، وقد ولي قضاء
شدونة والجزيرة.³

* جعفر بن عثمان المصحفي (372هـ/982)، الذي أدرك بداية العهد

وقد كانت أيامه كلها مجد وسعد في العهد السابق فانقلبت معيشة

ألقى به المنصور في المطبق، وظل يستجديه ويستعطفه، إلا أن ذلك لم يجد

نفعاً، ولمّا تبيّن من دنوّ أجله، واجه الموقف برباطة جأش، فقال في ذلك:

[]

أَيْ أَيْ
يَه يَه
يَه يَه

4

* أبو العاصي حكم بن منذر بن سعيد البلوطي (420هـ/1029) وهو ولد

منذر بن سعيد، وقد كان من أهل البراعة في الشعر، ومن قوله: [

من الطويل]

أَيْ أَيْ
يَه يَه
يَه يَه

¹ - عياض، نفس المصدر 365-366 / عياض، نفس المصدر 259-261 / ابن الخطيب،

² - الحميدي، المصدر نفسه، ص 63-64 / الضبي، نفس المصدر 76 / ابن بشكوال، نفس المصدر، 2

³ - تاريخ علماء الأندلس 118 / السيوطي، 554 .

⁴ - تاريخ علماء الأندلس 1 / 267 .

⁵ - تاريخ علماء الأندلس 1 / 267 .

⁶ - تاريخ علماء الأندلس 1 / 267 .

⁷ - تاريخ علماء الأندلس 1 / 267 .

* أبو بكر محمد بن هشام بن محمد بن عثمان المصحفي مطلع
11/هـ5، اشتهر بـ هـ شعار الجاهلية، التي كان يقرأها على جدّه بحضرة
صاعد بن الحسين، فيطرق لسماعها منه.²

* أبو العباس الوليد بن بكر بن مخلد الغمري الأندلسي، وكان هذا الرجل
في الزهد
[]

ا يَ
ه هُ
ي يُّ
ي يُّ
ي يُّ

آيَ 3

(- : سافى النحو وفقه اللغة وعلم المعاني، ومن أهم البربر
الذين برزوا في هذا المجال خلال العهد العامري وعهد الفتنة إلى زوال ملك بني أمية
:

* خلف بن سليمان بن عمرو البزاز الصنهاجي الاستجني، الذي قال ابن
إنه: " كان نحويا لغويا".⁴

* أبو محمد عبد الله بن شعيب بن أبي شعيب
وقد تقدّم ذكر أبيه،
وكان ولده هذا شيخا أديبا، له بصر باللغة العربية.⁵

* أبو سليمان عبد السلام بن السمح الموروري الهواري
كتبا كثيرة منها كتاب"
"، من تأليف أبي عمر محمد بن عبد الواحد
مطرز الزاهد، وكانت روايته لهذا الكتاب لوالد أبي بكر المصحفي، سنة

- 1 نفسه، 1 135.
- 2 1 306-307.
- 3 63 112-113.
- 4 تاريخ علماء الأندلس، ص 118/ السيوطي، المصدر نفسه 1 554.
- 5 نفسه، ص 203.

989/379هـ بالمدينة الزهراء¹، وقد قرأ عليه ابن الفرضي كتب اللغة، ومنها نواتر علي بن عبد العزيز، التي ذكر أنها لم تكن عند أحد من شيوخه سواه.²

* أبو القاسم سهل بن إبراهيم بن سهل البربري الـ

3 .

* ر عبد الله بن عبد الله الزجالي، الذي وصفته كتب التراجم بالخيرية

4 .

* محمد أبو عبد الله بن عبد الله بن عيسى بن أبي زمنين كان متفناً في

5 .

* أبو عثمان سعيد بن عثمان البربري اللغوي المعروف بابن القزاز الملقب

بلحية الذبل له كتاب في الردّ على صاعد بن الحسن اللغوي البغدادي، وكان حافظاً للغة العربية، حسن القيام بها، ضابطاً لكتبه، متقناً في نقله، وكان من أجل أصحاب أبي علي البغدادي، ومن طريقه صدّ

6 .

* أبو عثمان سعيد بن منذر بن سعيد البلوطي (403هـ/1013)، هو أحد

قاضي الجماعة منذر بن سعيد، كان خطيباً بليغاً، ذكياً نبيلاً.⁷

* فضل الله صهر القاضي منذر بن سعيد: من أعلام النصف الثاني من القرن

4هـ/10 وهو زوج بنته وابن عمّه، وقد روى عن صهره القاضي منذر، كتاب

العين" للخليل وغيره، أخذ الأدب عن محمد بن مضاء الأديب.⁸

* د بن عبد الله بن هرثمة بن ذكوان، وكان أطلق من أخيه أبي

العبّاس لساناً، وله طبع في حسن الإيراد والامتاع، لكنه كان دونه في العلم، يختصّ

9 .

1 - ابن خير 319

2 - نفسه، ص 233-234.

3 - نفسه، ص 161/الذهبي، تاريخ الإسلام، 27 140.

4 - ابن الفرضي، نفسه، ص 196-197/ عياض، 4 182.

5 - 365 4

6 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 180-182/السيوطي، المصدر نفسه 1 585.

7 - نفسه، 1 184.

8 - نفسه، 2 369.

9 - نفسه، 2 397-398/ عياض، نفسه، ص 256-257.

* أبو عمر أحمد بن عبد العزيز بن فرج بن أبي الحباب النحوي القرطبي

(400هـ/1009) روى عنه القاضي أبو عمر بن الحذاء، وقال:

" من جلة شيوخ الأدب، عالما باللغة، حافظا ضابطا لها"، أما ابن حيان فقد قال عنه: " نا في ضروب علم اللسان، إذا فاوته في ذلك وجدته يقظا عالما، حافظا صحيح الرواية، جيد الضبط لكتبه متقد الذهن، شديد الحفظ للغة، بصيرا بالعربية، حسن الإيراد لما يحمله، وهو كان معلم المظفر عبد الملك ابن أبي عامر".¹

* أبو العاصي حكم بن منذر بين سعيد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن الق

بن عبد الله بن نجيح القرطبي كان من أهل المعرفة والذكاء، متقد الذهن، طود علم في الأدب لا يجارى.²

* أبو عبد الملك مروان بن أحمد بن عبد العزيز بن أبي الحباب القرطبي

(401هـ/1011) وهو ولد أبي عمر بن أبي الحباب النحوي، وكان أديبا نحويًا، يعلم بالعربي.³

* أبو الأصبع عبد العزيز بن أحمد بن أبي الحباب (411هـ/1020) هو

، روى عن أبيه كثيرا من روايته، لكنه لم يكن

ضابطا لها.⁴

* حمد بن فضل الله بن سعيد القرطبي، وهو ابن أخي القاضي

منذر بن سعيد، وقد علم بالعربية، وأخذ كتب ابن مسرة الجبلي، هو وابنا عمه حكم وسعيد ابنا منذر، وهما ممّن ولد بعده بمدّة.⁵

مما تقدّم يتضح لنا أنّ بعض علماء البربر كان لهم في مجال

حيث أدباء عصرهم من

اهتمام متنوع بالشعر، فمنهم من أحسن نظمه، ومنهم من

نظمه ونبغ فيه وذاع صيته مغربا ومشرقا، بينما اختصّ آخرون بشرحه ونقده، ويأتي

¹ - الخشني محمد بن حارث، أخبار الفقهاء والمحدثين، دراسة وتحقيق: ماريا لويس أبيلا ولويس مولينا، المجلس

- مدريد، 1992 67-68 / نفسه، 1 32-33.

² - نفسه، 1 135.

³ - نفسه، 2 478.

⁴ - نفسه، 2 298.

⁵ - نفسه، 1 304.

على رأس هؤلاء ابن درّاج القسطلي، الذي جمع بين كلّ ذلك، كما برزت طائفة من اللغويين فنالت شرف الخدمة لدى المنصور بن أبي عامر، وكان منهم عمر أحمد معلما للمظفر عبد الملك ابن أبي عامر في

3.3. العلوم العقلية:

كانت مساهمة البربر في هذه العلوم تعدّ على الأصابع، مقارنة بمشاركتهم في العلوم النقلية، التي كان لهم فيها حظ ونصيب لا يستهان به، ومن بين المشتغلين بعلم : أبو القاسم سهل بن إبراهيم بن سهل بن نوح بن خمار الاستجي، الذي كان¹، وغالب بن محمد بن عبد الرّحمن بن نهيك الهواري الأشوني الذي كانت فنون الحساب أغلب عليه من مشاركته في غيره من العلوم²، وقد كانت ولادته 376هـ/986م، فأدرك بذلك العهد العامري والفتنة وكان له من العمر أربعين سنة عند زوال الخلافة الأموية بالأندلس سنة 422هـ/1031 .

4.3 :

حملت المصادر أسماء بعض الشخصيات البربرية، التي كانت لها اهتمامات : التاريخ () فلسفة، والكلام، خلال هذه الفترة، ومن مشاهير الإخباريين البربر في الأندلس آنذاك:

محمد بن عبد الله بن أبي زمنين الذي كان متصرفا في الأخبار³، وأبو عمر أحمد بن عبد العزيز بن فرج بن أبي الحباب، الذي كان عالما بالأخبار، حافظا ضابطا لها⁴، وكان لأبي حاتم محمد بن عبد الله بن هرثمة بن ذكوان علم بالخبر⁵، أمّا أبو محمد عبد الله بن إبراهيم الأصيلي،⁶

كما اشتهر في الكلام حكم بن منذر بن سعيد، الذي كان رأس المعتزلة بالأندلس وكبيرهم وأستاذهم ومتكلمهم وناسكهم، وكان أخوه عبد الملك بن منذر متّهم

1 - 4، ص161/الذهبي، المصدر نفسه 27 140.

2 - نفسه، 2 363.

3 - 365/ عياض، المصدر نفسه، ص260.

4 - ابن بشكوال، نفسه، 1 32-33.

5 - عياض، نفسه، ص257.

6 - نفسه، ص205.

بهذا المذهب أيضاً¹ قد أعدمه المنصور بن أبي عامر بسبب مساهمته في الحركة التي دعت إلى تولية عبد الرحمن بن عبيد الله الناصر ابن عم هشام، ولعلّ مسألة إعدامه لا تعود إلى تزعمه للفتنة بقدر ما تعود إلى كونه معتزلياً، واستغلّ المنصور هذا العامل لصالحه، بعد ما تبين له أنّ مسألة إعدامه لن تثير ردود فعل سلبية على اعتبار كره أهل الأندلس الشديد للمعتزلة.²

واهتمّ بالفلسفة والمنطق وتقدّم فيهما: عبد الرحمن بن إسماعيل بن زيد المعروف بالإقليدسي، وهو من أسرة بني ذكوان المعروفة، وله تأليف مشهور في اختصار الكتب الثمانية المنطقية، وقد رحل باتجاه المشرق على عهد الحاجب المنصور بن أبي عامر وتوفي هناك.³

وخلاصة القول، أنّ مشاركة البربر الفكرية شملت كلّ الفروع العلمية في الأندلس خلال هذه الفترة، وكانت هيمنة الفقه خاصة والعلوم الدينية عامّة على سائر اهتماماتهم العلمية، وتلتها الآداب واللغة بمساهمة معتبرة، بينما كانت مشاركتهم ضعيفة في العلوم العقلية والعلوم الأخرى، وكانت تلك السمة تخصّ جميع عناصر المجتمع الأندلسي بدون استثناء وليس البربر فحسب، إلا أنّ الألفاظ للنظر هو تلك المشاركة النوعية للبربر التي حجبت النقص المسجّل على مستوى الكمّ.

1 - 91.

2 - خليل إبراهيم السامرا

3 - صاعد الأندلسي، نفس المصدر 89-90/ زهير حميدان، أعلام الحضارة العربية الإسلامية في العلوم الأساسية والتطبيقية، منشورات وزارة الثقافة- 1996 5 254-255.

الفصل الثاني:

الحركة الفكرية في الأندلس على عهد ملوك الطوائف

(422 - 484 هـ / 1031 - 1091 م)

- 1 - عوامل ازدهار الحركة العلمية في عصر الطوائف.
- 2 - العوامل التقليدية وأثرها على الحركة الفكرية في عصر الطوائف.
- 3 - تعدد المراكز الثقافية في الأندلس وتشجيع الأسر الحاكمة للعلم والمعرفة.
- 4 - مظاهر الحركة الفكرية في عصر الطوائف.
- 5 - إسهام البربر في الحركة العلمية على عهد ملوك الطوائف.

ظهرت بوادر الاستقلال عن السلطة المركزية بالأندلس بشكل واضح مع ظهور فترة نهاية القرن 5هـ/11 حيث برزت إلى الوجود أوائل دول الطوائف¹ لتتسع بعد ذلك بسنوات معدودات دائرة الانفصال، التي أدت إلى تفكك دولة الخلافة وانقسامها إلى وحدات متعدّدة، على أساس عرقي (- -) عن بعضها، ومتناحرة فيما بينها، أصطلح على تسميتها بممالك أو دول الطوائف. وقد وثب على السلطة في هذه الدويلات أشخاص سبق لهم أن مارسوا وظائف سامية في العهد السابق، كخطة الوزارة أو قيادة الجيش أو منصب شيخ القضاة² من أولئك الذين جمعوا بين المال والحسب، فأبو حزم بن جهور على سبيل المثال كان أغنى الناس بقرطبة، فضلا عن شغله لمنصب القضاء بها، الأمر الذي أهله لأن يصبح رئيسا لمجلس الشورى في حكومة الجماعة، كما كان بنو عبّاد يملكون ثلث أراضي إشبيلية، وعلى هولاء وقع الاختيار لتسيير شؤون الإما³. ورغم وجود الخلافة التي أصبحت جدّ محلية، لا يتعدّى أثرها قرطبة وضواحيها، فقد تتابعت ظاهرة قيام الدويلات بكلّ أنحاء الأندلس، وبقيت هذه الأخيرة تدين بالولاء الرسمي لسلطة قرطبة، ولم يتخذ استقلالها الطابع المحلي إلا بعد سقوط الخلافة الأموية نهائيا سنة 422هـ/1031م، وقيام بني جهور بأمر⁴، كواحدة من دويلات الطوائف على هذا العهد بالأندلس.

لى النقيض من التفكك السياسي الذي حلّ بالأندلس في زمن الطوائف فقد نشطت الحركة العلمية، وحفلت بغزارة الإنتاج الفكري، حيث برزت المؤلفات في كلّ

ولنا أن نتساءل عن العوامل التي ساعدت على هذا النبوغ العلمي

في ظلّ هذه الازدواجية والمفارقة العجيبة بين التقهقر السياسي والازدهار الفكري.

¹ - فقد قامت على سبيل المثال دولة بني القاسم في البوننت سنة 400هـ/1009م، ودولة بني خزررون في أركش 402هـ/1011م، ودولة بني رزين في السهلة في نفس السنة، ثم دولة بني زيري بغرناطة سنة 403هـ/1012. المستشرق زامباور، معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلامي، أخرجه الدكتور - بيروت، 1400هـ-1980 86-88.

² - Bartolomé Bennassar, op, cit, Tome1, p106.

³ - لحي، محاضرات في الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، منشورات زرياب- 1993

9.

⁴ - بسطت هذه الإمارة نفوذها على جيان وآبذة وبباسة والمدور وأرجوانة وأندوجر. محمد عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس- دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط2، 1389هـ- 1969 20-30.

1. عوامل ازدهار الحركة العلمية في عصر الطوائف:

كثيرة هي العوامل التي أعطت للحركة العلمية في هذا العهد دفعا قويا، حتى وصل تطور المعرفة بالأندلس إلى قمّته في القرن 5هـ/11 وأبرز هذه العوامل:

1.1. الميراث الثقافي المشرقي والتأسيس لحركة فكرية أندلسية محلية:

تأثرت الأندلس بمختلف المعارف الوافدة من المشرق، لاسيما على عهدي الخلفيتين عبد الرحمن الناصر وابنه الحكم المستنصر، وهو ما ساعدها على إنتاج حركة ثقافية وفكرية ذاتية أسست من خلالها لمعرفة أندلسية أصيلة بخصوصياتها، وبطابعها المحلي خلال القرن 5هـ/11

1.

خلال هذا العصر وصلوا إلى ما يؤهلهم لترك التقليد المعرفي المشرقي، ولا يعني هذا الذي قاموا به إحداث قطيعة مع جذورهم الثقافية والحضارية، بل هو إثبات للذات وافتخار بما وصلوا إليه من نضج ونبوغ وإنتاج مستقل، عبّروا عنه بوعي جماعي في شكل حركة شمولية، تجسّدت في أعمال ابن بسّام من خلال مؤلفه " الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة "، الذي سجّل فيه أشعار معاصريه من الشعراء، وأروع ما جادت به قرائح الأدباء من نثر في الأندلس. هذا المنحى ألف ابن حيّان- باعتباره مؤرّخا وشاهدا على عصر الطوائف- كتابه الرّائع " تين "، الذي أشاد به المستشرقون، واعتبروا صاحبه أعظم مؤرّخ²، كما يمكن أن نذكر شخصية الجغرافي أبي عبيد البكري التي برزت في مؤلفه "، حيث وصف فيه جغرافية الأندلس والممالك المسيحية وصفا دقيقا، جعل كتابته تتميز بقيمة ثقافية كبيرة، ولعلّ أهم ما يجب التنويه به من افتخار الأندلسيين ببلدهم وثقافتهم تلك الرسائل التي تحدّثت عن تفوّقهم، وأبرزها

4.

3

¹ - أحمد بن عبود، مباحث في التاريخ الأندلسي ومصادره، منشورات عكاظ، تطوان، 1987
M'hammad Benaboud, L'Historiographie D'Al-Andalus Durant La Période Des Etats-Taifas, In 220
Revus de L'Occident Musulman et de la Mediterranée, Numero 40, 1985, pp123-141..

² - ومن هؤلاء المستشرقين: سانشيس البورنوث بونس بويكيس. أحمد بن عبود، المرجع نفسه، ص49- 50
80 الهامش62.

³ - 3 156-179.

⁴ - نفسه، 3 186-222.

2.1. ظاهرتا تفرّق علماء قرطبة وكتبها على أصقاع الأندلس:

سبق الحديث هما في الفصل السابق كنتيجة من نتائج فتنة القرن 5هـ/11 حيث ستساهم هاتين الظاهرتين رفقة عوامل أخرى في دفع الحركة العلمية في سائر مدن الأندلس على عهد ملوك الطوائف.¹

3.1. رفع الحظر عن الدراسات القديمة:

لا يختلف اثنان حول مسألة التطور الذي عرفته الدراسات الفلسفية في زمن ان ما انتكست وغيّبت، لتوضع في دائرة العلوم المحظورة في زمن المنصور بن أبي عامر، الذي تصرّف بشأنها وفق تقاضيه المصلحة السياسية، فأرضى الفقهاء والعمامة ليثبت سلطانه، ويؤمن دولته من كلّ معارضة قد تصيبها في الصميم.

ولما كانت الفتنة التي أعقبت زوال الوجود العامري وظهور دول الطوائف، ارتفع الحجر عن العلوم القديمة، ويعزى فضل معرفتنا لذلك إلى القاضي صاعد "، الذي عايش هذه الفترة، وتعرّف

العديد من علمائها، فهو ينقل إلينا صورة حيّة عن هذه المرحلة الانتقالية وصفه لخراب مكتبة الحكم بقوله: " وانتشرت تلك الكتب بأقطار الأندلس ، ووجد في خلالها أعلق من العلوم القديمة، وكانت أفلتت من أيدي الممتحنين بخزانة الحكم أيام المنصور بن أبي عامر، وأظهر أيضا كلّ ما كان عنده من الرّعي رغبة في ؛ منها ما كان له، فلم تزل الرّغبة ترتفع من حينئذ في طلب العلم القديم شيئا فشيئا ر قليلا قليلا إلى وقتنا هذا، فالحال بحمد الله تعالى أفضل ما

كانت بالأندلس في إباحة تلك العلوم والأعراض عن تحجير طلبها "².

ويدلّ هذا النصّ على شيء من التسامح فسح المجال لحرية التفكير، إلا أنّ الخطر الأجنبي كان يمثل العقبة في وجه هذه الحرية، ويمكن أن ؛ هذا في قوله: " أنّ زهد الملوك في هذه العلوم وغيرها، واشتغال الخواطر بما دهم الثغور

المشاركين عاما ، أطرافها ... قلل طلاب العلم وصيرهم أفرادا بالأندلس

1 .

ويفهم مما تقدم أنّ نسبة الإقبال على هذه العلوم، كانت ذات علاقة بالاستقرار السياسي والأمني للمنطقة، ذلك أنّ احتضاننا لهذه الدراسات وهما: طليطلة وسرقسطة

كما يمكن أن نلاحظ بوضوح هذا التسامح في كثرة عدد المشتغلين بهذه العلوم خلال عصر الطوائف، ومن أهمّ الأسماء اللامعة التي برزت في هذا المجال: أبو الحسن علي بن محمد بن سيّدة المرسي² (1066/هـ-458) اهتمّ بعلم المنطق اهتماما طويلا، وألف فيه تأليفا كثيرا، ذهب فيه مذهب متى بن يونس³.

وابن السيّد البطليوسي عبد الله بن محمد (444-521هـ/1052-1127) "الحدائق في المطالب الفلسفية العالية العويصة" وعنه قال أسين بلاسيوس: "لا يمكن اعتباره مجرد كتاب سهل الاستعمال، يعين جمهور غير المتخصّصين في الفلسفة على معرفة المبادئ الفلسفية، بل له أهمية أخرى تكمن في أنه يعرض علينا صورة صادقة إلى حدّ كبير للحالة التي كانت عليها المعارف الفلسفية في إسبانيا الإسلامية في الفترة التي ألف فيها، فضلا عن نقله لفقرات بنصّها من محاوره تيمائوس لأفلاطون، وعلاوة على ذلك فإنه يعتبر أول محاولة للتوفيق بين الشريعة الإسلامية والفكر اليوناني"⁴.

1 - صاعد، المصدر نفسه، 89.
2 - ابن خير، نفس المصدر، ص317/الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك، مختصر كتاب نكت الهميان في نكت العميان، اختصره عبد الإله بن عثمان الشايح، قرأه وقدمه عبد العزيز بن محمد السدحان، دار الصمعي للنشر والتوزيع - الرياض، ط1 1420هـ-1999 61.
3 - نفسه، ص99/السيوطي، بغية الوعاة، 2 143/3 330-331/بن كثير البداية والنهاية، - بيروت (.) 12 95/7
4 - كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، تعريب: عبد الحلیم النجار وآخرين 36/ (.) 5 351.
4 - بالنتيحاء، نفس المرجع، ص334-335.

وقد خصّص ابن السيّد هذا الكتاب للإجابة عن سبع مسائل منها قول الحكماء:
إنّ صفات الباري تعالى لا يصحّ أن يوصف بها إلا عن طريق السلب، وقولهم:

لا يعرف إلا نفسه. وما البرهان على بقاء النفس الذ¹.

وكان أبو الوليد هشام بن هشام بن خالد الكناني المعروف بابن الوقشي الطليطلي " من أهل الفكر الصحيح والنظر الناقد والتحقق بصناعة الهندسة والمنطق"²، ويعود الفضل لأبي الحكم عمرو بن عبد الرحمن بن أحمد بن علي الكرمانى القرطبي (458هـ/1066) في إدخال رسائل " إخوان الصّا " ³، وقد لقيت هذه الرسائل إقبالا عظيما من أهلها.⁴

كما كان أبو عثمان سعيد بن فتحون بن مكرم المعروف بالحمّ من المتحقّقين بعلم الهندسة والمنطق والموسيقى، متصرّفا في سائر علوم الفلسفة، وله رسالة حسنة في المدخل إلى علوم الفلسفة سمّاها " شجرة الحكمة"⁵، وعن هذه الرسالة قال أبو محمد علي بن حزم الظاهري: " وأما الفلسفة فإنّي رأيت فيها رسائل مجموعة، وعيونا مؤلفة لسعيد بن فتحون السرقسطي المعروف بالحمّار دالة على تمكّنه هذه الصناعة "⁶.

، وكان من أشدّ الناس اهتماما به في عصره، وتحمل في سبيل ذلك اتهام الفقهاء له بقراءة كتب تؤدي إلى الإلحاد، وألف كتبا في مراتب العلوم والمنطق، ضاعت معظمها ولم يبق منها إلا القليل، بسبب إحراق كتبه بأمر من المعتضد ملك إشبيلية، الذي أَرْضَى فقهاء المالكية وعلى رأسهم أبو الوليد

¹ - ابن السيّد البطليوسي ، الحدائق في المطالب العالية الفلسفية العويصة، تحقيق: محمد رضوان الذاتية،

- 1 1408هـ- 1988 33-34.

² - ، ص96/ البير حبيب مطلق، الحركة اللغوية في الأندلس منذ الفتح العربي حتى نهاية

المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، 1967 269.

³ - نفسه، ص92/ إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين دار الثقافة-

بيروت، ط6 1981 57.

⁴ - بالنّسبة، المصدر نفسه، ص17/ سعد إسماعيل شلبي، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر عصر ملوك الطوائف

دار نهضة مصر للطبع والنشر- القاهرة، (.) 46.

⁵ - صاعد، نفسه، ص90.

⁶ - المصدر نفسه، ج3 175/ ابن حزم وابن سعيد والشقندي، فضائل الأندلس وأهلها، تحقيق:

الدين المنجد، دار الكتاب الجديد 1 1968 18.

الباجي، فلم يكن تصرّفه هذا اضطهاداً علمياً لابن حزم كفيلسوف بقدر ما هو اضطهاد سياسي¹.

وقد ألف في المنطق كتابه "التقريب لحدّ المنطق والمدخل إليه بالألفاظ العامية والأمثلة الفقهية" ردّ فيه على من أنكروا المنطق والعلوم الفلسفية، حيث: "ولقد رأيت طوائف من الخاسرين شاهدتهم أيّام عنفوان طلبنا، وقبل تمكن قوانا في المعارف، وأول مداخلتنا صنوفاً من ذوي الآراء المختلفة، كانوا يقطعون بظنونهم الفاسدة من غير يقين أنتجه بحث موثوق به، على أنّ الفلسفة وحدود المنطق منافية للشريعة"² عدم تنافي الفلسفة مع الشريعة، أكد على أنّ المنطق منهاّة يمكن أن يتخذ معياراً لتقويم آراء الشريعة وتصحيحها.

"الأخلاق والسّير في مداواة النفوس"، وفيه مسحة فلسفية، حيث دوّن فيه ملاحظات أو اعترافات تتصل بسيرة حياته بقصد التعليم والتربية، وأورد ذلك بأسلوب وعظي حكيم تعرّض فيه لردائل النفس وأخلاق البشر³ : "من جالس النّاس لم يعدم همّاً يؤلم نفسه، أما يندم عليه في معاده، وغيظاً يينضد ه، وذلك ينعكس همّته، فما الظن بعد بمن خالطهم وداخلهم؟ مة في الانفراد عنهم، ولكن اجعلهم كالنار تدفأ بها ولا تخالطها ليلة"⁴.

وقد تسرّبت الفلسفة إلى علوم أخرى وجدت في ثناياها ومنها التصوّف، الذي كان في الأندلس مزيجاً من تعاليم الإسلام وتعاليم الأفلاطونية الحديثة⁵، وسيظهر ويتجلّى بوضوح الاتجاه الفلسفي في الشعر . ومن هنا شاعت الفلسفة بين خواص العلماء والمفكرين، ومن تتلمذوا على أيديهم وأخذوا عنهم، وما تركوه لنا من إنتاج فلسفي يؤكد بما لا يدع مجالاً للشك أنّ الفلسفة كانت تعيش أحسن أيّامها في الأندلس على عصر ملوك الطوائف.

4.1. التنافس بين ملوك الطوائف في اجتذاب العلماء والأدباء إلى بلاطاتهم:

¹ - سعد إسماعيل شلبي، المرجع نفسه، ص48.

² - ابن حزم، رسائل ابن حزم الأندلسي، تحقيق: إحسان عبّاس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت، ط1 1980 1 116-115.

³ - بالنتيحاء، المرجع نفسه، ص217-218.

⁴ - ابن حزم، نفسه، 1 348.

⁵ - أحمد أمين، نفس المرجع، 3 193.

إنّ المتأمل لمجريات الأحداث في عصر الطوائف يدرك حقيقة مفادها اتساع راع، الذي انتقل من صراع سياسي وعسكري إلى صراع حضاري فكري، وكان الهدف من وراء ذلك طلب الشهرة والتميز والعظمة والأبهة لكلّ ملك على نه من الملوك.

وبالعودة إلى السيرة الذاتية لكل واحد منهم تتجلى لنا ظاهرة المنافسة في صنوف العلم والمعرفة، وذلك من خلال حرصهم على جلب العلماء إلى بلاطاتهم، وإنفاقهم الأموال في سبيل الظفر بالأسماء اللامعة من العلماء، وقد وجد الكثير من أهل العلم ضالته في هذه المنافسة، فتنقلوا بين البلاطات من مدينة لأخرى لاستفادة من الامتيازات التي قد توجد هنا ولا توجد هناك، كالشعور بالأمن والحماية، أو الظفر بأحد المناصب السامية، أو لوفرة العطاء على أقلّ تقدير، وغير ذلك من الامتيازات التي كان يحظى بها هؤلاء، ومن الأمثلة :

* أبو الحسن علي بن عبد الغني الفهري الكفيف المعروف بالحصري القروي المقرئ والشاعر المشهور (488هـ/1095) 450هـ، " والأدب يومئذ نافق السّوق، معمور الطريق، فتهادته ملوك الطوائف، تهادي الرياض النسيم، وتنافسوا فيه تنافس الديار في الأُنس المقيم".¹

* وأبو عبيد البكري (487هـ/1094)، الذي اشتهر بتصانيفه الكثيرة في اللغة والأدب والجغرافية، وقد ذكر ابن خاقان أنّه " كان كلّ ملك من ملوك الأندلس يتهداه تهادي المقلّ للكرى، والأذان للبد".²

* والأديب أبو مروان عبد الملك بن غصن الخشني الجباري (454هـ/1062)، الذي قال عنه صاحب المسهب: "إنه كان أحد أعلامها - في الأدب والتاريخ والتأليفات الرّائقة التي تبهر الألباب

¹ - ابن بسام، نفس المصدر، 4 148-149/الحميدي، نفس المصدر ص307-308/ ابن بشكوال، نفس ج2 345-346/ 3 331-332/ ابن العماد الحنبلي، نفس المصدر، ج3 ص385/ ياقوت الحموي، معجم الأدباء، ج4 ص1808-1809/ الصفي صلاح الدين خليل بن أبيك، مختصر كتاب نكت الهميان...، ص65/ حاجي خليفة، نفس المرجع ج2 ص1337/ البغدادي إسماعيل باشا، إيضاح المكنون، 3 110/ نفس المؤلف، هدية العارفين، 1 693/ الزركلي، نفس المرجع، 4 300-301/ 7 125.

² - الفتح، قلاند العقيان ومحاسن الأعيان، تحقيق وتعليق: حسين يوسف خربوش، مكتبة المنار للطباعة والنشر والتوزيع- اليرموك، ط1 1409هـ- 1989 3 615-620/ ابن بسام، نفسه، 2 144-148.

الطوائف يتهادونه تهادي الريحان يوم السباسب، ويلحفونه أثواب الكرامة من كل
1. "

ومن خلال هذه الأمثلة، فإننا نلاحظ تهافت ملوك الطوائف وسعيهم الحثيث في
اجتذاب العلماء النابغين والأدباء البارعين والشعراء المقدمين، وقد بلغ بهم التنافس
حدًا جعل كل بلاط من بلاطاتهم يتخصّص في لون معين من ألوان العلم والمعرفة
" فالمتوكل صاحب بطليوس امتاز بالعلم الغزير، بينما امتاز ابن ذي النون
صاحب طليطلة بالبذخ البالغ، وفاق ابن رزين صاحب السهلة أنداده في الموسيقى،
المقتدر بن هود صاحب سرقسطة بالعلوم، وبذ* ابن طاهر صاحب مرسية
أقرانه بالنثر الجميل المسجوع، أما الشعر فكان أمرا مشتركا بينهم جميعا يلقي منهم
كل رعاية، ولكن عناية بني عبّاد أصحاب إشبيلية الجميلة به كانت أعظم وأشمل".²

وهكذا صار لكل بلاط تخصص في مجال معين من العلم والمعرفة، واشتركوا
جميعا في احتضان لشعر والشعراء كظاهرة عامّة ياة البذخ في القصور
والعمائر التي شيدها بني ذي النون من تشجيعهم للحركة العلمية بإمارتهم، فقد أحاط
المأمون نفسه بكثير من العلماء تخصصوا في شتى العلوم التجريبية من رياضيات
جت طليطلة أعلاما بارزين

يادين العلمية وفاقته جاراتها من الممالك في مجال العلوم التطبيقية.

2. العوامل التقليدية وأثرها على الحركة الفكرية بالأندلس في عهد الطوائف:

1.1. المكتبات:

انتشرت الكتب التي كانت بخزائن قرطبة عقب أحداث الفتنة، وتوزعت على
سائر أنحاء الأندلس، وعندها تنافس محبّ في اقتناء ما استطاعوا منها،
حتى بات الاهتمام بالمكتبات في هذا العصر لا يتعلّق بقرطبة وحدها، بل تعدّها
ليشمل باقي المدن الأندلسية، ومن أهمّ المكتبات التي يجب التنويه بها في هذه الفترة:

¹ - ابن سعيد 2 33.
* - من البذ وهو الغلبة والقهر والإذلال، ويقال بذ فلان أقرانه إذا غلبهم. ابن فارس أبو الحسين أحمد القزويني، مقاييس
اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجبل- بيروت، 1420هـ- 1999 2 1 177/ وقيل: إن العرب تقول
بذ ببذ إذا خرج شيء على الآخر في حسن أو عمل كاتنا ما كان. الفراهيدي الخليل بن أحمد، العين، تحقيق: مهدي
المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، (.) 8 177.
² - بالنثيا، المرجع نفسه، ص78.

📖 مكتبة أبي الوليد محمد بن يحيى الغافقي القرطبي المعروف بابن الموصول

(ت433هـ/1041م): وقد كان هذا الرجل " أديبا كاتباً جماعاً لدفاتر العلم من صباه، منتقياً لكرائمها، بصيراً بخيارها ... مؤثراً لها على كلّ لذة، حتّى اجتمع عنده ما لم يجتمع مثله لأحد بالأندلس بعد الحكم الخليفة، وكان يمتلك الكثير من الكتب، ابن الأعرابي بخط أبي موسى الحامض وغير ذلك"¹

بيعت بعد موته تركه خزائنه بأثمان غالية، وقوّمت الورقة في بعضها بربع مثقال.*

📖 مكتبة أبي جعفر أحمد بن عباس وزير الفتى زهير العامري

(ت429هـ/1037م): الذي كان جامعاً للدواوين العلمية، معنياً بها، مقتنياً للجيد منها، مغالياً فيها، نقاعاً من خصّه بها، لا يستخرج منها شيئاً لفرط بخله بها، إلا لسبيلها، حتّى أثرى كثير من الورّاقين و التجّار معه فيها، وجمع منها ما لم يكن عند ملك، وقد حكى ورّاقه أنّه حصلها قبل مقتله بسنة، فبلغت المجلدات في التحصيل أربعمئة ألف وأماً الدفاتر المحزومة فلم يقف على عددها لكثرتها.²

📖 مكتبة المظفر بن الأفضس صاحب بطليوس: كان هذا الأمير جماعاً للكتب وقد

تزينت خزائنه بموسوعته الكبرى التي ألفها في خمسين مجلداً³، وهو يحتوي على الأخبار والسّير والتاريخ والآداب المتخيرة والطرف المستملحة والنكت البديعة والغرائب الملوكية، ولم يكن يصلح لكبره إلا لخزائن الملوك، سمّاه بالذكورة، واشتهر⁴ ويضعه ابن حزم - في رسالته التي ردّ فيها على ابن الرّبيب القيرواني- ضمن كتب التاريخ ويضاهيه بكتاب المتين لابن حيّان في الكبر، ويذكر أنّه يتضمّن تاريخاً على السنين، وفنون آداب كثيرة.⁶

1 - 312 1

* : وزنه درهم وثلاثة أسباع درهم. اثنتان وسبعون حبة من الشعير. 325 ونصف حبة من الشعير.

2 - ابن بسام، المصدر نفسه، 1 /413 ابن الخطيب، الإحاطة، 1 /125 3 293

3 -ويرى ابن سعيد أنّ كتابه " في الأدب والتاريخ كان في نحو مائة مجلد، ورثها بعده ابنه المتوكل. 1 /364 سحر السيد عبد العزيز سالم، تاريخ بطليوس الإسلامية وغرب الأندلس

في العصر الإسلامي، التاريخ السياسي، مؤسسة شباب الجامعة- الاسكندرية، 1989 1 /426

4 - ابن بسام، المصدر نفسه، 2 /387

5 - 1 /442

6 - نفسه، 3 /181 ابن حزم وابن سعيد والشقندي، نفس المصدر 23

📖 مكتبة الفقيه أبي محمد علي بن حزم الظاهري (ت456هـ/1064م): ذكر ابنه أبو رافع الفضل بن علي أنه اجتمع عنده بخط أبيه من تأليفه نحو أربع مائة مجلد، تشتمل على قريب من ثمانين ألف ورقة¹ في مختلف فروع العلم والمعرفة علم الحديث وغيرها، فقد كان ابن حزم أجمع أهل الأندلس قاطبة لعلوم الإسلام وأوسعهم معرفة، مع توسّعه في علم اللسان والبلاغة والشعر والسّير والأخبار

ومن خلال ما تقدّم، يتّضح لنا أنّ المكتبات في هذا العصر لم تختلف على ما كانت عليه في عصر الخلافة الأموية والدولة العامرية، وغاية ما هنالك أنّ نطاقها اتّسع ولم يعد مقتصرًا على قرطبة باعتبارها مركز السلطة، بل تعدّاه ليعمّ مدن تمثل هي الأخرى مراكز جديدة للسلطة والفكر معا.

2.2. الرحلات العلمية (الهجرات) في هذا العصر:

من أهمّ العوامل التي ساعدت على دفع الحركة العلمية بالأندلس الرحلات التي كانت من وإلى الأندلس، على مدى العهود السابقة حتّى هذا العهد، وذلك بما حملته من جديد في إدخال الكتب المشرقية، التي أثرت حلقات التدريس وأغنت المكتبة الأندلسية عامّة، كما أحدثت قفزة نوعية نقلت الأندلسيين من دراسة وشرح كتب المشاركة والردّ عليها أو اختصارها، إلى التأليف المستقل عن المشرق في مختلف العلوم الشرعية والدراسات الأدبية والفلسفية والعلوم التطبيقية.

فرغم ما كانت عليه حال الأندلس من تمزّق سياسي في عصر الطوائف، أنّها كانت تشكّل قبلة وملاذًا للعديد من العلماء بسبب ظروفهم الخاصّة، أو نتيجة لتشابه الظروف العامّة التي كانت تمرّ بها مناطق أخرى من العالم الإسلامي، كالاجتياح الهلالي للقيروان سنة 441هـ/1049م، الذي قضى على عمرانها عهد المُمّ بن باديس بن زيري الصنهاجي والهجمات المتتالية للنورمان جزيرة صقلية، فكانت الهجرة نحو الإسكندرية والأندلس بحثًا عن الأمن والاستقرار.²

¹ - 2 /333 المقري، نفسه، 2 78.

² - ألبير حبيب مطلق، المرجع نفسه، ص295-296.

﴿﴾ الهجرة إلى الأندلس: ومن أهمّ الأسماء اللامعة في عالم الفكر التي

س في هذه الحقبة:

* أبو الفتوح ثابت بن محمد الجرجاني ثمّ الاسترأبادي¹ (431هـ/1039)

1015هـ/406 ثمّ جال أقطارها واتصل بمجاهد العامري،

وكان إماماً في العربية متمكناً في علم الأدب، مذكوراً بالتقدّم في علم المنطق، وقد

أملى بالأندلس في " شرح كتاب الجمل " لأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق

²، وروى الوزير أبو بكر محمد بن هشام المصحفي عنه كتاب " شرح أبيات

الغريب المصنّف " من تأليف أبي محمد يوسف بن أبي سعيد الحسن بن

السيرافي، وقرأ عليه كتاب " الجمهرة في اللغة " لأبي بكر محمد بن الحسين بن

دريد³، وقد شهد له علماء الأندلس ومؤرّها بتقدّمه في العلم، فقال فيه

مروان ابن حيّ : " ولم يدخل الأندلس أكمل من أبي الفتوح في علمه وأدبه "

ابن زيدون: " لقيته بغرناطة، فأخذت عنه أخبار المشاركة، وحكايات كثيرة، وكان

غزير الأدب، قويّ الحفظ في اللغة، نازعاً إلى علم الأوائل من المنطق والنجوم

والحكمة، له بذلك قوّة ظاهرة"⁴.

1044هـ/436

5

*

بساتر بلاد الأندلس نحو العامين، وعاد ثانية إلى قرطبة، وكان حافظاً للحديث

وطرقه، وأسماء رجاله ورواته، منسوباً إلى معرفته وفهمه، يملّي الحديث من حفظه،

ويتكلم على أسانيده ومعانيه، عارفاً باللغة والإعراب، ذاكرًا للغريب والآداب

1 - بكسر الألف بلدة من بلاد مازندان بين سارية وجرجان. عاني أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن

منصور التميمي، الأنساب، تحقيق: عبد الله عمر البارودي دار الفكر - بيروت - ط1، 1998م، ص130/ ابن

الأثير عز الدين أبو الحسن علي بن أحمد بن أبي الكرم الجزري، اللباب في تهذيب الأنساب، دار صادر - بيروت -

1400هـ- 1980 /51 : الكتاني محمد بن جعفر الإدريسي، أسترأباد بفتح الهمزة بلدة كبيرة مشهورة من

أعمال طبرستان بين سارية وجرجان. الرسالة المستنرفة في بيان كتب السنة المشرفة، تحقيق:

محمد الزمزمي الكتاني، دار البشائر الإسلامية - بيروت - 4 1406هـ- 1986 144.

2 - يدي، نفس المصدر 181-182/ ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 114-115/

نفسه، 4 79-80/ ياقوت الحموي، معجم الأدباء، 2 773-774/ السيوطي، نفس المصدر 1

482.

306 311

3 - ابن خبير

1 253

4 - ابن الخطيب،

5 - عثمان بن أبي بكر بن حمّود بن أحمد الصدفي السفاقي ويعرف (442هـ/1050).

الحميدي، المصدر نفسه، ص295-296/ الضبي، نفس المصدر 359-360/ ابن بشكوال، المصدر نفسه،

4 204

2 327-330/

عني بالرواية، وشهر بالفهم والدراية¹، ومن آثاره: "رحلة إلى المشرق" " الحديث" " 2."

﴿ هجرة الأندلسيين نحو المشرق: تراجعت الهجرة من الأندلس نحو المشرق على عهد الطوائف مقارنة بالعهود السابقة، ويمكن ملاحظة ذلك في تراجم الأعلام التي نقلتها لنا المصادر، حيث اختفى خبر الرحلة في معظم من ترجم لهم في هذه الفترة، ذلك أنّ طلاب العلم بالأندلس أصبح في مقدورهم الوصول إلى منابع - بعقر دارهم في قرطبة

ومثيلاتها من المدن، التي تحوّلت إلى مراكز إشعاع تحتضن العلم وترعى طالبه، وساعد على نجاح هذه العملية وجود جيل من العلماء متميز في مختلف صنوف العلم كلّ قبلة للمتعلمين وخفف عنهم عناء السفر، الذي أصبح في الغالب يتم بالتنقل داخل الجزيرة، إلا أنّ هذا لم يمنع من وجود عدد من الأندلسيين شدّوا الرّحال جارة، فسمعوا بالمشرق أثناء إقامتهم التي قد تدوم لسنوات، وساهموا في إدخال المزيد من الكتب ومن ثمّ إثراء المكتبة الأندلسية بجديد الإصدارات المشرقية، ومن أهمّ هذه الشخصيات:

* أبو العباس أحمد بن عمر بن أنس العذري المعروف بابن

:³ (1085/هـ/478) حل مع أبويه إلى المشرق سنة 407هـ/1016

ومكث بها أعواماً، وانصرف عنها إلى الحجا 1025/هـ/416

من شيوخها ومن الشيوخ القادمين عليها من العراق وخراسان والشام، وكان معتنيا بالحديث ونقله وروايته وضبطه، مع ثقته وجلالة قدره وعلوّ إسناده.⁴

* أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث التجيبي الباجي

:⁵ (1082/هـ/474) إلى المشرق سنة 426هـ/1034

نحوها، فأقام بالحجاز ثلاثة أعوام، ثمّ رحل إلى بغداد وأقام بها ثلاثاً أخرى يتدارس

¹ - ابن بشكوال، نفسه، ص327-328.

² - 6 251.

³ - الحميدي، المصدر نفسه، ص137-140/الضبي، المصدر نفسه، ص167-168/ابن العماد الحنبلي، نفس المصدر، ج3 ص357/الزركلي، المرجع نفسه، ج1 ص185/عمر رضا كحالة، المرجع نفسه، ج2 ص92/البغدادي إسماعيل باشا، هدية العارفين، 5 80.

⁴ - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 70-71.

⁵ - الضبي، نفسه، ص261-262/ابن بشكوال، نفسه، ج1 175-177/ابن كثير ، البداية والنهاية، 2 408-409. 3 344-345/ نفسه 3 98 12

الفقه ويكتب الحديث، وعاد إلى الأندلس بعد حوالي ثلاثة عشر عاما، وقد نال حظا¹، وله تواليف كثيرة تدلّ على سعة علمه ومعرفته.²

3.2. التعليم:

قام حكام الأندلس بإرساء قواعد نهضة علمية انطلاقا من الاهتمام بالتعليم، فجلبوا المعلمين والعلماء والشعراء المشاركة إلى الأندلس، وشجّعوهم مادياً ومعنوياً من أجل نقل الإشعاع الفكري المشرقي إلى بلادهم، ودفع الحضارة الأندلسية زدهار.

يختلف عن باقي الأقطار الإسلامية

المشرق والمغرب، فيما يقدّم للأطفال أولاً وما يتبعه لاحقا، بحيث كان يعتمد على دعامتين أساسيتين هما: راسات اللغوية والدينية، فإذا فرغ منهما الطفل التخصّص الذي يرغب فيه.

وقد ذهب القاضي أبو بكر بن العربي (468-543هـ/1076-1184)

أرائه في التربية، وبخاصّة في عصري ملوك الطوائف والمرابطين في كتاب رحلته، إلى أنّ مذهب أهل الأندلس يقضي "بتقديم تعليم العربية والشعر على سائر العلوم، لأنّ الشعر ديوان العرب، ثمّ ينتقل منه إلى الحساب فيتمرنّ فيه حتى يرى القوانين، ثمّ ينتقل إلى درس القرآن فإنّه يتيسّر عليه بهذه المقدّمة.³

أما أهل المشرق والمغرب وإفريقية، فقد أخذوا بنصيحة عبد الحميد الكاتب رسالته الشهيرة إلى الكتاب، حيث قال: " وابدءوا بعلم كتاب الله عزّ وجلّ، نض، ثم العربية فإنها ثقاف ألسنتكم، ثمّ أجيدوا الخط فإنّه حلية كتبكم، الأشعار واعرّفوا غريبها ومعانيها، وأيام العرب والعجم وأحاديثها وسيرها، فإنّ ذلك

¹ - الضبي، نفسه، ص261-262 / كوال، نفسه، 2 175-177.

² - من مؤلفاته: "إحكام الفصول في أحكام الأصول" "التسديد في معرفة التوحيد" "اختلاف الموطآت" وغيرها. ياقوت الحموي، نفسه 3 1388/الزركلي، نفسه، 3 125/ كحالة، نفسه،

³ 4 261/ حاجي خليفة، 1 19-20-419-555 2 1907.

³ - ابن خلدون، نفس المصدر، ج1 ص742/ ابن الأزرق الأندلسي أبو عبد الله محمد بن علي بن محمد الأصبحي، بدائع السلك في طبائع الملك، تحقيق: علي سامي النشار، دار السلام - القاهرة، ط1، 1429هـ-2008م، ج2 ص768/ القنوجي صديق بن حسن الهندي، أبجد العلوم الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم، تحقيق: عبد الجبار زكار، دار الكتب العلمية، بيروت، 1978 1 113.

معين على ما تسمو إليه هممكم ولا تضيّعوا النظر في الحساب فإنه

1. " ...

أ ابن حزم فقد رسم في رسالة مراتب العلوم منهج التدريس وفق ما كان يراه هو، فجعل بداية تعليم الطفل في الخامسة من عمره، ويتدرّج في مراحل الطلب صعوداً، من المرحلة الأولى إلى المرحلة السابعة، حيث يبدأ بالخط ويليه النحو، ثم ينتقل إلى علم العدد ومنه إلى المنطق والعلوم الطبيعية، وبعدها يأخذ علم الأخبار فالقضايا الفكرية ليصل إلى آخر محطة ألا وهي علم الشريعة، ولم يبيّن ما إذا كانت هذه المراحل متدرّجة متعاقبة أو مترافقة متداخلة².

ويرى هنري بيرري " أنّ التغيير الذي طرأ على التعليم في الأندلس أثناء القرن 5هـ/11م يكمن في إعطاء العلوم العقلية المكان الأوّل، دون استبعاد فروع المعرفة التي أساسها القرآن والسنة النبويّة الصحيحة، فهم يفكرون في الإنسان قبل الدين، والهدف من هذه التربية تنمية كلّ القدرات على نحو منسجم"³.

وسيوّدي هذا إلى ظهور النزعة الإنسانية أو المذهب الإنساني، بحيث سيُفاد التعليم المجال إلى العلوم الإنسانية التي تعين على تكوين روح إنساني في نفوس الشباب منذ نعومة أظافرهم، بما فيها من شعراء الجاهلية والمخضرمين، لتتواصل بدراسة المحدثين وصولاً إلى العصر العباسي.

وكان التعليم منتشرًا في كلّ مكان، فالضياح والقرى بها مدارس ابتدائية، والمراكز الهامة بها مدارس ابتدائية وثانوية، أمّا المدن الكبرى مثل إشبيلية وقرطبة وطليلطة وسرقسطة فكانت تضمّ كلّ أنواع التعليم، من الابتدائي إلى التعليم العالي⁴. ولم يكن المدرّسون يتقاضون أجراً، وإنّما يتلقون في الغالب إعانات مالية وعينية بسيطة عموماً، يدفعها لهم الحاكم أو الأمير، أمّا الدّ

التعليم، وليست لها آية صلة بمناهجه⁵، وإذا كان ملوك الطوائف شجّعوا الدراسات

¹ - ابن خلدون، نفسه، 1 /308 ابن الأزرق، نفسه، 1 /243 1 119.

² - ابن حزم، رسائل ابن حزم، تحقيق: إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر- بيروت - 1 1983 4 27-29.

³ - هنري بيريس، الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، ترجمة: الطاهر أحمد مكي، دار المعارف- القاهرة، ط1 1408هـ- 1988 30.

⁴ - نفسه، ص31.

⁵ - سها.

الأدبية، فليس من المؤكّد أنهم اضطلعوا بدفع رواتب المدرّسين، ليقوموا بتعليم أبناء

1.

وكانت العلوم المتاحة للطالب الأندلسي في مرحلة عمره المتوسطة على عهد الطوائف مقدّمة إلى مجالات ثلاث رئيسة وهي، الدّ بنية والدّراسات اللغوية دراسات العلمية، وعادة ما كان النشاط العلمي للطالب يختتم بالرحلة، ثمّ الحصول جازة التي كان يمنحها الأساتذة كشهادة على مثابرة واجتهاد الطالب، سواء من الأندلس أو من البلاد المشرقية.

وإذا كان بعض العلماء قد اشتهروا في التّأليف على الرّغم من عملهم في التدريس كابن سيّدة وابن السيّد، فإنّ هناك عدد من الأساتذة الذين طارت شهرتهم لهم بالتدريس، حيث تخرّج على أيديهم أكبر عدد من طلاب هذا العصر، ولعلّ أكثرهم شهرة أربعة هم:

* ابن الإفيلي القرطبي² (1049/هـ441)

يقراً عليه، ويختلف فيه إليه، وكان مع علمه بالنحو واللغة يتكلم في معاني الشعر لنقد لهما³، وقد تخرّج على يديه تلامذة كثيرون منهم:

الطبني، وابن سراج، وأبو الخطاب العلاء بن أبي المغيرة بن حزم.⁴

* أبو مروان عبد الملك بن سراج⁵ (1096/هـ489) كان هذا الرجل أحد أوعية العلم، وقد وصفه الحجاري ب" "6، ونظراً للقدرة الفائقة التي تميّز بها في تذليل الصعاب وإيصال الفهم إلى طلبته " شدّ إليه الأقتاب كاب في الاقتباس منه بحضرة قرطبة"⁷، ويؤكّد ابن بشكوال ذلك بقوله: "

1 - 2 /240 هنري بيريس، نفسه، 32.
2 - إبراهيم بن محمد بن زكرياء الزهري المعروف بابن الإفيلي. الحميدي، نفس المصدر، ص150-151 /181
3 - 1 /51 3 /266 ياقوت الحموي، 1 /91-90 ابن خلكان، نفس المصدر، 1 /125-123
السيوطي، 1 /426 الزركلي، نفس المرجع، 1 /61 كحالة، نفس المرجع، 1 /94
3 - الحميدي، نفسه 150.
4 - نفسه، ص151 /هـ 92-90
5 - الضبي، نفسه، ص331 /ابن العماد الحنبلي، نفسه، 3 /393-392 ي، نفسه، 4 /159.
6 - ابن سعيد، نفس المصدر، 1 /116.
7 - 1 /513

حلة في وقته كانت إليه، ومدار أصحاب الآداب واللغات عليه¹ أما ابن خير
ثمة طويلة من كتب الشعر درسها عليه تلميذه أبو علي الغساني².
* الأعلم الشنتمري³ (476هـ/1083)، الذي أخذ الناس عنه كثيراً، وكان
تلامذته كثيرون، وأشهرهم: ⁴، ومن مؤلفات الأعلم العديدة :
" " شرح ديوان الحماسة " " " ⁵
وغيرها.⁵

* أبو إسحاق إبراهيم بن لب بن إدريس التجيبي المعروف بالقويدس الطليطلي
(450هـ/1058) كان متقدماً في علم العدد والفرائض والهندسة، وقعد للتعليم بذلك
زماً طويلاً. كان قبل تدريسه لهذه العلوم مدرّساً للآداب والنحو في سقيفة جامع
طليطلة، حيث تعرّف بأبي الوليد القشبي، " فذكر له حرصه على علم الهندسة، فقال
له: خذ فيه إن شئت، فقرأ عليه كتاب إقليدس وأحكمه، وتدرّج منه إلى قراءة غيره،
فبرع في ذلك واجتمع الناس إليه، وأخذ في إقراءه وترك العربية إلى أن توفي".⁶

3. تعدّد المراكز الثقافية في الأندلس وتشجيع الأسر الحاكمة للعلم والمعرفة:

رغم التجزئة السياسية التي آلت إليها الأندلس بعد فتنة القرن 5هـ/11
ترتب عنها من نتائج وخيمة على الوجود الإسلامي بالجزيرة، فقد صاحب ذلك تعدّد
في مراكز الثقافة والفكر، بحيث أصبحت قرطبة مجرد إمارة ولم تعد وحدها ،
العلم والعلماء، بل تقاسمت هذا الدور مع إمارات الأندلس الأخرى، التي نافستها
سياسياً وحضارياً، وحرص ملوكها على الظهور بمظهر الرعاة للعلم، والدعاة إلى
المعرفة، فتباهى كلّ منهم بنفسه ومملكته، وخلعوا على أنفسهم ألقاباً شبيهة بتلك التي
تسمّى بها خلفاء بني العباس في بغداد، حتى قال فيهم أبو علي الحسن بن رشيق
القيرواني (463هـ/1071) : [من البسيط]

¹ - 2 295.

² - فهرسة ابن خير، ص 357.

³ - هو أبو الحجاج يوسف بن عيسى بن سليمان النحوي المعروف بالأعلم الشنتمري (410-476هـ/1019-
1083) كان عالماً باللغة ومعاني الأشعار. ابن خلكان، نفسه، ج 7 ص 81/ ابن العماد الحنبلي، نفسه، ج 3
403/ ياقوت الحموي، نفسه، ج 6 ص 2848/ البغدادي إسماعيل باشا، هدية العارفين، ج 2 ص 551/ كارل

⁴ 5 352.

⁵ - ابن بشكوال، نفسه، ج 2 524.

⁶ - الزركلي، المرجع نفسه، ج 8 233/ كحالة، المرجع نفسه، ج 13 302.

⁶ - 1 118.

فيها وم

مّا يُه

1

يُ هَ هَ يَ

وقد أوجد هذا التنافس مناخا ملائما للكثير من العلماء والأدباء الذين تحرّروا من حتمية الاستقرار في قرطبة، فطلبوا رزقهم في غيرها بالتنازل والتجوال من بلاط²، وهناك من أنعمت عليه الأيام بدعوة فوقية من أحد الأمراء، لتميزه وشهرته، فأصبح في تعداد المحظوظين في بلاط صاحبه كالجغرافي المشهور أبو عبيد البكري، والأديب عبد الملك بن غصن الحجاري، والأديب علي بن عبد الغني الحصري وابن زيدون وغيرهم.

ولم يختلف هذا العصر عن سابقه في التأليف للأمراء، كما فعل مروان بن حيان، الذي أهدى كتابه الموسوم "المتين" إلى الأمير يحيى بن ذي النون، والأديب أبو عامر بن مسلمة، الذي صنّف للمعتضد "حديقة الارتياح في صفة حقيقة"، وهو كتاب اشتمل على شعر ونثر دلّ على جودة عنايته وكثرة روايته إلى غير ذلك من نظمه ونثره.³

وقد استغنى طلاب العلم في هذا العصر نسبيا عن شدّ الرّحال سبيل طلب العلم، بعد أن أصبح الكثير من المشتغلين بالتعليم متنقلين بين الحواضر الأندلسية.

✍ **إشبيلية وقرطبة تحت حكم بني عبّاد:** اتصفت الأسرة العبّادية بالعلم والأدب ومشاركة الشعراء والبلغاء في صنعة الشعر بداية بمؤسسها القاضي محمد بن إسماعيل اللّخمي (433هـ/1042)⁴، ومن بعده ابنه المعتضد (461هـ/1069) الذي حرص على اجتذاب الشعراء إلى بلاطه، فألحق ابن عمّار بديوان الشعراء،

¹ - ابن رشيق، ديوان ابن رشيق القيرواني، تقديم وشرح: صلاح الدين الهواري، دار الجيل-بيروت - 1995 /66 عبد الواحد المراكشي، نفس المصدر، ص59/ياقوت الحموي، المصدر نفسه 2 -861 /866 1 213.

² - Bartolomé Barrassar, op.cit, p112.

³ - بن بسام الشنتريني الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة - بيروت - 1417هـ- 1997 3 106-105.

⁴ - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 / 411 / النباهي، نفس المصدر، ص124-125.

ونزل في كنفه ابن زيدون، الذي صار من خواصه، " فخصّه بسفاراته في مهمّ رسائله إلى ملوك عصره".¹

واشتهر البيت العبّادي أكثر في عهد الملك الشاعر المعتمد بن عا

(431-488هـ/1040-1095)، الذي لم يكن في ملوك الأندلس أشعر منه²

شديد الرّغبة في اجتذاب أهل الأدب والشعر " حتّى أنّه لم يجتمع بيباب

عصره من أعيان الشعراء وأفاضل الأدباء ما كان يجتمع بيبابه"³ يحظون بكلّ مظاهر الحفاوة والرّعاية، وكان ابن اللبّانة وعبد الجليل بن وهبون وابن حمديس وأبو العرب الصقلّي وأبو البحر عبد الصّمد من أخصّ الشعراء المنادمين له، ووجد بإشبيلية عالمان من كبار علماء اللغة هما: أبو الحجاج الأعم الشنتمري، وأبو عبيد البكر، كما استقرّ بها سعيد بن عبد الله بن دحيم (429هـ/1037) أستاذا للغة⁴، وفي قرطبة كان مدار حلقات علم اللغة على حلقة ابن الإفيلي وحلقة ابن

✍ **سرقسطة (بنو هود):** اتصفت أسرة هذه المملكة بصفات علمية، خدمت بها العلم ونشطت حركته في مجال العلوم التجريبية، وكان على رأسها المقتدر بن هود (474هـ/1081)، ومن بعده ابنه يوسف المؤتمن (478هـ/1085)

في الرياضيات كتابين هما: " " " " 5.

وقد ظهر بمملكته نوابغ في الرياضيات والفلك والفلسفة، منهم الكاتب:

الفضل حسداي بن يوسف سداي، الذي برز في علوم الأوائل والفلسفة، وبلغ مرتبة رفيعة في البلاغة بإتقانه لعلوم العربية، جعلته ينال

هود⁶، الذي اشتهر إلى جانب تضلعه في الفلسفة بعلوم

الرياضيات والفلك والموسيقى إلى أفقها - بعد عودته من رحلته

¹ - ابن بسّام، نفسه، 1 /339

² - ابن الأبار، الحلة السبراء، 2 /55.

³ - المقرّي، المصدر نفسه، 4 /372 ابن خاقان، 1 /52-51 ابن خلّكان، المصدر نفسه، 5

⁴ /24 بالنتيا، نفس المرجع، ص88-89.

⁴ - نفسه، 1 /189.

⁵ - المقرّي، نفسه، 1 /441

⁶ - ابن بسّام، المصدر نفسه، 5 /457-458.

⁷ - أبو بكر بن الصّانغ محمد بن يحيى الشهير بابن باجة (533هـ/1139)، ويعرف عند الأوروبيين باسم

Avempace. ي أصيبعة، نفس المصدر، ص472-474 بالنتيا، نفسه، ص122/

إلى المشرق - الفقيه أبو الوليد الباجي بدعوة " كان يباهي ملوك عصره بوجود أبي الوليد في بلاطه، وإيثاره لحضرته على غيره "1.

✍ **طليطلة (بنو ذي النون):** قامت هذه الأسرة بتنشيط الحركة العلمية، وخاصة ما تعلق منها بالعلوم التجريبية، فازدهرت حال العلوم عندهم - لا سيما - على عهد المأمون يحي (467هـ/1074)²، الذي اجتمع في بلاطه عدد من الأدباء والعلماء ومن أهمّ هذه الشخصيات: الطبيب الصيدلي عبد الرحمن بن محمد بن وافد (398- كان حيّا سنة 468هـ/1007-1075)، الذي اشتهر في الطب³ والطبيب أحمد بن خميس بن عامر (454هـ/1062)

طب معتنيا بالهندسة⁴ جوم⁴ عالم الفلك اليهودي إبراهيم بن يحي النقاش رقيال، الذي كانت له مكانة متقدّمة في بلاط المأمون، وفي مملكته لاب عرف في العالم حتّى ذلك الحين، وبوفاة المأمون انتقل إلى قرطبة بحثًا عن الاستقرار، وهناك أتمّ إنجاز الصحيفة الكونية التي بدأ العمل فيها في طليطلة، وقضى بقية حياته بقرطبة حتّى وافته المنية سنة 494هـ/1100.⁵

وفي طليطلة عاش عالم الزراعة ابن بصّال، الذي صنّد كتابا في الزراعة أسماه " القصد والبيان "⁶، والقاضي صاعد بن أحمد الطليطلي (463هـ/1071) الذي تفنّن في علوم مختلفة كالفلك والطب والرياضيات، وكان أوّل أرّخ للعلوم بمعزل عن التاريخ العام بتأليفه لكتاب " طبقات الأمم "⁷، وفي مجال محمد بن شرف القيرواني بمكانة مميّة

1 - نفسه 3 600.

2 - ابن بسام، المصدر نفسه، ج7 149-151 / ابن سعيد، المغرب، ج2 13-14 / Anwar G.Chegne, op,cit, p64-65.

3 - 105-106 / ابن أبي أصيبعة، المصدر نفسه، ص456.

5 181 / André Clot, L'Espagne Musulmane VIII - XV Siècle, Librairie Académique Perrin, France, 1999; p260.

4 - صاعد، نفسه، ص96 107 / ابن أبي أصيبعة، نفسه، ص446. 146.

5 - صاعد، نفسه، ص97 / عبد المجيد نعنعي، ص261-265 / Rachel Arie, op, p167.

6 - أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن بصّال الطليطلي (من أعلام القرن 5هـ/11م). المقري، المصدر نفسه، ج3 151، نشره وترجمه وعلّق عليه خوسيه مارياس بيكروسا

ومحمد عزيّمان، منشورات معهد مولاي الحسن- تطوان، 1955، في صحيفة معهد الدراسات الإسلامية في مدريد، م5 1-2 1377هـ- 1957 280.

7 - نفسه، ج1 200-201 / لزركلي، نفس المصدر، 280.

3 186 / عمر رضا كحالة، نفسه، ج4 317 / Rachel Arie, op, cit, p167.

يرأس جميع شعراء وكتاب المملكة، ويتقدّم عليهم في الحفلات والمناسبات الرّسمية، التي كانت تقام في بلاط طليطلة¹ بكر بن أرفع رأسه (1049/هـ/441)

- بوصفه - ادت شهرته حينما

منه وجعله ه الرسميين له يمدحه فيها.²

✍ **بطليوس (بنو الأفتس):** اعتنى حكام هذه المملكة بالعلم وأهله، ومما يؤثر عن

بكر محمد بن عبد الله بن مسلمة ابن الأفتس (1068/هـ/461)³ أنه "

كان يعقد في بلاطه مجالس العلم والمذاكرة، ويأخذ مع العلماء في مدارس الأدب والفنون، والمعارف المختلفة إحياء للعلوم وتتويرا للأذهان".⁴

واستمرّ ازدهار الحركة العلمية في عهد ابنه المتوكل (1095/هـ/488)

حتى وصفت أيامه وأيام أبيه " بالأعياد والمواسم وأنّ بلاطهما في بطليوس كان ملجأ وملاذا أوى إليه كلّ ذي علم وأدب"⁵، ومن هؤلاء: الوزير الكاتب أبو محمد عبد

المجيد بن عبدون، الذي خلد بني الأفتس وملكهم الغابر بقصيدة رثائية، وقد أورد ابن بسّام فصولاً من غرائب نثره ونظمه⁶، والأديب أبو بكر محمد بن عبد الملك بن

قزمان، الذي عيّنه المتوكل وزيراً كاتباً لبلاغته وبيانه، فكان أحد أعلام بلاط بني⁷، كما كان للأديب أبي عبد الله محمد بن أيمن مكانة عالية في بلاط المتوكل،

وقد وصفه ابن بسّام بأنّه: " أعجوبة الدّهر، وفريد العصر، وفارس ميدان النظم والنثر، اشتهر في حملة الأقلام اشتهار البدر في السماء، وتلاعب بغرائب الكلام

" 8 .

¹ - ابن بسّام، المصدر نفسه، 7 139.

² - ابن سعيد المغربي، المصدر نفسه 2 18/المقري، المصدر نفسه، ج4 134-135/المقري، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، نشر صندوق إحياء التراث الإسلامي المشترك بين المملكة المغربية ودولة الإمارات العربية المتحدة، الرباط، 1398هـ- 1978 2 207.

³ - المقري، نفسه، ج3 380-381/عمر رضا كحالة، المصدر نفسه، ج10 246 /Anwar G. Chegne, op, cit, p65.

⁴ - بالنّسبة، المرجع نفسه، ص118.

⁵ - المصدر نفسه، ج1 120/ابن سعيد، نفسه، ج1 62/ نفسه 72/364

⁶ - ابن بسّام، نفسه، 4 668-727/ابن خاقان، نفسه 2 417-428/ابن سعيد، نفسه 1 374-376.

⁷ - ابن بسّام، نفسه، 4 774-786/أقان، نفسه، 2 555-557/ابن سعيد، نفسه، 1 99-100.

⁸ - نفسه، 4 652.

✍ المرية (بنو صمادح): أسدت هذه المملكة رغم صغر رقعتها الجغرافية خدمة جليلة للحركة العلمية في الأندلس خلال عهد الطوائف، ويعتبر عصر المعتصم بن (484هـ/1091) العصر الذهبي للعلوم والآداب في المرية، فقد كان من أهل الأدب والشعر، كما كان بلاطه قبلة للعلماء والأدباء، يتدارسون العلم بين يديه، ويتناظرون في شتى مسأله.¹

ومن أعظم الشعراء الذين أوتهم هذه الإمارة:

تقلد الوزارة لعلو مكانته، وعرف بمدحه لابن صمادح بأروع قصائد غلبت هذه المدائح الصمادحية على كل شعره² وكان الشاعر أبو عبد الله محمد بن عبادة المعروف بابن القزاز من شعراء المرية البارعين في نظم الموشحات، التي كثر استعمالها عند أهل الأندلس³، فضلا عن الشعراء وجد في هذه المملكة بعض المشتغلين في الرياضيات كالحسن بن عبد الرحمن المعروف بابن الجلاء الحسن مختار بن عبد الرحمن بن مختار بن شهر الرّعيني، وفي الحديث كآبي العبد

4.

✍ دانية (مجاهد العامري): كان مجاهد العامري (436هـ/1044)

واللغة، الأمر الذي دفعه إلى تشجيع العلم وإكرام أهله، فقد أنشأ جامعة حقيقية للقراءات القرآنية⁵ وبذل في سبيل ذلك الرغائب لاستمالة الأدباء والعلماء⁶، ونتيجة لذلك رحل إليه القراء واللغويون ووجدوا في بلاطه كل تكريم، ومن بين هؤلاء العلامة الكبير أبو عمرو الداني، الذي كان من أقطاب القراء، وقد تعددت مصنفاته

¹ - ابن خاقان، المصدر نفسه، 1 /146 ابن الأبار، الحلة، 2 /82 ابن سعيد، المصدر نفسه، 2 /196 بالنتي، المرجع نفسه، ص110 /نفسه، ص71-72.

² - السيد عبد العزيز سالم، تاريخ مدينة المرية الإسلامية، قاعدة أسطول الأندلس، دار النهضة العربية للطباعة - بيروت، ط1 1969 /177 /150-149.

³ - ابن سعيد، نفسه، 2 /136-134 عبد المجيد نعني، المرجع نفسه، هامش ص242-243.

⁴ - ابن سعيد، نفسه، ج2 83.

⁵ - نفسه، 2 /401 /156 - Bartolomé Benassar, op, cit, p106.

⁶ - الحميدي، نفس المصدر /344 الضبي، نفس المصدر /413 المصدر نفسه 3 84

التي عوّل العلماء عليها وبخاصة كتاب التيسير¹، كما قصده اللغوي ابن سيّدة، عبد البرّ النمري وكان أحد كبار فقهاء المالكية في عصره وواحد دهره² الرياضي الفلكي أبو القاسم أحمد بن عبد الله المعروف بابن الصّفار، وقد استقرّ بدانية إلى وفاته³، وفي جزيرة ميورقة التي كانت تحت حكمه حلّ ابن حزم الأندلسي، وبين يدي وزيره الكاتب أبي العباس أحمد بن رشيق نشأت المناظرة بين ابن حزم وأبي الوليد الباجي في الفقه وعلوم الدين.⁴

✍ (بنو زيري بن منّاد): لم تعرف هذه المملكة نشاطا علميا كذاك الذ

كانت تحفل به بقية الممالك الأندلسية في عهد الطوائف، ذلك أنّ هذه الأسرة فقيرة إلى العلم باستثناء الأمير عبد الله، الذي تعود شهرته أكثر إلى مذكراته التي كتبها في منفاه بأغمات، الموسومة بـ "كتاب التبيان عن الحادثة الكائنة بدولة بني زيري في غرناطة"⁵ قد خرج عنها عدد من الشعراء منهم الشاعر خلف بن فرج الإلبيري المعروف بالسّميسر، الذي عبّر عن نقمته على البربر وكره مقامه بينهم في غرناطة بقوله: [من البسيط]

رأيت آدم في نومي فقلت له أبا البرية إنّ الذ

6

ورغم ذلك فقد عرف البلاط الغرناطي في هذا العهد بعض الشخصيات العلمية البارزة كالوزير اليهودي إسماعيل بن نغزالة، الذي كان بارعا في الأدب والشعر، ماهرا في الكتابة، وجمع إلى ذلك مهارة واسعة في علوم الأوائل، فكانت له مشاركة في الهندسة والمنطق، مع عنايته بالكتب وجمعها، وبعد وفاته أعقبه على الوزارة ابنه يوسف⁷، وتسلط اليهود على غرناطة فثار الشاعر أبو إسحاق الإلبيري

1 - .552 1
2 - .521 2
3 - .92-91
4 - نفسه 2 128 4 /155-154
5 - نفسه، ص73-74 /198 Bartolomé Benassar, op, cit, p106
6 - النهائي، نفس المصدر، ص128.
7 - المقري، المصدر نفسه، 3 412 /ياقوت الحموي، معجم البلدان، 1 293.
7 - ابن الخطيب، 1 243-242 /ابن عذاري، المصدر نفسه، 3 264.

على اليهود بقصيدة طويلة¹، ألهب فيها حماس المسلمين وحميتهم، فأوقعوا باليهود وقتلوا كبيرهم وزير باديس بن حبّوس وقضوا على نفوذ اليهود في تلك .

4. مظاهر الحركة العلمية في عصر الطوائف:

استفادت الحركة العلمية في هذا العصر بما تحقّق من إنجازات سابقة ويعرّ الفضل فيها بخاصة إلى عهد الخلافة الأموية، وقد ا المادة المتوفرة آنذاك تراكما معرفيا كان بمثابة أرضية صلبة سترتكز عليه دعائم الفكر والثقافة الأندلسية نحو انطلاقا نوعية تميّزا من العهد السابق، ولم تنقطع أواصر الاتصال بالمشرق عن طريق جديد إصداراته في مختلف العلوم والمعرفة، ويذكر ابن عبد الملك المراكشي في ترجمته لعبد الملك بن زهر، أنه " جلب معه بعد عودته من المشرق دواوين من فنو² " لابن سينا، وقدمه هدية لأبي العلاء بن زهر، ولم يكن وقع إليه هذا الكتاب من قبل، ومن الغريب أنه عندما تأمّله ذمّه وأطرحه أرضا ولم يدخله خزانة كتبه³.

الأندلس كتب الثعالبى وعلى رأسها " يتيمة الدهر " وديوان

ومقامات الحريري المعري، ومنها: " " " " " " اهل

" " " " " " " " " " وشرحه

" " " " " " " " " " واللزوميات وكتاب الاستغفار وغيرها من الكتب التي

تصل إلينا⁴.

كانت الأندلس منفتحة على الثقافة المشرقية، فإنها شهدت تميّزا جسّدته شخصيات فكرية أضفت على إنتاجها العلمي الطابع الشخصي المحلي، مؤكدة بذلك على استقلالية الثقافة الأندلسية في القرن 5هـ/11م، ومن أبرز الوجوه التي تركت بصماتها في مجال التأليف حينئذ:

(- : شهدت الدراسات النحوية واللغوية حركة نشيطة خلال هذا العصر، حيث قام عدد من الأندلسيين بشرح كتاب الجمل للزجاجي ومن هذه

¹ - وقد نشر ابن الخطيب هذه القصيدة بأكملها، في كتابه أعمال الأعلام، ص231-233/ محمد عبد الله عنان،

Rachel Arie,op, cit, p168. /136-135

² - الذيل والتكملة، السفر5 1 37.

³ - ابن أبي أصيبعة، نفس 474.

⁴ - إحسان عباس، المرجع نفسه، ص58.

" لابن السيّد البطليوسي¹

ميدان اللغة نذكر على سبيل المثال مؤلفات أبي عبيد البكري، ومنها كتاب "التنبيه على أوهام أبي علي البغدادي في كتابه " النوادر" " الأمثال " وشرحه " " " " 2 .

ابن سيّدة كتاب " المحكم والمحيط الأعظم"³

اعتبره السيوطي أعظم كتاب ألف في اللغة بعد عصر الصّدّ⁴، كما شرح الأندلسيو الدواوين والمختارات الشعرية، ومن أهمّ هذه الشروح: ديوان شعر لأبي القاسم إبراهيم بن محمد المعروف بابن الإفليلي الذي قال عنه ابن حزم: " وهو حسن جدًّا "⁵، وشرح ابن سيّدة لديوان الحماسة، في كتابه " الأنيق في شرح "⁶ و لابن السيّد البطليوسي شرح على سقط الزنّ بي العلاء المعري، قال فيه ابن خلكان: " وهو أجود من شرح أبي العلاء نفسه صاحب الديوان الذي سمّاه " 7 .

وفي ميدان البلاغة والنقد الأدبي صدّف ابن حزم كتباً أهمّها "

الإفليلي في شرحه لديوان المتنبي"⁸، وفيما يتعلق بالشعر والنثر الفنّي فقد بدأ تأثير واضحاً من حيث جزالة وفخامة شعرهما، وما ظهر فيه من آثار التفلسف، واستطاعت فئة محدودة من الأندلسيين من أمثال ابن وهبون وابن السيّد البطليوسي وأبي عامر الشنتريني أن تقفوا إلى الجانب الفلسفي في الشعر بصياغة بعض الأفكار الفلسفية شعراً كقول ابن السيّد في علم الله للجزئيات: [مخلع البسيط]

يَ بَهُ هُ يَ

3 96.

308/

1 - ابن خير

2 - ابن خير، نفسه، 293-303-308-336.

3 - فسه، ص 317/ الصفيدي، مختصر كتاب نكت الهميان، ص 61.

4 - السيوطي جلال الدين، المزهر في علوم اللغة والأدب، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت

1 1418 هـ- 1998 1 76.

5 - المقرئ، المصدر نفسه، 3 173/ ابن حزم وابن سعيد والشنقندي، 16/ السيوطي، بغية

1 426.

6 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 335/ ابن خير نفسه، ص 318/ ياقوت الحموي، معجم الأدياء 4

1648-1650.

7 - وفيات الأعيان، 2 282.

8 - الذهبي، سير أعلام النبلاء، 18 197.

يَ يَ هَ هَ
هُ يَطُّ لُهُ 1

كاتب ظهر في عصر الطوائف هو أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن

زيدون المخزومي القرطبي (463هـ/1070) ت رسائله النثرية

شعرا، نلمس فيها روح العالم ورحابة أفقه وفيض معرفته.²

" أمّا أهمّ مصادر الأدب والتراث الأندلسي في عصر الطوائف فهو ك

الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة " لمؤلفه ابن بسّام الشنتريني³ (542هـ/1147)

دافع فيه عن الأندلس معتزاً بأمجادها وأراد بذلك تخليد تراثها، والانتصار

للخصوصية الأندلسية في ميادين الثقافة

(- العلوم الدينية: شهدت هي الأخرى حركة تأليف واسعة في مختلف فروع علوم

الشريعة، ففي علم القراءات تأسست مدرسة القراءات الأندلسية في القرن 5هـ/11

على يد علماء كبار أبرزهم: أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني

(437هـ/1045)⁴ كثير التأليف في هذا الفن، ويعتبر كتاب التبصرة في

القراءات وهو خمسة أجزاء من أشهر تأليفه وكتاب الإيضاح لناسخ

في ثلاث مجلدات وغيرها⁵، أمّا أبو عمرو عثمان بن سعيد المعروف بابن الصيرفي

(444هـ/1052) د بلغت مؤلفاته مائة وعشرين كتابا، منها " التيسير "

" جامع البيان في القراءات السبع وطرقها المشهورة والغريبة " وغيرها⁶

¹ - ابن السيّد البطليوسي، 122/ اس، المرجع نفسه، ص127-128.

² - 608.

³ - ياقوت الحموي، المصدر نفسه 4 1667 / ابن سعيد، نفس المصدر، 1 417-418 / المقرئ، المصدر نفسه 3 458.

⁴ - الأذنه وي نفس المصدر 1 114-115 / ابن بشكوال، المصدر نفسه، ج 2 488-490 / الذهبي، المصدر نفسه 17 591-592 / البغدادي إسماعيل ، هدية العارفين، 2 470-471 / 7 286.

⁵ - ابن خلكان، المصدر نفسه، 5 275-276 / ياقوت الحموي، نفس المصدر 6 2712-2714 / طه عيد أبو عبيّة 2 697-698.

⁶ - ابن تغري بردي، المصدر، 5 1603-1604 / الزركلي، المرجع نفسه، ج 4 ص 206 / عمر رضا كحالة، نفس المصدر نفسه 4 1603-1604 / البغدادي إسماعيل باشا، المرجع نفسه، ج 1 ص 653 / حاجي خليفة، نفس المرجع، ج 1

1. أبو عبد الله محمد بن شريح الرّ عيني الإشبيلي (476هـ/1083)
وفي مجال علم الحديث ألف الأندلسيون في هذا العصر كتب العوالي (المحدثين)، ومنها "العوا" لابن عبد البر القرطبي²، وفي الجمع بين صحيح البخاري ومسلم برزت مؤلفات كثيرة منها "مسند الحميدي"³
وفي الجرح والتعديل ألف أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي كتاب "التعديل والتجريح لمن خرج عنه البخاري في الصحيح"⁴، وفي تاريخ الرواة كثرت مؤلفات ابن عبد البر وأهمّها "5" الاستغناء في أسماء المشهورين " الاستيعاب في معرفة الأ " وفيه ثلاثة

6.

وفي مجال الفقه المالكي ألفت الكثير من المؤلفات تناولت أغلبها الموطأ والمدوّنة (مدوّنة سحنون بن سعيد التّوخي المتوفى سنة 420هـ/1029) شرحا واختصارا، وأهمّها " التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد"، الذي يقع في سبعين جزءا، وقد رتبته على أسماء شيوخ مالك على حروف المعجم، وعنه قال: "وهو كتاب لا أعلم في الكلام على فقه الحديث مثله، فكيف أحسن

منه"⁷ ومن أهمّ ما ألفه أبو الوليد الباجي في شرح الموطأ "

" في عشرين مجلدا، وهو عديم النظر كما قال الذهبي.⁸

أمّا ما يتصل بكتب النوازل، "الإعلام بنوازل الأحكام" للشيخ أبي

الأصبغ عيسى بن سهل بن عبد الله الأسدي البيّاني القرطبي (486هـ/1093)، يعتبر

1 - صلى ليلة بالمعتضد فوقف في الرّ عد على قوله تعالى: [عد الآية:17، فقال كنت بعده صفة للأمثال، وما فهمته إلا من وقفك، ثمّ أمر له بخلعة وفرس وجارية وألف دينار. الذهبي، نفسه 18 555.

2 - عياض بن موسى اليحصبي أبو الفضل، الغنية 163.

3 - ابن خبير المصدر نفسه 121 195.

4 - المقرئ، المصدر نفسه، 2 69/ ابن خبير نفسه، ص180/ الكتاني محمد بن جعفر 207.

5 - القاضي عياض، نفسه، ص43/ سه، ص15.

6 - نفسه، ص121-122-128/ ابن خبير نفسه 182.

7 - الحميدي، نفس المصدر 356/ ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 522/ الذهبي، المصدر نفسه 18 157.

8 - نفسه 18 538/ ابن خبير المصدر نفسه 121.

من أهم ما ألفه الأندلسيون في هذا التخصص، وعليه كان يعول الحكام¹، وفي أصول الفقه فإن أبرز عالم أندلسي مالكي بدون منازع خلال هذا العصر هو أبو الوليد " إحصاء الفصول في أحكام الفصول " كتاب الإشارة في

أصول الفقه " وغيرها.²

وتجدر الإشارة إلى أنّ المذاهب الأخرى كانت حاضرة في مجال التأليف، وخاصة المذهب الظاهري من خلال مؤلفات ابن حزم، وهي كثيرة ومتنوعة فيها مذاهب المالكية والشافعية وردّ فيها على فرق التقليد، ويعدّ كتابه " أهم كتاب طبّق فيه ظاهريته، وهو عبارة عن موسوعة فقهية شرح فيها باختصار كتابه " " .³

(- : لم يقصر أهل الأندلس في الدراسات العلمية المتعلّاة فلك

رياضيات و يدلة جغرافية ا تاريخ وغيرها، حيث كانت

حضورا قويّ، فقد أسهم تلاميذ المجريطي ومنهم الكرمانى (458هـ/1065)

علي بن سليمان الزهراوى (449هـ/1057)

وغيرهم في تطوير الدّ سات العلمية البحتة بما أضافوه إلى التراث الأندلسى من

كتب قيّمة⁴، ويعدّ أبو إسحاق الزرقالى (480هـ/1087) أبرز عالم فلكى أنجبته

الأندلس بعد المجريطى، بما قدّمه من اختراعات ومصنّفات فلكية.⁵

وفي مجال الطب لمعت أسماء عديدة، وكان لأسرة بني زهر درجة السّاد

ممارستها للطب بالأندلس على مدى قرنين و نصف من الزّمان، ويعدّ أبو مروان عبد

الملك بن محمد بن مروان بن زهر الإيادى الإشبلى (470هـ/1077)

129-127 / عمر رضا كحالة، المرجع نفسه،

¹ - ابن بشكوال، نفسه، 2 /349 النباهى،

8 25.

² - ابن خير نفسه 122.

³ - الحميدى، نفسه، ص302/

364 /المقرى، المصدر نفسه، 2 79.

⁴ - 93-92 / ابن أبى أصيبعة، نفس المصدر، ص444-446.

453-450.

⁵ - بالنّثيا،

هذه الأسرة¹، ومن الكتب التي تبرز الخصوصية الأندلسية في دراسة الأدوية " أعيان النباتات والشجريات الأندلسية " لأبي عبيد البكري.²

ألف ابن بصّال كتاب الفلاحة، الذي اعتبره المقرّي عملاً علميّاً مميّزاً " شهدت له التجربة بفضلها"³ ه المستشرق الإسباني خوسيه ماريّا مياس فاليكروسا في بحث له بعنوان " علماء الفلاحة الأندلسيون " : " ه يمتاز بكون مؤلفه يتحدّث فيه عن تجاربه الخاصّة لا في إسبانيا وحدها، بل المشرق حيث قام برحلات كثيرة "⁴.

الجغرافية تميّز عهد الطوائف بين عبيد البكري، أوّلهما: "، وهو معجم لغوي جغرافي يصف فيه جزيرة العرب، ويتألف الكتاب من سبعمائة وأربع وثمانين باباً، وقد رتبته ترتيباً هجائياً أندلسياً⁵، أما الكتاب الثاني فهو "، الذي تحدّث فيه عن كلّ مملكة بتفصيل، فيصفها ويذكر حدودها وطرقها ومسافاتها، ويأتي بشيء من تاريخها وعادات أهلها وخصائصهم⁶، إلى جانب مؤلف أبي العباس أحمد بن عمر بن " (393-478هـ/1002-1085) :

ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك"، الذي قسّمه إلى فصول، وكلّ فصل يدور حول كورة من كور الأندلس وأقاليمها وأجزائها.⁷

وفي الكتابات التاريخية لا يوجد نظير لابن حيّان، فهو أعظم مؤرّخ أنجبته الأندلس، حيث أرّخ لعصر الطوائف الذي كان شاهداً عليه كتابه " المتين " " 8" ه لنكبة بني جهور أمراء قرطبة على يد المعتمد

1 - ابن أبي أصيبعة، نفسه، ص474.

2 - نفسه، ص459/ حسين مؤنس، الجغرافية والجغرافيون في الأندلس من البداية إلى الحجازي، في صحيفة معهد الدراسات الإسلامية في مدريد، ال 7 8، مدريد 1960-1959 120/ عمر رضا كحالة، المرجع نفسه، 6 75.

3 - نفح الطيب، 3 151.

4 - Jose M. Millas Vallicrosa : Los Geoponos Hispano- araes, In Revista del Instituto Egipcio de Estudios Islamicos En Madrid, Volumen IV, Madrid, 1956, p.126-127.

5 - أبو عبيد البكري، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، ضبط وتحقيق: : عالم الكتب، بيروت 3 1403هـ، 1 4/ حسين مؤنس، نفسه، ص120-128.

6 - نفسه، ص132-133.

7 - نفسه، ص79-94.

8 - محمود علي مكي، مقدّمة تحقيقه للمقتبس، ص68-76 80-82.

بن عبّاد ملك إشبيلية سنة 462هـ/1070م، كما صنّف ابن حزم كتابه "نقط العروس في تواريخ الخلفاء" وفي تاريخ الأديان صنّف كتابه "الفصل في الملل والأهواء حل" ¹ وغير ذلك من المؤلفات القيمة التي تشهد على خصوبة الإنتاج الفكري خلال هذه الحقبة من تاريخ الأندلس الإسلامية.

وجملة القول، أنّ الحركة العلمية في الأندلس خلال عصر الطوائف تميّزت بالطابع الشمولي في مجال التأليف، حيث مسّت مختلف العلوم وفروع المعرفة، كما تميّزت بمشاركة كلّ المدن الأندلسية في دفع عجلة الحركة الثقافية والفكرية في الجزيرة، ممّا أدّى إلى غزارة الإنتاج المحلي، الذي نتج عنه بروز الخصوصية لأندلسية واستقلاليتها عن المشرق.

وبالرغم من التناقض الذي بدا واضحا بين الوضعية الثقافية والأوضاع ياسية والاقتصادية والاجتماعية، فإنّ ملوك الطوائف كانت لهم اليد الطولى في العلمية بتشجيعهم المادّي والمعنوي لكلّ المثقفين ببلادهم.

5. إسهام البربر في الحركة العلمية على عهد ملوك الطوائف: (422- 484 هـ/

1031- 1091)

أدت مختلف العوامل التي سبق الحديث عنها خلال هذا العهد إلى بروز البربر كغيرهم من الأقليات بالأندلس وتمييزهم تير من العلوم، ومن أهمّ الفروع العلمية التي شاركوا فيها مايلي:

1.5. العلوم الدينية:

(- الفقه: كثيرة هي الشخصيات البربرية التي برزت في مجال الفقه خلال هذه الفترة، ومن أبرزها:

* الفقيه أحمد بن إبراهيم بن أبي زيد اللواتي المرسي (كان حيًا سنة 423هـ/1031) لذي رحل إلى المشرق وسمع بمصر من القاضي أبي محمد عبد الوهّاب بن علي البغدادي¹.

* الفقيه أبو الحسين يحيى بن إبراهيم بن أبي زيد اللواتي، وهو أخو أحمد ابق الذكر، وقد رافقه في رحلته العلمية إلى مصر وسمع معه من القاضي أبي محمد عبد الوهّاب بن علي البغدادي، وأجاز لهما كتبه كلها وما رواه سنة 423هـ/1031.³

* أحمد بن إسماعيل بن دُلَيْم أبو عمر القاضي الجزيري (كان حيًا سنة 440هـ/1048)⁴، الذي كان يملك من المؤهلات العلمية ما جعله يحوز على منصب القضاء بجزيرة ميورقة، وهو منصب عادة ما يمنح لأصحاب الأحكام المتمكنين الفقه، الذي يؤهلهم للفصل فيما يعرض عليهم من مسائل وفقا لأحكام الشريعة الإسلامية.

* عثمان بن عبد الله بن إسماعيل بن دليم البجاني، وهو ابن أخ أحمد بن إسماعيل السالف الذكر، وأصله من جزيرة ميورقة وقيل من الجزيرة (مات قريبا من 434 أو نحوها).⁵

* أبو علي حسين بن محمد بن سلمون المسيلي (431هـ/1039) ولي الشورى بقرطبة وكان حسن التفقه، وقد نوظر عليه في المسائل وكان يحسن سواها.⁶

* الفقيه أبو القاسم خلف بن أحمد بن جعفر الجراوي المري (475هـ/1082)
ة بالمريّة مدّة من الزّمن غير معلومة، ثمّ عنها¹.

¹ - فقيه مالكي انتهت إليه رئاسة المذهب وأديب وشاعر رحل إلى مصر. 1 23-22

3 223.

1 1 66.

1 22/ نفسه

3 - نفسها.

⁴ - ابن بشكوال، نفس المصدر، ج 1 ص 57-58/ ابن ماكولا علي بن هبة الله بن أبي نصر، الإكمال في رفع الارتياح عن المؤلف والمختلف في الأسماء والكنى والألقاب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1411هـ، ج 3 330.

⁵ - ذكر الحميدي أنّه كان من الفقهاء المذكورين. 297/ 360

2 325/ نفسه،

1 134. - نفسه،

* أبو بكر محمد بن عبد الله بن عيسى بن أبي زمنين المري الإيبيري (428هـ/1036)، وهو أخو الإمام أبي عبد الله، وكان فقيها فاضلا، ولي قضاء البيرة، ولأجله ألف أخوه كتاب الأحكام المسمّى بـ " بي بالبيرة وهو قاض²، وذكر ابن الزبير أخ ثالث لهما وهو عبد الله بن عيسى بن محمد بن أبي زمنين المري ولم يزد على ذلك.³

* أبو محمد عبد الله بن أحمد بن الحاج الهواري، من أهل جزيرة

ويعرف بابن حفّ (403-474هـ/1012-1081)، الذي روى عن يد الباجي ولازمه، وتفقه به، وأجاز له أبو عمر بن الحدّاء، وكان يميل إلى مذهب الباجي في جواز مباشرة النبيّ صلى الله عليه وسلم الكتاب بيده، في حديث كتاب المقاضاة في الحديبية كما جاء في ظاهر بعض رواياتها⁴، حيث كان يعتقد الله عليه وسلم كتب، لكنّه تاب عن ذلك وأعلن أنّ

الله عليه وسلم ما كتب قطّ حرفا، وعليه ألقى الله تعالى بعد أن شاهد حلما أفزعه.⁵

* أبو محمد عبد الله بن إبراهيم بن جماح الكتامي السبتي (توفي في حدود 470هـ/1077)، الذي اتخذ من شرق الأندلس مستقرا له، وكان من أهل الحفظ والمعرفة بالفقه وعلم التوحيد والاعتقاد، وكان القاضي أبو الوليد الباجي يستخلفه تدريس أصحابه.⁶

* الفقيه أبو مروان عبيد الله بن محمد بن قاسم الكزني (من أعلام القرن

5هـ/11)، الذي روى عن أبي عبيد القاسم بن خلف الجبير الفقيه وغيره.⁷

1 - نفسه، 1 151.

2 - نفسه 1 303 /366

3 - 3 89.

4 - [حدثنا يحيى بن بكير حدثنا الليث عن عُقيل عن بن شهاب قال أخبرنا عروة بن الزبير: أنّه

سمع مروان والمسدور بن مَخَزَمَةَ رضي الله عنهما، يخبران عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: ككتب سهيل بن عمرو يومئذ، كان فيما اشترط سهيل بن عمرو على النبيّ صلى الله عليه وسلم أنّه لا يأتيك منّا أحد وإن كان على دينك إلاّ رددته إلينا وخليت بيننا وبينه، فكره المؤمنون ذلك وامتعضوا منه، وأبى سهيل إلاّ ذلك، فكاتبه النبيّ صلى الله عليه وسلم على ذلك]. البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح المختصر، تحقيق: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة- بيروت، ط3، 1407هـ-1987م، ج2 ص967، الحديث رقم 2564.

5 - المصدر نفسه 2 245 /72-73.

6 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 248 /ابن الزبير، المصدر نفسه، 3 154.

7 - نفسه، 1 249.

* أبو بكر محمد بن أحمد بن عبد الله بن هرثمة بن ذكوان القرطبي (395-435هـ/1004-1043)، وهو ابن قاضي القضاة أبي العباس بن ذكوان الذي تقدّمت ترجمته، ويذكر أنّ أب الحزم بن جهور قلده بإجماع أهل قرطبة

صرف عنه، وكان من أهل العلم والحفظ والنباهة والذكاء والفهم.¹

* أبو عمران موسى بن عيسى بن أبي حاج واسمه يحج الغفجومي الفاسي (368-430هـ/978-1038)، الذي دخل الأندلس طلباً للعلم فسمع بقرطبة من شيوخها، ثم رحل إلى المشرق وحجّ حججا، وسمع خلال رحلته بمكة ومصر والقيروان وبغداد، فجمع حفظ المذهب المالكي² ثم عاد ودارس الفقه، ومن آثاره "الفهرست" "التعاليق على المدوّنة"³.

* أبو الحسين يحيى بن إبراهيم بن أبي زيد اللواتي المقرئ، المعروف بابن البيان المرسي (406-496هـ/1015-1102)، الذي أخذ بمصر كتاب "التلقين" عن هاب، وهو كتاب في فروع الفقه المالكي، وفي آخر عمره اختلط فروى عن أشخاص لم يلقهم ولا كاتبوه.⁴

* أبو محمد عبد الله بن خلوف بن موسى الزواغي، المعروف بابن أبي العظام (443هـ/1051)، وكان صاحب أحكام الجهة ببجاجة.⁵

* عبد الوهاب بن محمد بن عبد القدّوس بن يوسف بن ()
5هـ/11)، وهو من بني عبد الوهاب أحد فروع صنهاجة بأشونة، الذين قال عنهم ابن حزم: "وقد خملوا، فما بقي منهم من يعرف إلا رجل له رحلة حج وطلب العلم، وهو اليوم خطيب جامع قرطبة، ثم ذكر اسمه.⁶

¹ - عياض، ترتيب 336-337/ ابن بشكوال، نفسه، 2 412/ ابن سعيد، نفس المصدر 1
70.

² - ابن بشكوال، نفسه، 2 475-476/ ابن العماد الحنبلي، المصدر نفسه، 3 247.

³ - 7 326.

⁴ - نفسه، 2 516.

⁵ - نفسه، 1 230-231.

⁶ - مهرة أنساب العرب، ص502.

* أبو عبد الله محمد بن عبد الأعلى بن هاشم، ويعرف بابن الغليظ¹
(من أعلام النصف الثاني من القرن 5هـ/11)، الذي كان من أهل العلم والأدب
والرواية، فأمكنه ذلك من ولاية قضاء مالقة.²

* أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي زمنين الإيبيري (460هـ/1067)
3 : " وكان فقيها نبيا " .⁴

(- علم الحديث: من أبرز علماء البربر الذين تخصصوا في هذا العلم خلال الفترة
، نجد الشخصيات التالية:

* أبو عمر أحمد بن إسماعيل بن دليم القاضي الجزيري الميورقي، الذي روى
عن الفقيه المحدث محمد بن الخلاص اليماني، قال:
محمد بن زبّان، عن الحارث بن مسكين⁵، عن أبي القاسم عن مالك، قال: قال رجل
لعبد الله بن عمر⁶: إني قتلت نفسا فهل لي من توبة؟ فقال: أكثر من شرب الماء
7 .

* أبو عمر عثمان بن عبد الله بن إسماعيل بن دليم البجاني الجزيري،
روى عن أبي عمر يوسف بن أفلح، وكان قد سمع منه سنة 393هـ/1002⁸
الحميدي عنه⁹، أما ابن بشكوال فقد ذكره بأقل من هذا، ولم يذكر أحدا
شيوخه¹⁰.

1 - بنو الغليظ ينتمون في صنهاجة. نفسه، ص501.
2 - الحميدي، المصدر نفسه، ص76/ الضبي، المصدر نفسه، ص90/ ابن بشكوال، نفسه، 2 423.
3 -
4 - لبيرة". ابن الخطيب، الإحاطة، 3 135-136/ ابن سعيد، المصدر نفسه 2 126/ 50.
4 - ابن الخطيب، نفسه، 3 132.
5 - أبو عمر الحارث بن مسكين بن محمد الأموي المصري (250هـ/864)، فقيه مالكي وحدث، امتحنه
المأمون في محنة القرآن فسجنه بالعراق، فلما ولي المتوكل أفرج عنه، فعاد إلى مصر وتولى القضاء بها. الخطيب
البغدادي، تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية، بيروت، (.) 8 216/ السيوطي، طبقات الحفاظ، ص228/
الصفدي، نفسه، 11 197-198.
6 - صحابي معروف أفتى الناس في الإسلام 60 سنة، وله في كتب الحديث 2630 حديثا، من بينها 270 في
صحيح البخاري.
7 - دار الجيل - بيروت 1 1412 - 1992 4 181-187/ الزركلي، المرجع نفسه، 4
108.
7 - الحميدي، المصدر نفسه، ص48/ ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 57-58.
8 - المصدر نفسه 3 166-167.
9 - 297/ الضبي، المصدر نفسه، ص360.
10 - ابن بشكوال، نفسه، 2 325.

* أبو القاسم خلف بن أحمد بن جعفر الجراوي المري، روى بالمشرق وشهد له بالرواية غير واحد من شيوخ ابن بشكوال، الذي قال عنه: " وكان معتنيا بالعلم رواية له".¹

* أبو محمد عبد الله بن أبي دليم البلنسي، الذي روى عنه أبو داود المقرئ، ومن جملة ما سمع منه أحاديث خراش بن عبد الله في سنة 436هـ/1044.²

* منحل بن زيد النفزي الشاطبي (من أعلام النصف الثاني من القرن 5هـ/11) (463هـ/1070)، وأخذ عنه وحدث وروى عنه غير واحد.³

* أبو مروان عبيد الله بن محمد بن قاسم الكزني، الذي حدث عنه أبو عمر بن : " كان من ثقات الناس وعقلائهم".⁴

* أبو بكر محمد بن أحمد بن عبد الله بن هرثمة بن ذكوان القرطبي الذي كانت له عناية بالعلم، وشغف باقتناء الكتب وسماع الحديث.⁵

* أبو عمران موسى بن عيسى بن أبي حاج واسمه يحج الغفجومي الفاسي، الذي دخل الأندلس فسمع بقرطبة عن عدد من شيوخها، ليصيح بعدها متضلعا بحفظ حديث النبي صلى الله عليه وسلم والمعرفة بمعانيه، وعلى معرفة كبيرة بالرجال والمعدلين منهم والمجرحين مما أهله إلى إسماع الحديث ببغداد أثناء رحلته إلى المشرق.⁶

* عبد الوهاب بن محمد بن عبد القدوس بن يوسف بن أحمد الأشونى، وكان معاصرا لابن حزم، الذي ذكر أنّ له رحلة حجّ فيها، وطلب العلم واية مما جمعه في رحلته هذه.⁷

* عبد الرحمن بن محمد بن أحمد الصنهاجي القرطبي المعروف بابن اللبان، اختصّ بالفقيه العالم أبي عبد الله محمد بن عتاب، الذي كان بصيرا بالحديث وطرقه،

1 - نفسه، 1 151.

2 - نفسه 2 241.

3 - ابن الزبير، نفس المصدر، 3 70.

4 - ابن بشكوال، نفسه، 1 249.

5 - نفسه، 2 412/ عياض، 337-336.

6 - نفسه، 2 476-475.

7 - جمهرة أنساب العرب، ص526.

فكان يرفع بذكره كثيرا، ووصفه ابن بشكوال بالنباهة والمعرفة واليقظة وكمال ذكر أنه روى عن ابن عتاب وغيره.¹

(- القرآن الكريم: كان البربر يحرسون على تعليم أبنائهم القرآن الكريم على امتداد عهود الدولة الإسلامية بالأندلس، وقد أحرزت طائفة منهم حظا من علوم القرآن خلال هذا العصر، ومن هؤلاء نجد الشخصيات التالية:

* بو جعفر أحمد بن سليمان بن أحمد المكناسي الطنجي، ويعرف بابن أبي بيع (440هـ/1048) له رحلة إلى المشرق أخذ فيها القراءة عن أبي أحمد السدّامري وغيره، وأقرأ الناس ببجاجة والمرية.²

* أبو القاسم خليفة بن تامصّلت بن يحيى البرغواطي ، الذي دخل قرطبة سنة 467هـ/1074 على أيام المأمون يحيى بن ذي النون، وكان هذا الرجل عالما بالقراءات، وقد روى عن أبي عبد الله محمد بن عبد الجبار الطرسوسي، عن أبيه كتابه في القراءات.³

* أبو عمران موسى بن عيسى بن أبي حاج واسمه يحج الغفجومي الفاسي قرطبة، وكان يقرأ القرآن بالسبعة ويجوّدها.⁴

* أبو الحسين يحيى بن إبراهيم بن أبي زيد اللواتي، المعروف بابن البيان المرسي، شيخ الأندلس في القراءات⁵ أقرأ الناس القرآن وعمّر وأسنّ " بذ الثّامية في القراءات الثمانية".⁶

* عبد الوهاب بن محمد بن عبد القدّوس بن يوسف بن أحمد، وهو صاحب رحلة حجّ فيها ودارس فيها القرآن، ولما عاد إلى الأندلس تولى الخطابة والإقراء

1 - 281 2
2 - ابن بشكوال، نفسه، 1 86
3 - نفسه، 1 159
4 - نفسه، 2 475
5 - نفسه، 2 516 /الزركلي، المرجع نفسه، 8 134 /عمر رضا كحالة، نفس المرجع، 3 247
6 - حاجي خليفة، نفس المرجع، 2 1923
7 - ابن حزم، المصدر نفسه، ص526.

* أبو عمران موسى بن سليمان اللخمي الدّاموسي¹ (494هـ/1100)
وكان مقرئاً فاضلاً، عالماً بالقراءات، أخذها عن أبي العباس أحمد بن أبي الربيع
الناس بالحمل عنه.²

* أبو محمد عبد الله بن خلوف بن موسى الزواغي المعروف بابن العظام،
الذي كان صاحب صلاة الفريضة بيجانة، كما كان من أهل التلاوة والاجتهاد
3.

* سليمان بن منحل الدّ في الفقه خطيباً.⁴

هذه هي النخبة من علماء البربر التي استطعت رصدها في هذا الجرد خلال
عهد الطوائف، وتبقى الملاحظة نفسها تنطبق على مشاركتهم العلمية في العلوم
الشرعية، التي انخفضت نوعاً ما مقارنة بالعدد الإجمالي لمشاركتهم في العهد السابق،
مع تواصل الفقه في الصدارة يليه علم الحديث ثم علوم القرآن.

2.5. :

(- : من أبرز الشخصيات الأدبية البربرية التي كانت حاضرة بقوة في هذا
المجال بالأندلس على عهد الطوائف:

* (كان حياً بعيد 440هـ/1048)

الذي وصفه الحميدي بالأديب البليغ، وقال: إنّه يجري في رسائله على طريقة أبيه.⁵
* عبد الله بن القين بن باديس بن حبّوس بن ماكسن بن زيري بن مناد
الصنهاجي الغرناطي⁶ (447- توفي بعد 487هـ/1055 - 1094) الذي حاز حظاً

1 - الداموسي نسبة إلى داموس، وهي بلدة بالمغرب من بلاد البربر من البر الأعظم قرب جزائر بني مزغناي.
ياقوت الحموي، معجم البلدان، 2 284.

2 - ابن بشكوال، نفسه، 2 476/ياقوت الحموي، ها.

3 - ابن بشكوال، نفسه، 1 230-231.

4 - نفسه، 1 175.

5 - نفسه، 2 368.

6 - الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار
للطباعة والوراقة، الرباط، 1972، ص153-154/ مجهول، الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية،
تحقيق: سهيل زكار والأستاذ عيد القادر زمامة، دار الرشاد الحديثة- الدار البيضاء، ط1، 1399هـ-1979،
71/ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص232-236/ قاسم الطويل مريم، مملكة غرناطة في عهد بني زيري
البربر، مكتبة الوحدة العربية- الدار البيضاء، دار الكتب العلمية- بيروت، 1994 222-227.

بغرناطة ربعة مصحف

بخطّه في نهاية الصدّ¹.

ويبدو أنّ الأمير عبد الله واسع الاطلاع كما يتّبين من تمكّنه من العربية وآدابها في مذكراته الموسومة بكتاب التبيان عن الحادثة الكائنة بدولة بني زيري، حيث يقتبس عددا كبيرا من الآيات والأحاديث النبويّة والأمثال والأشعار والحكم في مجالات شتى، ويرى أمين توفيق الطيبي في مقدّمة تحقيقه لكتاب التبيان أنّه ربّما كان يشير إلى نفسه حينما كان يروي أنّه قيل لرجل: " من أين لك هذا العلم : "2.

* يَـرُ ويقال بيدير بن حُوس بن زيري بن
اد الصنهاجي الغرناطي، حبّوس بن ماكسن، الذي عرف بإقباله على قراءة الكتب ومجالسة الفقهاء³ وقد روى عن أبي الفتوح ثابت بن محمد الجرجاني⁴
يدير رئيسا محبّا في العلم وأهله، ذا حظ صالح من الأدب واستمالة منتحليه⁵.
* بن رزين الهواري⁶، الذي أشاد الفتح بن خاقان به فقال: " وله نظم ونثر ما ما قصر عن الغاية، ولا أقصر عن تلقّي الرّاية، ولقد أثبت منها نبذ تروق شموسا، "7، أمّا ابن دحية، فيعتبره من طبقة الشعراء البارزين في عصره، عصره، ويستشفّ ذلك من قوله: " وذو الرياستين زاد عليهم بأدب أبهى من الرّ الأريض ومنظوم بديع من القريض "8.

ورغم هذه المكانة التي كان يتمتع بها في مجال الأدب، فضلا عما كان يقيمه من مجالس للأنس والشراب على عادته، في منيته المسمّاة بـ " منية العيون "

¹ - ابن الخطيب، الإحاطة، 3 289.
² - الأمير عبد الله بن بلقين بن زيري، " تحقيق وتقديم وتعليق: أمين توفيق الطيبي، منشورات - 1995 42 177.
³ - ابن بلقين، المصدر نفسه، 65.
⁴ - كان إماما في العربية متمكنا في علم الأدب. الحميدي، نفس المصدر 182 / نفسه،
1 115-114 / 3 102.
⁵ - 8 421-422.
⁶ - الحاجب ذو الرياستين أبو مروان عبد الملك بن رزين الهواري (496هـ/1102م). ابن الأثير، الحلة السرياء، ج 2 ص 108-115 / ابن سعيد، نفس المصدر، ج 2 ص 428-429 / ابن بسّام، نفس المصدر، ج 5 ص 109-125 / ابن عذاري، نفس المصدر، 3 309 / ابن دحية الكلبي، نفس المصدر 47-49 / الخطيب، أعمال الأعلام، ص 206-207.
⁷ - 1 158.
⁸ - ابن دحية الكلبي، نفسه، ص 47.

بشتمرية، إلا أنه عرف بطبعه الغريب في معاملته للشعراء، حيث " كان يتشطط على امه ولا يرتبط في مجلس مدامه، فربّما غدا إنعامه بؤسا وانقلب ابتسامه عبوساً".¹

ويعتبر عبد الملك بن رزين أطول ملوك الطوائف عهداً، حيث حكم مدّة ستين

(436-496هـ/1044-1102)، ولعلّ أهمّ الأسباب التي جعلته يتوخّى

المبكر كسائر الإمارات الأندلسية المعاصرة له، مناعة إمارته بحكم تضاريسها الوعرة، فضلاً عن تجنّبه دائرة الصّراعات والفتن التي عمّت معظم أجزاء الأندلس حينئذ.²

وقد نقل إلينا ابن بسّام نسخة رّقعة من نثره، بعث بها إلى ابن طاهر³

غاية وجمال في العبارة، وسلاسة في الأسلوب، ودقّة اللفظة التي كان يتخيّرهما وينتقيها انتقاءً، يخطب فيها وداده ويستميل فؤاده ليحلّ بمملكته، وممّا خاطبه به في هذه الرّقعة، في فصل منها:

" وأنا أعرض عليك - ما هو الأوفق لي، والأحق بي، عن عزيمة مكينة، ورغبة وكيدة، من التنقل إلى جهتي، والاختلاط بي وبلحمتي، فأستوفي الحظ من مؤانستك، واستنفد الوسع في تكرمك، وأقاسمك خاصّ ضياعي، ومعلوم أملاكي ورباعي، وإن شقّ عليك الكون بجهتي- جهتك- لبرد هوائها، وبعد أنحائها، فهذه شتمرية أقف طاعتها عليك، وأصرف أمرها إليك، وعندني ما يقتضيه لك رفيع الحال، ولك الفضل في مراجعتي بما يستقرّ عليه رأيك، ويأتي به إيجابك، مكرماً مواصلاً، إن شاء الله ".⁴

* والد عبد الله الحجاري، وهو إبراهيم بن وزمّر الحجاري، الذي كان أديب مدينة الفرّج بوادي الحجارة، والمصنّف للمأمون بن ذي النون " كتاب مغنطيس الأفكار فيما تحتوي عليه مدينة الفرّج من النظم والنثر والأخبار ".⁵

¹ - ابن خاقان، نفسه، 1 158.

² - كمال السيّد أبو مصطفى، بحوث في تاريخ وحضارة الأندلس في العصور الإسكندرية، 1993 25.

³ - محمد بن أحمد بن إسحاق بن طاهر، ذي الوزارتين الأجلّ الكاتب الماهر وصاحب المظالم بمرسية. ابن بسّام، المصدر نفسه، 5 28-24.

⁴ - نفسه، 5 114.

⁵ - ابن الخطيب، الإحاطة، 3 329-328 / حسين مؤنس، 148-147.

(487هـ/1094)

*

وهو بطليوسي مكناسي الأصل، من مكناسة الجوف¹، وكان هذا الرجل أديبا بارعا الخط حافظا للغة، لسنا فصيحا، وقد وصف ابن خاقان نثره بأنه " نثر تسري رفته سُرى النسيم " ².

ومن نثره المزري بالدرّ ما كتب به إلى المعتمد شافعا، وهو:

" ما يسفر لي - أيدك الله - وجهه مُطالعتك، ويَعين لي سبب مراسلتك، إلا وأجد مان قد أقبل بعد إعراضه، وأمدّ حبل انتفاضه، وأرى المُ إليّ عِنانها، وتدني من يديّ إحسانها، فإنك العِ الذي أعتده جبلا ألوذ بحقوقه، ومَنهلا أكرع في صفوه، ومُعظما أعاطيه بقسطه، وأناجيه على شخطه، ولما كان " - - سبقت به المعرفة القديمة، وسلات معه الأذية الكريمة، وأتاذ ثناؤه بالغيب عليك ، كأنما هبّ صبا أو شمالا، لزمني أن أعلمك بمكانه من الانقطاع إلى جَهتك، والتحيّز إلى فنّتك، وأن أشفع له عندك شفاعة حسنة، أدرك معها ل كرم الشفيح ويحوز بها منك شرف العارفة والصنّيع، وهي منة طوّفته إياها، وأ ه بها اها، ثم اعترض عليه فيها، وقد ش ه لها ولنواحيها، ويعيد الله مجدك أن يكون ما وهبت مُ ، أو ما أوليت مُ لها الإسعاف يرتقب الظمان الورود والوصول، وإن مننت أيدك الله بالمراجعة الجميلة البديعة، وقرنتها بأحوالك المصونة الرفيعة، اقتضيت الشكر من شاكر، كما زاهر " ³.

ومن خلال رسالته هذه يتضح لنا أنّ المتوكل بن الأفطس كان أديبا متضلعا، ومتمكنا من لسان العرب، فهو يتصرّف في الأدب تصرّف من له كعب في ها يحسن توظيف ملكة اللغة التي أوتيتها، ويسوق ما أورده بأسلوب رفيع يجاري فيه

* الأديب الأمير أرقم بن عبد الرحمن بن إسماعيل بن عبد الرحمن بن إسماعيل بن عامر بن مطرّف بن موسى بن ذي النون، ويعرف بالمضراس وهو أخو

¹ - ابن سعيد، المصدر نفسه، 1 364-365/ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص185/ ابن خاقان، ا نفسه 1 120-145.
² - نفسه، 1 120.
³ - نفسه، 1 141-142.

إسماعيل وقد تميّز على أسرة بني ذي النون بنظمه وتولعه بالأدب¹ وكان المأمون ابن أخيه ينفية ويغضه ويحسده على أده، ففرّ إلى الثغر الأعلى لمملكته²، إلى أراضي النصارى حيث بقي في ضيافتهم إلى أن قتل غيلة بفعل مؤامرة دبّرها ابن أخيه يحي المأمون.

* إسماعيل الظافر بن عبد الرحمن بن سليمان بن ذي النون، الذي كان يمتلك ثقافة واسعة ورفيعة جعلته في مستوى عصره المزدهر، وقد وضع كتابا شبيها بـ " زهر الأدب " للحصري، إنما لم يصلنا للأسف شيء منه، ولا بلغنا تعليق أو نقد لما فيه.³

* الأديب العالم المظفر أبو بكر محمد بن عبد الله بن مسلمة المعروف بابن (461هـ/1068)، الذي كان أديب ملوك عصره بغير مدافع ولا منازع، وله التصنيف الرائق والتأليف الفائق المترجم بالتذكرة والمشتهر اسمه أيضا بكتاب " في خمسين مجلدة⁴، وهو يختصّ في جانب كبير منه بعلم الأدب، حيث اشتمل على الآداب المتخيرة والطرف المستملحة والنكت البديعة والغرائب الملوكية. * محمد بن عبد الأعلى بن هاشم، المعروف بابن الغليظ القرطبي، الذي وصفته كتب التراجم والطبقات بصفة العلم وجعلته من أهل الأدب.⁵

* أبو عمر عثمان بن عبد الله بن إسماعيل بن دليم البجاني (مات قريبا

434هـ/1042 أو نحوها)، الذي ذكره الحميدي وقال: " كان من الأدباء الصّالحين".⁶

* عبد الرحمن بن محمد بن أحمد الصنهاجي القرطبي، يعرف بابن

(480هـ/1087)

أده.⁷

1 - 4 /133 عبد المجيد نعنعي، نفس المرجع، ص126.
2 - ابن سعيد، المصدر نفسه 2 14.
3 - عبد المجيد نعنعي، نفسه، ص91.
4 - ابن بسّام، المصدر نفسه، 4 /640 ابن عذارى، نفس المصدر، 3 236-237 /المقري، المصدر نفسه، 3 380 /2 97 /72
5 - الحميدي، نفس المصدر /76 /90
6 - 297 /نفسه، ص360 /نفسه، ج2 325
7 - نفسه، 2 281.

(- : كثيرة هي الأسماء التي اشتهرت ميدان الشعر خلال عصر الطوائف
أهم الشخصيات التي رصدتها

لنا كتب التراجم ما يلي:

وكان شاعرا يجري

*

على طريقة أبيه :]

[الخفيف

هـ

هـ

يـ

يـ

هـ أياد

ريـ

1

يبـ ايـ

* ذو الرياستين عبد الملك بن رزين الهواري، الذي يعتبر من الشعراء
البارزين في عصر الطوائف، وهو يقف في المقام الأول - إذا ما استثنينا ابن عبّ -
في هذا الفن، وهذا ما ذهب إليه ابن دحية الكلبي بقوله: "

عليهم بأدب أبهى من الروض الأريض، ومنظوم بديع من القريض"²

التراجم نتفا من شعره وهو كثير وجيد، يؤكد حقيقة تمكّنه بعيدا عن كلّ إطرء
ومجاملة، ومن ذلك مثلا قوله مفتخرا بقومه: [من البسيط]

أهـ زينـ يـ هـ

3

وله في وصف إحدى روضاته، قوله: [الطويل]

يـ

يـ

يـ

هـ

هـ يحـ هـ

يحـ مـ

هـ

هـ ايـ

1

يـ

هـ

¹ - الحميدي، المصدر نفسه، ص320/ الضبي، المصدر نفسه، ص387/ المصدر نفسه، 2

369.

² - 47.

³ - المصدر نفسه 2 /111/ ابن بسّام، المصدر نفسه 5 119.

* أبو محمد عبد الله بن إبراهيم بن وزمّر الحجاري الصنهاجي، الذي كان أديبا وشاعرا، ومن شعره في كتابه " الحديقة في البديع "، قوله: [السريع]

يُ هِ يَ
هـ هـ يَ
الدَّهْ

وقد قصد إقبال الدولة ملك دانية ومدحه، ومن شعره في أبي بكر بن عبد العزيز مدبر أمر بلنسية، قوله: []

هـ يَ
هـ يَ
ثُ

2

* أم العلاء بنت يوسف الحجارية البربرية، التي كانت شاعرة متميزة، قال عنها احب المسهب: " إئها ممّن تفخر به بلدها وقبيلها "3، وذكرها المقرّي نقلا عن صاحب المغرب، وقال إئها من أهل المائة الخامسة، ومن شعرها: []

يَ
يَ
العيّ

يَ هِ يَ يَ
4

* الأديب أبو إسحاق إبراهيم بن وزمّر الصنهاجي الحجاري، وهو صاحب المسهب، و كان له ولع بالأداب، خدم به المأمون بن ذي النون، شعره قوله: [الطويل]

ها والله

يَ يَ هِ
5

* وكان والد عبد الله الحجاري وهو إبراهيم بن وزمّر الحجاري أديبا وشاعرا، وإن لم يؤثر عنه شعرا، ذلك أنّ كتابه " مغناطيس الأفكار فيما تحتوي عليه مدينة "6، الذي ألفه للمأمون بن ذي النون، يدلّ على

1 - المصدر نفسه 1 /161
ها/ ابن سعيد، نفسه 2 /428 المقرّي، المصدر نفسه، 1 669.
2 - ابن سعيد، نفسه، 2 34.
3 - نفسه، 2 38.
4 - نفسه، 4 169.
5 - ابن سعيد، نفسه، 2 33-34.
6 - ابن الخطيب، الإحاطة، 3 328-329.

تضمّنه مادة شعرية كثيرة، ولا يستبعد أن بعضاً منها كان من صاحبه إذ لا يعقل أن يكتب في القريض لو لم يكن على علاقة متينة به، وما من شك أن إزالة هذا اللبس موجودة في طيّات مؤلفه، الذي ضاع ولم يصل إلينا سوى اسمه.

* أبو محمد المتوكل بن المظفر بن الأفتس، وكان من شعراء الجلة والأعيان، متمكناً من النظم تمكّنه من النثر، وقد أورد بعض أشد¹ ومن ذلك مثلاً ما ذكره ابن بسّام، قال: "أخبرني الوزير أبو طالب بن غانم، قال: لا أنسى والله خط المتوكل بهذين البيتين في ورقة بقلّة الكرب، وقد كتب إليّ بهما من بعض البساتين: [مخلع البسيط]

هَـ إِلِيَّ يَـ
يَـ يَـ يَـ "2

* أبو الطيب عبد المنعم بن منّ الله بن أبي بحر الهواري القيرواني (493هـ/1099)، الذي ذكره ابن بشكوال وقال: "دخل إلى الأندلس بشرقيها"³ ولم يزد على ذلك.

* الأمير أرقم بن عبد الرحمن بن إسماعيل بن عبد الرحمن بن إسماعيل بن عامر بن مطرف بن موسى بن ذي النون، كان صاحب أدب وله حظ، قرأ في قرطبة على الرمادي الشاعر، وقد نفاه بنو ذي النون نسبهم لأنه كان ابن أمة مهينة، واقعها أبو الظافر في حال سكره. ومما قاله : [الطويل]

يَـ يَـ
يَـ يَـ يَـ
يَـ هَـ هَـ

4 ي إذا مَ البِضُّ ترُ

¹ - 1 132-145.

² - الذخيرة في محاسن الجزيرة المصدر نفسه، ج 4 652/ ابن خاقان، نفسه، 1 144/ المصدر نفسه 2 107/ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص 185.

³ - 2 315.

⁴ - المقري، المصدر نفسه، 4 133-134.

ولكي يتخلص منه ابن أخيه المأمون بعث إلى النصاري، الذين كان يقيم في مملكتهم من دس إليهم بأنه جاسوس من قبل ابن أخيه ليتكشّف على بلادهم فقتلوه، فاستراح المأمون، وقال: الحمد لله هذه نعمة من جهتين فقد عدوّ ووجوب ثار نطلب به.¹

* إسماعيل الظافر بن عبد الرحمن بن سليمان بن ذي النون، وكان يحفظ الوافر من أشعار القدماء، سواء من عاصروا الجاهلية أو الذين عاشوا. ظهور الإسلام، وكان محبًا للشعر، ينظم الجيد منه من آن لآخر، وقد قصد بلاطه شعراء كثيرون، ينشدون قصائدهم في حضرته، وينعمون بالوافر من منحه وعطاياه.²

* أبو بكر المظفر بن الأفتس، الذي كان له معرفة بالقريض جعلته ينفرد برأيه في من يستحق التنويه به كشاعر، ومما يؤثر عنه أنه كان يقول: " من لم يكن شعر المتنبي أو شعر المعري فليسكت ".³

وإن تعجب فعجبا أن يكون المظفر صاحب التأليف المشهور باسمه، وقد زكّته المصادر التاريخية، كقول ابن حيان: " لم يكن في ملوك الأندلس من يفوقه "4

: " ولم تشغله الحروب ولا المملكة

همّة الأدب "5، ورغم ذلك لم تورد المصادر المعاصرة له ولا التي جاءت عصره أيًا من أشعاره.

ليس ثمة شكّ أنّه كان على أقلّ تقدير ممّن لهم حظ من الشعر، وفي اعتقادي أنّ الكثير من إبداعاته كانت ستتكشف لنا مؤلفه يفقد إلينا كغيره من المصادر التي عاصرت عهده، بل كان سيفيدنا - بالمزيد من المعلومات التي ربّما أغفلتها هذه المصادر.

(- : ي أرّخت لعهد الطوائف إلى البربر الذين اشتغلوا بالنحو والبلاغة وغيرها من علوم اللغة، كما فصلت في ذلك بالنسبة لعهد الأموية، ولعلّ ذلك يعزى لكون الأدب والشعر جزء من علوم اللغة، بل إنهما

1 - ابن سعيد، لمصدر نفسه 2 14.

2 - عبد المجيد نعنعي، نفس المرجع، ص91.

3 - ابن بسّام، المصدر نفسه، 4 641.

4 - المقري، المصدر نفسه، 3 380.

5 - نفسه، 3 194.

لا يصلحان ولا يستقيمان ما لم يستقم لسان المرء ويسلم مـ
ولا يتأتى ذلك إلا لمن كان على علم بالنحو والبلاغة والبيان
اللغة التي تفضي بهائق والنظم البديع.

ومن الشخصيات البربرية القليلة التي ساقطت المصادر خبرها إلينا على
هذا العهد:

* أبو محمد المتوكل بن الأفتس، الذي كان حافظاً للغة، وقد ذكر ابن عبد
الملك المراكشي أنه وقف على بطاقة بخط أبي علي الغساني أدرجها في ذكر المعاء،
أثناء ما جاء من المقصور على فعل، من كتاب أبي علي البغدادي في "
" بخط أبي شجاع ونصّها: " وروى بعضهم المؤمن يأكل في مـ
والكافر يأكل في سبعة أمعاء "1، فقال معاً واحدة فأنث، وقال سبعة بالتاء فذكر، جمع
بين اللغتين، أفادنيه المتوكل على الله أيده الله "2.

* وكان إبراهيم بن وزمّر الحجاري والد عبد الله الحجاري حافظاً للغة3
اعيل الظافر بن عبد الرحمن بن سليمان بن ذي النون يعرف العربية ويمتلك
ناصية البلاغة فيها.4

3.5. العلوم العقلية و :

هذه العلوم بالمقارنة مع العلوم الدينية والعلوم اللغوية إلا القليل من
قيام الدولة الأموية بها
بشبه الجزيرة ككل، ولم يشد البربر عن هذه الظاهرة العامة-
- من حيث مساهمتهم التي لم تزد عن بضعة أفراد، ومن

هؤلاء:

1 - ابن عبد البر النمري أبو عمر يوسف بن عبد الله، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، تحقيق:
مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية- المغرب،
1387هـ، 18 /55 وقال الفراء جاء في الحديث " "

ن أبو الفرج، كشف المشكل من حديث الصحيحين،
تحقيق: علي حسين البواب، دار الوطن، الرياض، 1418هـ- 1997م، ج 1 ص 419-421/ أبو منصور محمد بن
الأزهري تهذيب اللغة، تحقيق:
دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط1، 2001م،

3 /159 15 288.

2 - الذيل و 5 2 466.

3 - المصدر نفسه 1 120.

4 - عبد المجيد نعنعي، المرجع نفسه، ص91.

* أبو تمام غالب بن محمد بن عبد الرحمن بن عبد الله بن نَهَيْك الهواري الأشونى (376-440هـ/986-1048)، الذي كانت فنون الحساب أغلب عليه مع مشاركته في غيره.¹

* عبد الله بن بلقين بن باديس بن حبّوس بن ماكسن بن زيري بن مناد الصنهاجي، الذي " كتاب التبيان عن الحادثة الكائنة بدولة بني زيري في غرناطة " على عهد ملوك الطوائف باعتباره أحد ملوكها الذين شاركوا في صنع أحداثها، وهذا ما جعله يسيطر على المادّة التي نقلها إلينا ويتحكّم فيها بدقّة، فهو يختار المعلومات ذات الصّلة بالأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية، التي تميّز بها هذا الكتاب عن غيره² يُر من المعلومات التي ساقها إلينا كان أقرب إلى الدقة والواقعية، ومثال ذلك روايته لمعركة الزلاقة، حيث كان بعيد عن المبالغة التي سقطت فيها عدد من الروايات، وذلك بحكم وجوده في قلب ومشاركته في هذه المعركة.

والواقع أنّ كتاب التبيان تأليف طبعه البعد الشخصي الذي جعله فريدا من نوعه في العالمين الإسلامي والأوربي على حدّ سواء، فهو عمل سابق لعصره فيما سيعرف لاحقا بالمذكرات، احتوى على مادّة سخية وعميقة وصحيحة غرناطة والأندلس في القرن 5هـ/11 لا نجدها في غيره من المصادر، زواج فيه صاحبه بين وصف الأحداث وتحليلها، وهو ما استحق من أجله لغات هي الفرنسية والإنجليزية والإسبانية.

إنّه لـ على أنّ الأمير عبد الله، كتب مذكراته - التي كانت تشكل حاضره - في ماض قريب له بعيدا عن غرناطة وعن الضغوط عادة ما تقيد الأقلا. وهي داخل إطار العصر الذي تكتب عنه، بعد نفيه إلى فجاء ذلك على قدر كبير من التجرد الذي تحفّه الموضوعية ويقلّ فيه حضور الذاتية، باعتبار المؤلف كان طرفا مباشرا في التاريخ الذي كتبه كشاهد على العصر في إطار المملكة التي حكمها وعلاقتها بالممال الأندلسية .

* أبو إسحاق بن وزمّر الصنهاجي الحجاري، وكان ممّن ولع بعلوم التواريخ.¹
* إبراهيم بن وزمّر الحجاري والد عبد الله الحجاري، الذي خصّص جانباً معتبراً من الأخبار في كتابه مغناطيس الأفكار، الذي أهداه إلى المأمون

2.

* إسماعيل المظفر بن عبد الرحمن بن ذي النون، الذي كان شديد الإلمام بتاريخ العرب، وافر العلم بأيّام قبائلهم وأخبار أوائلهم.³
* المظفر بن الأفتس، الذي اشتمل كتابه "المظفري" ⁴ لى الكثير من ير و التاريخ، وفي رسالته التي ردّ فيها على ابن الرّيبب القيروان يعتبر ابن حزم " في مصاف كتب التاريخ باعتبار أنه يقارنه ويضاهيه " المتين " لابن حيّان، ويذكر أنّه يتضمّن تاريخاً على السنين.⁵

هنالّى أنّ عدد المختصّين

بالعهد السّابق، في حين تناقص عدد المشتغلين باللّغة والعلوم العقلية وعلوم أخرى مقارنة بكلّ الفترات السّابقة، وهذه ملاحظة يصعب تفسيرها، بينما الّآفت للنظر في هذا العهد هو بروز أمراء البربر كعبد الملك بن رزين في الشعر المتوكل بن الأفتس في اللّغة وابنه المظفر وعبد الله بن بلقين في التّاريخ.

1 - ابن سعيد، 2 33.
2 - ابن الخطيب، الإحاطة، 3 328-329.
3 - لمجيد نعنعي، المرجع نفسه، ص91.
4 - 1 315 / ابن سعيد، المصدر نفسه، ج1 364 /
4 380 181 3 442 Rachel Arie, op, cit, p168. /466
5 - المقرّبي، نفسه، 3 181.

الفصل الثالث:

الحركة الفكرية في الأندلس على عهد المرابطين

(484 - 539 هـ / 1091 - 1144 م)

- 1 - أوضاع الأندلس قبيل دخولها تحت راية المرابطين.
- 2 - موقف المرابطين من العلم.
- 3 - موقف المرابطين من التصوّف و علم الكلام والفلسفة.
- 4 - عوامل ازدهار الحركة العلمية بالأندلس في العهد المرابطي.
- 5 - مظاهر الحركة العلمية في الأندلس على عهد المرابطين.
- 6 - إسهام البربر في الحركة العلمية بالأندلس المرابطية.

1- أوضاع الأندلس قبيل دخولها تحت راية المرابطين:

سقطت الخلافة الأموية سنة 422هـ/1031م، فألت ممتلكاتها إلى تركة تقاسمها ملوك الطوائف، الذين كانوا يحكمون شعوبهم بقبضة من حديد، لتحصيل الجباية التي توفر لهم الأموال لقاء صرفها على الجند وملذات الحياة، ودفع إتاوات إلى ملوك النصارى اتقاء لشرهم.

وقد سيطرت الصراعات على علاقاتهم، حتى أصبح الإسلام قاب قوسين أو أدنى من الاضمحلال، وتمكّن ألفونسو السادس (الأذفونش) من استغلال ذلك لصالحه، فأنشأ دولة موحدة تضم مملكة ليون وكونتية قشتالة¹، مدّ حدودها إلى الوادي الكبير بعد استيلائه على طليطلة في محرّم 478هـ/1085م.²

ونتيجة لهذه الأوضاع المتردية صار معظم أمراء الطوائف يدفعون الجزية لألفونسو السادس، وعندما انقطعت بهم الأسباب استنجدوا بإخوانهم المرابطين، الذين لازموا الثغور لدفع العدو³، ويعزى تأسيس دولتهم إلى قبيلة لمتونة الصنهاجية، التي عرفت أيضا باسم الملتمين.⁴

وتحرّك وفد من فقهاء الأندلس نحو مراكش، يحمل معه رسالة مكتوبة من المعتمد بن عبّاد إلى الأمير يوسف بن تاشفين، مؤرّخة في غرّة جمادى الأولى سنة 479هـ/1086م⁵، وقد نجح الوفد في إقناعه بمهمة نجدة مسلمي الأندلس من التيار الصليبي الزاحف الذي يتهدّدها، وعلى ضوء ذلك لّبي يوسف بن تاشفين دعوة الجهاد دون تردّد، فجاز إلى الجزيرة الخضراء حيث تلقاه المعتمد مرحّبا، لتتحد الجيوش الإسلامية تحت إمرته، وتتطلق إلى غرب بطليوس أين وقعت معركة

¹ - أبو عبيد البكري، كتاب المسالك والممالك، 2 /912 الحميري، نفس المصدر، ص483 514.

² - نفسه، ص395/المقري، نفس المصدر 4 /352 ابن الخطيب، نفس المصدر 4 /304 ليفي : السيد عبد العزيز سالم، ومحمد صلاح الدين حلمي، مؤسسة

الجامعة، الإسكندرية، 1990 146.

³ - José Angel Garcia de cortazar la Epoca Medieval, Historia de Espana Dirigida par Miguel Artola, Alianza Editorial, primera edicion: 1998, Madrid, p107.

⁴ - وا كذلك لاتخاذهم اللثام. 2 /52 أبو العباس أحمد بن خالد بن

لمغرب الأقصى، تحقيق:

البيضاء 1418هـ- 1997 2 /4 يوسف أشباخ، تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ترجمة وتعليق: محمد عبد الله عنان، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر- القاهرة، 1359هـ- 1940 1 68.

⁵ - نص هذه الرسالة : مجهول الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، تحقيق: سهيل زكار وعبد القادر زمامة، دار الرشد الحديثة- الدار البيضاء، ط1، 1399هـ- 1979م، ص45-48/ سعدون عباس نصر الله، دولة المرابطين في المغرب والأندلس عهد يوسف بن تاشفين أمير المرابطين، دار النهضة العربية للطباعة - بيروت، ط1 1405هـ- 1985 70-72.

الزلاقة (sagrajas)¹ (sacralias) في المراجع الذ رانية، التي من الله فيها على المسلمين بنصر عظيم وافق يوم الجمعة 12 479هـ/23 أكتوبر 1086² واهتزت النفوس بهذا النصر مشرقا ومغربا، ولقب بن تاشفين بعد هذه الواقعة بأمير المسلمين³

وترجع الجيش القشتالي بعد هزيمته إلى مرسية وعلى مقربة منها قام ألفونسو السادس ببناء حصن لبيط (Aledo)، وعززه بحامية من ثلاثة عشر ألف مقاتل، ولما أحسن المعتمد بخطر وشيك الوقوع، استبق الأحداث وعبر بنفسه إلى المغرب طلبا للمساعدة، فجاوز الأمير يوسف جوازه الثاني سنة 481هـ/1088⁴ المذكور أربعة أشهر حتى أدركه الشتاء، فأثر الانسحاب تاركا وراءه حامية في الأندلس، وخوفا من استيلاء المسلمين على الحصن أمر ألفونسو بإخلائه وتهديمه⁵.

ولم يستفد أمراء الطوائف من أخطاء الماضي القريب، وعادوا من جديد إلى تطبيق سياسة الحديد والنار مع شعوبهم، فأثقلوا كاهل الرعية بالضرائب، حتى أتت أفواجا منهم - في حصن لبيط - شاكين، وقد جعلوا فقهاءهم وسائط⁶، متهمين أمراءهم بالتعامل مع ألفونسو السادس وتقديمهم الجزية له حتى بعد هزيمته في وقعة الزلاقة، واعتبر العلماء هذا المسلك منافيا للشرع الإسلامي⁷ بجواز خلعهم انتزاع الأمر من أيديهم⁸، وأن يبادر إلى خلعهم جميعا بقولهم: " إنك إن تركتهم وأنت قادر عليهم، أعادوا بقية بلاد المسلمين إلى الروم، وكنت أنت المحاسب بين يدي⁹ كما وردت فتاوى بعض علماء المشرق كأبي حامد الغزالي (450-

1 - هنري بيريس، ا Anwar G. Chegne, op, cit, p72. Pedro Aguado Bleye, Manual de /94
 Historia de Espana, vol.I, Madrid, 1963, p586. / شارل أندري جوليان، تاريخ إفريقيا الشمالية، تعريب:
 - البشير بن سلامة، الدار التونسية للنشر، فيفري 1983 2 114.

2 - مجهول الحل، ص64/ الحميري، المصدر نفسه، ص287-288/ بن أبي زرع الفاسي 149/
 . كولان، الأندلس، لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية: إبراهيم خورشيد وآخرون، دا
 بيروت، دار الكتاب المصري- القاهرة، ط1 1980 132-133.

3 - ابن أبي زرع، نفسه، ص149.

4 - نفسه، ص152/ مجهول الحل، ص66.

5 - ابن أبي زرع، نفسه، ص153.

6 - الأمير عبد الله بن بلقين، 127.

7 - 5هـ، مطبعة النور- 189 1987.

8 - 6 249.

9 - تاريخ الأندلس وهو قطعة من كتاب دراسة وتحقيق:
 مختار العبادي، في صحيفة: معهد الدراسات الإسلامية في مدريد، المجلد 13 1966-1965 107.

505هـ/1058-1111) بي بكر الطرطوشي¹ (451-520هـ/1059-1126) تؤيد

وعلى إثر ذلك جاوز يوسف جوازه الثالث إلى الأندلس سنة 483هـ/1090² فسلب الملك من الأمير عبد الله بن بلقين الغرناطي وأخيه تميم صاحب مالقة وبعث بهما إلى مراكش³ ثم عاد إلى المغرب تاركاً مهمة خلع ملوك الطوائف لعدد من قادته، فاستسلمت إشبيلية للمرابطين في رجب سنة 484هـ/ 1091 ونفي إلى أغمات⁴ فأقام بها إلى وتتابع القضاء على ملوك الطوائف الذين تساقطوا الواحد تلو الآخر.

وعبر يوسف بن تاشفين عبوره الرابع، الذي أخذ فيه البيعة لابنه أبي الحسن 496هـ/1102⁵، واشترط عليه أن ينشئ جيشاً مرابطياً ثابتاً قوامه سبعة عشر ألف فارس يوزع على سائر القواعد⁶، لاسيما منطقة شرق الأندلس، التي التي وجّه إليها ابن عائشة وسير بن أبي بكر للوقوف في وجه ردمير والبرهانس القنبيطور بالإضافة إلى أسطول جنوه وبيشة.

وهكذا أذعن الأندلس لسلطة المرابطين في بضع سنين، ولما كانت سنة 500هـ/1106م توفي يوسف بن تاشفين، فخلفه ابنه علي(500-537هـ/1106-1142) ثم أعقبه تاشفين بن علي(537-539هـ/1142-1144)، الذي شهد عهده فتنة ابن⁷ على الثورة سعياً منهم للوصول إلى سلطة سلطة واهية، في وقت كان فيه الغرب الإسلامي في أمس الحاجة للوقوف في وجه الحلف المقدس القائم بين الفاتيكان والممالك الإسبانية والتنظيمات الصليبية والعسكرية

¹ - أبو بكر ابن العربي، كتاب شواهد الجلة، دراسة وتحقيق: محمد يعلى، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي- مدريد، 1996 303-302 332-329 / Anwar G. Chegne, op, cit, p73.

² - ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص247/ بن أبي زرع، المصدر نفسه، ص153/ مجهول الحل، ص71/ لها وفيه: " 490 جاز أمير المسلمين إلى الأندلس الجواز الثالث" /

السللاوي، المرجع نفسه، 2 52 .

³ - ابن أبي زرع، نفسه، ص154/ السللاوي، نفسه، 2 53.

⁴ - 1 95 100/ ابن أبي زرع، نفسه، ص153/ عبد الواحد المراكشي، نفس المصدر 108/ ابن خلدون، المصدر نفسه، 4 203 / 7 123

نفسه، 2 54.

⁵ - مجهول الحل، ص78/ ابن أبي زرع، نفسه، ص156.

⁶ - مجهول، نفسه 80.

⁷ - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ص248-264. / José Angel Garcia de Cortazar, op, cit; p110.

بالغرب المسيحي¹ وظهرت تداعيات ذلك باستيلاء النصارى على المرية سنة 542هـ/1147²، وطرطوشة في يوم الخميس 16 543هـ/1148³، وتلتها لاردة

ولم يستطع المرابطون مواجهة الثورة التي انتشرت كالنار في الهشيم على ثلاث جبهات، فعادت الأندلس إلى ما كانت عليه من فرقة وتجزئة أيام الطوائف، والله

2- موقف المرابطين من العلم:

قامت دولة المرابطين على أساس الجهاد في سبيل الله، وهي مسألة لا يختلف فيها اثنان، كما سعت إلى نشر الإسلام في إفريقيا الغربية، واجتهدت في تنقيته من الشوائب لتأسيس مجتمع يعيش بالإسلام وللإسلام، وفوق هذا وذاك تصدّت لتيار الاسترداد المسيحي الجارف على الأندلس، فصانت بيضة الإسلام وحمت الثغور، وحافظت على وحدة المغرب والأندلس طيلة فترة حكمها.

ورغم هذا الوجه المشرف الذي ظهرت به، لم تسلم من انتقادات الأعداء، الذين كانت غايتهم النيل من سمعتها، وقد تجلّى ذلك بوضوح في

التي تنزّلت إلى الموحدين كابن القطان وعبد الواحد المراكشي، الذي اتّهم المرابطين بالتعصب للمذهب المالكي وإهمال الكتاب والسنة، فقال: " ولم يكن يقرب من أمير المسلمين ويحظى عنده أعني فروع مذهب مالك، فنفقت في

ذلك الزمان كتب المذهب، وعمل بمقتضاها ونبذ ما سواها، وكثر ذلك حتى نسي النظر في كتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم... ودان أهل ذلك الزمان بتكفير كلّ من ظهر منه الخوض في شيء من علوم الكلام"⁴.

وقد وجدت هذه الاتهامات من يتلقفها من بعض رجالات الاستشراق، الذين استهدفوا الحركة العلمية في هذا العهد بسهام مسمومة، كان الدافع إليها التعصب

¹ - محمد الأمين بلغيث، الحياة الفكرية بالأندلس في عصر المرابطين، أطروحة دكتوراه دولة غير منشورة-

1424هـ/2003 1 92

² - 462 4 284 2 1

³ - 59 1

⁴ - 131

الديني والكرهية التي كادت تكون شخصية¹، فهذا يوسف أشباخ يصرّح بأن المرابطين " اضطهدوا كلّ ما عنيت الدولة بتشجيعه من قبل، وطاردوا العلوم الفلسفية والكلامية التي تنكرها التعاليم المرابطية"²، كما ذهب ألفرد بال إلى اعتبار حكومة المرابطين مسئولة عن تدني الدراسات الدينية، وأنها متواطئة مع الفقهاء بقوله: " وانحطاط الدراسات الدينية سواء فيما يتعلق بالعقيدة والشريعة، على يد الفقهاء المالكيين بمساندة حكومة المرابطين"³، أما دوزي فقد بالغ أشدّ المبالغة بوصفه فترة المرابطين بالأندلس بأنها فترة متبربرة، وعندما تحدّ ذكر بأنه " من القوّة وخلق البال والخفة واللّهو إلى الجبن والجفاف والحزن والتدين، وكانت هذه الأزمان من السّوء بحيث أخذت

4 .

ويمكننا أن نتفهّم هذه الأحكام الجائرة الصّادرة عن مستشرقين حاقدين، إلا أنّه من الغريب أن نجد عددا من الدراسات العربية الحديثة، نحت نحوهم فلم تمحّص فيما استندت إليه من نصوص، وبدل أن تنصف المرابطين غمطت حقهم، ومن أمثلة ذلك قاله محمد عبد الله عنان: " لم تكن الدولة المرابطية بطبيعتها البدوية الخشنة، تميل إلى الأخذ بأساليب التمدّن الرّفيعة، أو تتجه إلى رعاية العلوم والآداب... ومن ثمّ فإنّه يمكن القول بأنّ الحركة الفكرية بالأندلس، لبثت خلال العهد المرابطي في حالة ركود بازدهار يلفت النظر، بل يمكن أن يقال أيضا، إنّ ما عمدت إليه الحكومة المرابطية من مطاردة البحوث الكلامية والفلسفية، كان له أثره في صدّ الحركة الفكرية وفي تأخرها"⁵، بينما حكم السعيد الورقي حكما قاسيا على الدولة المرابطية حينما نفى تشجيعها للحركة الفكرية، حيث قال: " والواقع أنّ الحياة الثقافيّة عامّة في ظلّ المرابطين لم تلق تشجيعا ذا بال من الحكّام"⁶، في حين يرى

¹ - محمود علي مكي، وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1 1424هـ- 2004 4.

² - يوسف أشباخ، تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ترجمة محمد عبد الله عنان، ط2، مؤسسة الخانجي، القاهرة، 1958 483.

³ - ألفرد بال، الفرق الإسلامية في شمال إفريقيا من الفتح العربي حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار - بيروت، ط3 1987 242.

⁴ - بالنّسبة، نفس /20 حسين مؤنس، سبع وثائق جديدة عن دولة المرابطين وآيامهم في الأندلس، صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمديرد، المجلّد الثّاني، 1954، ص57-57 /Levi- Provençal: Réflexion sur l' Empire Almoravide au début du XII siècle, Cinquantenaire de la Faculté des lettres d'Alger, (1881-1931), Alger, 1932, p314.

⁵ - 438.

⁶ - سعيّد الورقي (.) 52.

أنَّ عجلة الحركة العلمية توقفت بمجيء المرابطين، لشدة تعصبهم وتزمتهم، فهم قوم لا يعرفون الحرب وخشونتها، ولذلك لم ت
في ظلهم مرتعا خصبا.¹

ولعلَّ هذه الآراء استندت فيما أصدرته من أحكام على رسالة الشقندي التي
فاضل فيها بين العدوتين الأندلسية والمغربية، حيث أنحى باللأئمة والذمَّ على أمراء
المرابطين، فقال: " وبالله إلا سميت لي بمن تفخرون قبل هذه الدعوة المهدية:
الحاجب، أم بصالح البرغواطي، أم بيوسف بن تاشفين، الذي لولا توسط ابن عباد
لشعراء الأندلس في مدحه، ما أجروا له ذكرا، ولا رفعوا لملكه قدرا، وبعدما ذكروه
بواسطة المعتمد، فإنَّ المعتمد قال له، وقد أنشدوه: أيعلم أمير المسلمين ما قالوه
علم، ولكنهم يطلبون الخبز".²

والمتملَّ بعين فكر في هذه الرسالة يدرك أنه لا يمكن الاعتماد عليها للحكم
على علاقة المرابطين بالشعر وتقديره وتذوقه، ذلك أنَّ صاحبها يفخر فيها بالأندلس
على برِّ الدعوة المغربية، وفي موقف المفاخرة والمباهاة تهجين وتزيين، ومن ث
الأمر لا يعدو أن يكون نادرة تقال على سبيل الضحك والتسلية، كما أنها خاصة
بيوسف بن تاشفين، الذي لم يكن يحسن العربية.³

الكبير لهذا التحليل، فإنني أميل إلى أن يوسف بن تاشفين جعل
من الجهاد أولوية الأولويات، ومن ثمَّ كان يرى أن أكثر ما ي
نفاق لا يعبر بصدق عن تصرفات الكثير من الممدوحين، ولا يهَمُّ المادح من الشعراء
إلا ما يحصل عليه لقاء ما ينظم من شعر يتكسب به، وكآتي بيوسف بن تاشفين يقيس
الشعراء بمقياس القرآن في قوله تعالى: [وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَوْوُنَ ، أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي
كُلِّ وَادٍ يَهِيمُنَ ، وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ]⁴، وإن كان القرآن استثنى طائفة
المؤمنين من الشعراء الذين يعملون الصالحات، ويجري على سنتهم ذكر الله
ويقومون بأعباء الجهاد ، وهذا النوع قليل ما هم.

¹ - جودت الركابي، في الأدب الأندلسي، دار المعارف، القاهرة، 1970، 55.

² - 3 /191 وابن سعيد والشقندي /33 محمد عبد الله

نفسه 439.

³ - 79.

⁴ - سورة الشعراء، الآية 224-225-226.

أصدق ما قاله الشقندي عن الأمير يوسف بن تاشفين، فإن
لا يصدق على خلفائه، أمراء المغاربة الذين عاشوا في الأندلس وتشبهوا
بالأندلسيين في تقريب الشعراء والأدباء، وقد أشار الأستاذ غومس إلى هذه النقطة
بقوله: "بيد أن الشعر الأندلسي لم يمت في عصر المرابطين وكل ما حدث أنه كيف
نفسه بما يلائم الظروف الجديدة التي أحاطت به، بيد أنه من الإنصاف أن نقرّر
خلفاء يوسف بن تاشفين لم يلبثوا أن استسلموا لسلطان الثقافة الأندلسية القاهر،
وأصبحوا أقرب إلى الأندلسيين منهم إلى الأفارقة، فحفلت دواوين إنشائهم بالناثرين
والكتاب ممّن تخلّفوا عن عصر الطوائف، ثم عدّ الأستاذ غومس بعض الكتاب
والشعراء الذين عاشوا في ظلّ المرابطين".¹

وردّا على تهجمات المستشرقين ومن تبعهم في تهكّمهم على الحياة الأدبية في
عهد المرابطين، يذكر عبد الهادي التازي في تقديمه لكتاب "
" أن ما يوجد ضمن هذا المخطوط من منظوم ومنثور أيام الموحدين
لمّا يؤكد أنّ تلك التهجمات كانت خاطئة، حيث أنّ هذا التراث – كما يعتقد – ليس إلا
استمرارا لازدهار أدبي عرف الحياة في أحضان الدولة الذاهبة".²

عر الذي يبلغ منصبا كبيرا في الدولة تقديرا
لشعره قد ضاع، فإنّ سائر الشعراء لم يتغيّر بهم الحال كثيرا، فقد حفل عصر
المرابطين بعدد كبير من الشعراء أبرزهم ابن خفاجة وابن الزقاق والأعمى التيطلي
، وأنّ الموشح بلغ فيه الذروة، وأنّ الزجل على يد ابن قزمان اكتمل صورة
وموضوعا، ومن هذا يحقّ لنا أن نقول إنّنا في دراستنا للظاهرة الأدبية يجب أن لا
نرى في تشجيع الأمراء للأدب سرّ العلة الكبرى في ازدهاره.³

أمّا عصمت عبد اللطيف ، فقد ذكرت أنه استقرت في عقول العديد
صورة غير واقعية عن العصر المرابطي، فسوّروا أمراءه بأنهم أجلافا متعصّبين
طغت جموعهم على الأندلس، فقضت على حضارتها، ووقفت في وجه الفلسفة،

¹ - إحسان عباس، المرجع نفسه، ص79-.

² - ابن صاحب الصلاة عبد الملك (594هـ/1198م)، تاريخ المنّ بالإمامة على المستضعفين بأن جعلهم الله أئمّة
وجعلهم الوارثين، تقديم عبد الهادي التازي، دار الأندلس للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1383هـ- 1964م،

ومنعت تدريس علم الكلام، كما آتهم فقهاء هذا العصر بالجمود وعدم التجديد¹ والحقيقة التي لامناص من ذكرها هي أنّ كلّ علم نال حظه في البروز والظهور، بما في ذلك العلوم العقلية، التي حظيت بالتشجيع ووصلت إلى درجة كبيرة من التخصص والتجويد، حتى أننا نجد أنفسنا أمام عدد من العلماء²، والشاهد على صحّة ما ذكرته نصّ في غاية الدقّة والوضوح لعبد الواحد المراكشي، ورد فيه أنّ أمير المسلمين يوسف بن تاشفين " انقطع إليه من الجزيرة من أهل كلّ علم فحوله، حتى أشبهت حضرته حضرة بني العباس في صدر دولتهم"³.

وفي ختام كلمتها عن موقف المرابطين من علم الكلام والفلسفة أشارت -

المنتيمين للعصر المرابطي - إلى أنّ ابن طفيل (494-

581هـ/1100-1185)⁴ يجب أن تكون نسبته أكثر إلى عصر المرابطين منه إلى الموحدين، وحجتها في ذلك أنّه لم يلتحق بخدمة الآخرين إلا بعد أن تجاوز الخمسين ألف كتبه في الفلسفة على عهد المرابطين، وعندما التحق

بخدمة عبد المؤمن وأولاده كانت صفة الطبيب الوزير هي الغالبة على عمله.⁵

تّه من الأهميّة بمكان أن نشير في هذا المقام إلى رأي السيد عبد العزيز سالم

: " وهكذا ساهمت المرية في الحركة العلمية، وأنجبت عددا من كبار مفكري

الأندلس، وكان عصر المرابطين هو العصر الذي ازدهرت فيه ازدهارا شمل كلّ مناحي الحياة فيها... فمن الناحية الأدبية نجد أنّ الدراسات الأدبية والعلمية خاصّة ما يتعلّق منها بالدين كال تفسير والقراءات والحديث والتصوّف بلغت ذروتها في هذا ... وليس ذلك إلا دليلا حاسما للدور الذي لعبه المرابطون في دفع عجلة

الحضارة الأندلسية، وهو أمر كانوا يجحدونه حتى عهد قريب"⁶.

¹ - عصمت عبد اللطيف دندش، أضواء جديدة على المرابطين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 1991 .83

² - نفسه، ص84-85.

³ - 123.

⁴ - هو أبو بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن محمد بن طفيل القيسي الأندلسي. ابن الخطيب، الإحاطة، ج2 334-336/ عبد الواحد المراكشي، نفس المصدر، ص176-179/ إدورد فنديك، إكتفاء القنوع بما هو

ر، بيروت 1896 193/ البغدادي إسماعيل باشا، هدية العارفين، 6 98/

6 249 / 389-393.

⁵ - ، نفسه، ص97.

⁶ - السيّد عبد العزيز سالم، 186-185.

تمة هذه الردود ما ذكره محمد إبراهيم الفيومي، الذي عبّر عن موقفه بكلّ عقلانية قائلا: " أما ما نلاحظه على هذا الثبت الحافل من المفكرين والعلماء الأندلسيين، الذي ازدهر بهم العصر المرابطي في مختلف ميادين العلوم والآداب، ومنهم عبقریات بارزة يزدان بها تاريخ الحركة العقلية والأندلسية، فيحمل على كثير من التأمل، وإنه ليغدو من الصعب إذا ما استعرضناه في شيء من الرؤية، أن نقول إنّ الحكم المرابطي قد جنى بأساليبه الرجعية على سير الحركة الفكرية الأندلسية، وعاقها عن التقدّم والازدهار، وكلّ ما يمكن أن يقال في ذلك هو ما اتخذته المرابطون من إجراءات للحجر على الدراسات الكلامية والشرعية والفلسفية، وتوجيهها إلى وجهاتهم الخاصّة، ومطاردة كتب الأصول، قد يكون له أثره في سير هذه الدراسات، وإن كان لا يحق لنا أن نبالغ في تقدير هذا الأثر".¹

وتعليقا على هذا الرأي ينبغي الإشارة إلى عبارة غامضة في حاجة إلى توضيح دفعا للبس، ألا وهي " توجيه الدراسات وفقا لوجهاتهم الخاصّة "، والذي أراه أنّ هذا التوجيه هو الوجهة السليمة والصّحيحة التي تتسجم مع الحق، الذي ساقهم إليه اجتهادهم بما يوافق الشرع، لأنّهم كانوا يزنون الأمور بميزان الشرع. والاستنتاج الذي يمكن الخروج به ممّا تقدّم أنّه بالعودة إلى كتب التراجم التي عاصرت حكم المرابطين، يتبيّن بالدليل القاطع والحجّة الدامغة، خلاف كلّ ما كان يروّج ضدّ هذه الدّولة من افتراءات لا يقبلها العقل، بحيث حفل عهدها بطلب العلم بكلّ صنوفه، وانتشر في ربوعها أئمّة القرآن وأهل الحديث والفقّه والأدب وغيرهم، واشتهر منهم الكثير، وعنهم أخذ آلاف الطلاب رغم قصر مدّة حكم هذه الدّولة.

3-موقف المرابطين من التصوّف وعلم الكلام والفلسفة:

كان المرابطون يعتبرون بساطة العيش والاجتهاد في طلب العلم والعمل على نشره والجهاد في سبيل الله تصوّفا سنّيا على أثر السلف الصّالح، وهو ما أثر عن عدد من الشخصيات البارزة في تاريخ هذه الدّولة، كالشيخ الفقيه وجاج بن زولو² وتلميذه

¹ - محمد إبراهيم الفيومي، تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب والأندلس، دار الجبل، بيروت، ط1 1417هـ- 1997 166.

² - من أهل السوس الأقصى، ورحل إلى القيروان طلبا للعلم، وعقب عودته منها بنى دارا سماها دار المرابطين . بن الزيات يوسف بن يحيى التادلي، التّصوّف إلى رجال التّصوّف، تحقيق: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1 1427هـ- 2007 73-74.

عبد الله بن ياسين¹ وأمير المسلمين يوسف بن تاشفين وابنه علي، كما يعدّ الإمام أبو علي الصديقي أصدق مثال لهذا النوع من التصوّف، باعتباره جسر بين العلم والتعليم والجهاد.²

وبالموازاة مع هذا النوع من التصوّف ظهر تيار آخر مزج بين التصوّف

³، وكان من أبرز وجوهه في عصر المرابطين :

العريف⁴

5

6

وقد وقف علماء العصر لهذا النوع من التصوّف بالمرصاد، وأنكروا عليهم

أشياء كقولهم بالفيض أو الإشراق و⁷، فابن العربي يصف "

الصّوفية العشق على الله تجاوز عظيم واعتداء كبير، ولولا إطلاقه تعالى المحبّة ما

أطلقناها فكيف نتعدّها إلى سواها من ألفاظ المجان وليس لهذا أصل في الشريعة"⁸

وأصبح كلّ ما له علاقة بالعلوم المذكورة يمثل شبهة قد تلتصق الزندقة والكفر

بصاحبها، ومن هذا المنطلق أوصى الفقيه أبو الوليد الباجي ولديه قاتلا: "إياكما

وقراءة شيء من المنطق وكلام الفلاسفة، فإنّ ذلك مبني على الكفر والإلحاد والبعد

لشريعة والإبعاد"، ويواصل كلامه إلى أن يقول: "لذلك أنكر جماعة العلماء

¹ - عبد الله بن ياسين بن مكو الجزولي المصمودي (451هـ/1059)، الزعيم الأول للمرابطين وجامع شملهم وصاحب الدعوة الإصلاحية فيهم/ 6 243-244/ ابن الأثير، الكامل في التاريخ،

8 328-329/ زين الدين عمر بن مظفر، تاريخ ابن الوردي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1 1417هـ- 1996 1 345/ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 31 ص 80-82/ القلقشندي، نفس المصدر، 5 163 184/ 2 7-12/ سه، ج 4 144.

² - أستشهد في موقعة قننودة سنة 514هـ- 1120 . عياض، الغنية، ص 131.

³ - " يجب أن يعتقد ممّا لا يعتقد، وهذه هي العقائد الإيمانية في الذات والصفات وأمور الحشر والنعيم والعذاب والقدر والحجاج عن هذه بالأدلة العقلية هو علم ا " . 550.

⁴ - ستأتي ترجمته لاحقا ضمن علماء البربر في هذا الفصل.

⁵ - أبو الحكم عبد السلام بن عبد الرحمن بن أبي الرجال اللخمي المعروف بابن برجان الإشبيلي (536هـ/1141م) شيخ الصوفية ومؤلف شرح الأسماء الحسنى وله تفسير القرآن لم يكتمل. ابن الأبار، نفس

3 21/ الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج 20 72-73/ : 1 1971 4 236-237/ فوات الوفيات، تحقيق: علي محمد بن يعوض الله

دار الكتب العلمية- بيروت 1 2000 1 661/ ري السلاوي، نفسه، 2 76-

.77

⁶ - (546هـ/1151)، مدّعي الهداية، صاحب كتاب "خلع النعلين"، ثار على المرابطين في آخر دولتهم، وعرفت ثورته بثورة المريدين. ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص 248-252/ علي بن خليفة الحسيني الشريف المساكني، فهرسة الشيخ علي بن خليفة المساكني (كان حيا سنة 1131هـ/1719م)، تحقيق: محمد

- بيروت 1 1992 41-42.

⁷ - سعيد أعراب، مع القاضي أبي بكر بن العربي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1 1407هـ- 1987

.154

⁸ - حمد بن عبد الله، العواصم من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، تحقيق: محب الدين الخطيب ومحمود مهدي الاستانبولي، دار الجبل- بيروت، ط 2، 1407هـ-

1987 16.

المتقدمين والمتأخرين قراءة كلامهم لمن لم يكن من أهل المنزلة والمعرفة به خوفاً عليهم مما خوّف فتكما منه "1

وفي هذا الإطار نجح نفر من علماء قرطبة في إقناع أمير المسلمين علي بن يوسف في استصدار أمر بإحراق " إحياء علوم الدين "2 سنة 503هـ/1109م، وقد ربط عبد الواحد المراكشي بين محاربة العلماء لعلم الكلام وقضية الإحراق3، في حين حين أعزى صاحب إسماعيل بن الأحمر إلى قول الفقهاء بما في الإحياء من الأحاديث التي لا أصل لها4، وذهب أبو القاسم محمد بن يوسف بن5 في رسالة له إلى سرد رأي بعض علماء العصر المرابطي في كتب أبي حامد الغزالي، كالفقيه الحكيم أبي بكر بن الطفيل، والفقيه أبي الوليد بن رشد، الذي قال: " إن أبا حامد طمّ الوادي على القرى، ولم يلتزم طريقة في كتبه، فنراه مع الأشعرية أشعرياً، ومع المعتزلة معتزلياً، ومع الفلاسفة فيلسوفاً، ومع الصّافية صوفياً " حكمه بشأن ذلك فقال: والذي يجب على أهل العلم، أن ينهوا الجمهور عن كتبه، فإنّ الضرر فيها بالذات، والمنفعة بالعرض"6.

وبيّن ابن خلدون أنّ كتب الغزالي في غير التصوّف كانت غاية في النّاعة والنباهة، وأنّ الضرر بالعرض الذي ذكره ابن رشد إنّما يوجد في كتبه التي ذهب فيها مذهب التصوّف، ويشير إلى أنّ الفقيه أبا بكر الطرطوشي7 (520هـ/1126) نبّه في كتابه " مراقي العارفين " على ذلك بقوله: " وقد دخل على السالكين ضرر عظيم من كتب هذا الرجل الطوسي، فإنّه تشبّه بالصّوفية ولم يلحق بمذاهبهم، وخلط مذاهب

1 - أبو الوليد الباجي سليمان بن خلف، النصيحة الولدية، وصية أبي الوليد الباجي لولديه، تحقيق: يراهيم باجس عبد المجيد، دار الوطن- الرياض، 1 1417هـ، ص18.

2 - ابن القطان المراكشي أبو محمد حسن بن علي بن محمد بن عبد الملك، نظم الجمان لترتيب ما سلف من أخبار الزمان، تحقيق: - بيروت، ط1 1990 /70 مجهول الحلل الموشية،

104/ ابن عذاري المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق:

بيروت، ط2 1400هـ- 1980 4 59/ محمد إبراهيم الفيومي، المرجع نفسه، ص186/ محمد محمود عبد الله بن بيّة، الأثر السياسي للعلماء في عصر المرابطين، دار الأندلس الخضر - جدّة، دار ابن حزم- بيروت،

1 1421هـ- 2000 124.

3 - 131.

4 - إسماعيل بن الأحمر، بيوتات فاس الكبرا، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، 1972 33.

5 - 6هـ، كان كاتباً بليغاً، شاعراً مجيداً وفقهياً أصولياً، وتوليفه كثيرة.

الخطيب، الإحاطة، ج3 194-202.

6 - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج3 201.

7 - اشتهر أكثر بمؤلّفه " ابن خلّكان، المصدر نفسه 4 262-265/ ابن بشكوال، نفس

2 449-450/ ابن سعيد، المغرب، ج2 424.

الفلاسفة بمذاهبهم، حتى غلط الناس فيها"¹، ويصف الطرطوشي كتاب الإحياء " بأنه شحن بالكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلا أعلم كتابا على وجه بسيط سول صلى الله عليه وسلم منه "².

ورغم معارضة القاضي عياض لما جاء في الإحياء مما تقدم ذكره، فإنه لم يكن راضيا عن عملية حرقه بقوله: " لو اختصر هذا الكتاب واقتصر على ما فيه من خالص العلم لكان كتابا مفيدا "³، ويذكر ابن الزيات أن أبا الفضل يوسف بن محمد كان يعارض قرارا وأن يحلف الناس بالإيمان المغلظة أن الأحياء ليس عندهم، فأفتى " بأنها لا تلزم، وكان ينتسخ الإحياء في ثلاثين جزءا، فإذا دخل شهر رمضان قرأ في كل يوم جزءا "⁴.

وفي الختام، أتصور أن ما ذهب إليه علماء المرابطين، في حمل الناس التشبث بالمذهب الما - وإن كان البعض قد يراه رؤية أحادية وحجرا على لعقول وتعطيلا للتنوع الفكري - كان يهدف لى وحدة الصف والكلمة الطريق أمام كل فتنة محتملة الوقوع، فما فائدة تنوع ظاهره الازدهار الفكري وباطنه من قبله التشتت والتشردم والصراعات التي تعصف بالدولة وتهوي بها إلى السقوط والانهيال.

4- عوامل ازدهار الحركة العلمية بالأندلس في العهد المرابطي:

لم ينقطع شغف الأندلسيين بحبهم للعلم وأهله، وتواصل العطاء الفكري الثقافي في ظل الدولة اللمتونية

يلي:

1.4. تشجيع الدولة للحركة العلمية: رغم أن الدولة المرابطية كانت متفرغة للجهاد أكثر من أي شيء آخر، إلا أن ذلك لم يمنع أمراءها من الاهتمام بالجانب الفكري والعمل على تشجيعه بدون إسراف في أموال المسلمين التي في أمس الحاجة

¹ - ابن الخطيب، نفسه، 3 202.

² - الونشريسي أبو العباس أحمد بن يحيى (914هـ/1508)، المعيار المعرب والجامع المغرب في فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب، تحقيق: جماعة من الباحثين، نشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية المغربية، 1981 12 185.

³ - محمد بن عياض، التعريف بالقاضي عياض، تحقيق: محمد بن شريفة، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية المغربية، الرباط، 1983 106.

⁴ - 78.

إليها، لتجهيز الجيوش كلَّ
من شأنه أن يجعل بضاعتهم مزجاة.

يذكر الأمير يوسف بن تاشفين وولده عليّ أنّهما كانا
رعاة العلم وأهله، حيث يقول: " واجتمع له ولابنه من بعده من أعيان الكتاب وفرسان
البلاغة ما لم يتفق اجتماعه في عصر من الأعصار"¹، ويشير ذات المصدر في
أنّ علي بن يوسف " لم يزل من أول إمارته يستدعي أعيان الكتاب
من جزيرة الأندلس، وصرف عنايته إلى ذلك حتى اجتمع له منهم ما لم يجتمع لملك
2."

والعبرة المستفادة من هذين النصين تؤكد بكلّ وضوح أنّ اجتماع أهل
في بلاط المرابطين بهذه الكثرة يقتضي وجود عناية كبيرة بمستوى
تواجدها عندهم.

وأورد ابن عذاري في بيانه أنّ علي بن يوسف كان يقدر الشعر والشعراء،
حيث كان هؤلاء لا يفوتون فرصة عبوره إلى الأندلس فيتسابقون إلى مدحه " فيجزل
لهم العطاء ويقضي لمن كان ذا رب إربه ويسني لكلّ ذي مطلب مطلبه"³.
ولم يشذ بقية أمراء الدولة عن القاعدة فكانوا يشجعون العلم ويكنون أهله
بالعناية وقد ألف ابن خاقان كتابه الموسوم بـ" قلائد العقيان" برسم الأمير أبي
إسحاق إبراهيم بن تعيشت⁴ ليزفه إليه، ويؤكّد في مقدّمة كتابه حيث يقول:
يزل شخص الأدب وهو متوار وزنده غير وار أفقه، وإعادة رونقه، فبعث من الأمير
الأجل أبي إسحاق إبراهيم بن يوسف بن تاشفين ملكا عليا غدا للّبّة المجد حليّا ..
لأهلها آمالا ناهيك به من ملك عال، ناظم لأشتات المعالي"⁵ حوله
والأدباء لأريحيته ورقة حاشيته، ومدحه الشعراء وأثنوا عليه.⁶

1 - 123.

2 - نفسه، ص132.

3 - 48 4.

4 - هو ابن أمير المسلمين يوسف بن تاشفين، وكانت أمه سوداء، وقد ولي على سبتة ثم إشبيلية ما بين 511
516هـ/1117 1122 . ابن عذاري، نفسه، 4 78 106/مجهول 1133هـ/528 .

تحقيق عبد القادر بوباية، دار أبي رقرق، الرباط، ط1 2005 190.

5 - 45 1.

6 - عبد الوهاب بن منصور، أعلام المغرب العربي، المطبعة الملكية- 1399هـ- 1979 1 57.

كما كان الأمير أبو بكر بن تيفلويت¹ من رعاة الأدب، واستوزر الحكيم الشهير بن باجة، الذي اختصّ به فلم يكن يفارق مجلسه، وله في وفاة الأمير أبي بكر شعر يرثيه فيه² الذي له فيه مدائح³ تدلّ على حظوته عنده.

أما الأمير أبو بكر بن مزدلي اللمتوني⁴ فالظاهر أنه كان إلى جانب اتّصافه

الله الأشيري في كتابه " أن رفيع الدولة بن محمد

المعتصم ابن صمادح كان أثيرا عنده، وهو وال بتلمسان سنة 539هـ/1144

معه ابن أخيه أبو يحيى بن عز الدولة بن صمادح، وكلا الرّجلين كان من بيت الإمارة

5.

في نتيجة مفادها أنّ الدولة المرابطية كانت على العكس ممّا قيل عنها، أخذة بأسباب العلم وتشجّع على انتشاره وتقرب أهله، رغم الفترة القصيرة التي أحكمت فيها سيطرتها على الأندلس، التي لم تتعدّى أربعة عقود من الزمن (500-539هـ/1106-1144)، تخللتها من حين لآخر محاولات الاستيلاء على الأجزاء الشمالية للأندلس من قبل مملكة قشتالة وأرغون النصرانية، الأمر الذي فرض على المرابطين الطابع الجهادي أكثر من الطابع الحضاري، وكان من حتميات ذلك عدم استقرار ولاتها لفترة طويلة، حيث استدعى ذلك تغيير عدد كبير منهم في وقت قصير، وكان من الضروري حينئذ أن يكون هؤلاء أهل حرب أكثر منهم أهل علم على وحدة الدولة المرابطية بالمغرب والأندلس.

¹ - كان عاملا لعلي بن يوسف على مرسية سنة 508هـ/1114م وغزا برشلونة وخرّبها، ثم ولي على بلنسية وطرطوشة وسرقسطة وتوفي سنة 510هـ/1116. ابن أبي زرع، نفس المصدر، ص161/ مجهول مفاخر 192.

² - لخطيب، نفسه 1 218-222.

³ - ديوان ابن خفاجة، ص232-234 1 299-300 / حسان عباس في هامش البيان المغرب 4 61.

⁴ - قائد مرابطي ولي إشبيلية سنة 539هـ/1144 ثم تلمسان و توفي في نفس السنة بوهران بعد معركة 26. ابن عذاري، نفسه، 4 107/ مجهول، نفسه، ص191.

⁵ - ابن الأبار، الحلة، 2 92/ 4 107/ عبد الوهاب بن منصور، المرجع نفسه، 1 232-233.

2.4. التعليم: لم يتغير حال التعليم على ما كان عليه في عهد الطوائف، وقد بين أبو

بكر بن العربي آراءه في التربية والتعليم التي تنطبق على العهدين السابق واللاحق¹

وقد تحدّث عن طريقته في التعليم من خلال عدد من مؤلفاته منها: " ترتيب الرّحلة

للتربّيب في الملة " " " سراج المريدين " "

المعلمين" وفي كتابه " ، الذي هو في حكم المفقود وية فذة،

نقلها عنه ابن عرضون²، وهي تعرض لنا كيفية تعليم الصبي، ومسئولية الوالي

والمؤدّب في تنشئته على الخير³.

وكان تلقين العلوم للمتعلّمين يأخذ في الحسبان العلاقة بين عمر المتعلّم ونوعية

التعليم المقدّم إليه بحيث يراعى فيه " التدرّج شيئاً فشيئاً وقليلًا

قليلًا"⁴، وعلى عادة أهل الأندلس فإنّ مواد التعليم انحصرت أساساً في علوم اللغة

وعلوم الشريعة وعلى رأسها فقه مالك الذي أرسى دعائمه أمراء الدّولة الأموية

ورسّخ معالمه أمراء الدّولة اللّمتونية، وكان الجاه والوجاهة وبلوغ أعلى المرات

المجتمع إنّما تدرك بفهم أصوله وحفظ فروعه.

3.4. المؤسسات التعليمية: لم تتغير مواطن تلقي العلم بتغير الحكام والدّول،

شملت المساجد والرّباطات وأماكن التدريس الخاصّة.

(أ)- **المساجد:** ظلّ المسجد الجامع بقرطبة جامعاً وجامعة لتلقي العلوم والمعرفة،

وأشهر من درّس فيه على عهد المرابطين أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد الجدّ

(520هـ/1126)، الذي كان قاضي الجماعة بقرطبة وصاحب الصلاة فيها، وفيها

نشر كتبه وتوالميفه ومسائله وتصانيفه⁵ وأبو عبد الله محمد بن أصبغ

(536هـ/1141)، الذي درّس وأسمع الحديث بمسجد إلى وفاته⁶

كما كانت مساجد المدن الكبرى الأندلسية هي الأخرى مركزاً للعلم في هذا العصر،

1 - قيد الدراسة، ص 79.

2 - ابن عرضون أبو العباس أحمد بن الحسن بن يوسف (ت992هـ/1584م)، قاض من فقهاء المالكية، وهو من أهل شفشاون له كتب، منها " فقه، و" آداب الزواج وتربية الولدان " .

1 /112 يوسف إلبان سرّكيس، معجم المطبوعات العربية والمعربة، منشورات مكتبة آية الله

- القاهرة 1928 1 180.

3 - سعيد أعراب، المرجع نفسه، 161-162.

4 - 1 734.

5 - 2 /450 النباهي، نفس المصدر، ص130.

6 - نفسه، 2 456-457.

وعلى سبيل المثال فقد شدّت الرّحال إلى مسجد إشبيلية بقدم أبي بكر بن العربي إليه بعد عودته من رحلته إلى المشرق بعلم غزير، وكان ابن بشكوال أحد الذين سمعوا نه كثيرا من روايته وتواليه بإشبيلية وقرطبة¹

المعروف بالقصبي لسكن سلفه قسبة المرية (540هـ/1145)، فقد تصدّر للإقراء وإسماع الحديث بجامع المرية، وتولى الصلاة بها، وأخذ الناس عنه وكان جيّد².

(ب)- الرّباطات: بارة عن حصون تشيّد بهدف الإعداد العسكري والروحي، لرجال نذروا أنفسهم دفاعا عن حوزة المسلمين، بمناطق الثغور المتاخمة للعدوّ، وبمرور الزمن باتت مشاركتها فعّالة في الحياة العقلية، حيث كان للرباط أول الأمر طابعه الحربي والديني، إلا أنّه - - - صيل العلم والثقافة.³

وبحكم تعرّض الأندلس لغارات وهجمات النصارى، فقد كانت الرباطات ترصّع سواحلها وثغورها، وهي يومئذ أرض جهاد، ومن الرباطات التي كانت لها شهرة بالأندلس رابطة روضة، ورباط طليطلة، وبطليوس، ورباط شنترين، والرابطة المعروفة برابطة من أحضر ببلنسية.⁴

(ج)- أماكن التدريس الخاصّة: يقصد بها الحوانيت والبيوت والمنيات - ويمكن إعتبارها حالات استثنائية - وكان التدريس بها يتمّ بنسبة أقلّ بكثير من حيث التنوّع

علي بن محمد بن علي بن هذيا (471-564هـ/1078-1168) وهو الذين انتهت إليهم رياسة القراء بشرق الأندلس في هذا العصر، كان يدرّس طلبته بضبعة لمليلة من جزء الرّصافة بغربي بلنسية.⁵

1 - 2 460-459.

2 - 1 48.

3 - حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1968 4 438.

4 - محمد الأمين بلغيث، نفس المرجع، 1 144.

5 - المصدر نفسه 3 202/ 5 1 370.

وفي ترجمته للفقير القا ي الشهيد أب عبد الله محمد بن أحمد المعروف بابن
1 قال القاضي عي : " قرأت عليه في داره بقرطبة جميع كتاب غريب
الحديث لأبي محمد بن قتيبة، وعارضت كتابي بكتابه²، كما قرأ فيها
3 " " 4

ويذكر ابن الأبار أن أبا عبد الله محمد بن خلود بن محمد التميمي المري
(559هـ/1163)، سمع من أبي الحجاج القضاي بالمريية في حانوته بباب الزياتين
مقامات الحريري.⁵

4.4. الرّحلات العلمية: ما من شك أن الرّحلة نحو المشرق الإسلامي قلت بعد أن
أصبحت الأندلس تتمتع بخصوصيتها العلمية بما باتت تمتلكه من مراكز تعليمية
وأدباء وشعراء من طراز رفيع، إلا أن الحجّ ظلّ يفرض هذه الرّحلة
على البعض، الذين كانوا يؤثرون البقاء بعد أداء المناسك ، فيجاورون الحرمين
ويستمعون من علمائهما، وقد يرحلون إلى بغداد أو غيرها من الحواضر في المنطقة
للاستزادة من العلم، ومن هؤلاء:

مروان بن أحمد التجيبي البزاز الإشبيلي المعروف بابن حبيش
(546هـ/1151) 523هـ/1129

من علمائها، وانصرف إلى إشبيلية وحدّث وسمع منه الناس.⁶
وأبو علي حسين بن محمد بن سكرة الصدفي، الشهيد في وقعة قنندة¹
1120هـ/514 بغداد التي مكث بها
دمشق والإسكندرية.²

1 - الفقيه أبو عبد الله محمد بن أحمد بن خلف بن إبراهيم التجيبي المعروف بابن الحاج (458- 529هـ/1066-
1134)، كان قاضي الجماعة بقرطبة. الضبي، نفس المصدر، ص43/ ابن بشكوال، المصدر نفسه، ج2
453/ ابن العماد الحنبلي، نفس المصدر، ج4 ص93/ القاضي عياض، الغنية، ص47- 53/ المقري، أزار

الرياض 3 61 96 102.

2 - عياض، نفسه 48.

3 - الفقيه أبو الوليد هشام بن أحمد بن سعيد المعروف بابن العواد (452- 509هـ/1060- 1115)

للرأي بصيرا بالفتوى، واختلف إليه خلق كثير للتفقه. ابن بشكوال، نفسه، 2 /505 نفسه 3
161.

4 - عياض، نفسه، ص217.

5 - 2 27.

6 - نفسه، 1 127.

وأبو جعفر أحمد بن ثعبان بن أبي سعيد بن حزر الكلبى ويعرف بالبكي
لطول سكناه بمكة (540هـ/1145) عاد إلى إشبيلية وتصدّر للإقراء بها
ه³.

أما الرّحلات المشرقية إلى الأندلس خلال هذه الفترة فقد توقفت ، فلا نجد في
كتب التراجم شخصيات بارزة كتلك التي دخلتها على عهد الخلافة الأموية، وكان
معظم الداخلين إليها حينئذ من بلاد المغرب وأفريقية ومن ذلك مثلاً:
بن عيسى بن حسين التمي (504 505هـ/1110 1111)، الذي دخل
الأندلس طلباً للعلم، وسمع بها من غير واحد، وكان يعدّ من أهل العلم والفضل، ممّا
جعله يتولّى القضاء بسبّطة وبفاس.⁴

5.4. المكتبات: لم يشد العصر المرابطي عن قاعدة شغف الأندلسيين
والمكتبات، ومن أشهر من عرف بجمع الكتب في هذا العصر:

أبو علي المنصور بن محمد بن الحاج داود بن عمر الصنهاجي اللمتوني
(547 550هـ/1152 1155) كان من رؤساء لمتونة وأمرائهم،
العلماء في الدواوين العتيقة والأصول النفيسة، وجمع من ذلك ما لم يجمعه أحد من
أهل زمانه، وكان والياً ببلنسية ليحي بن علي ابن غانية أيام كونه بها نحو
عاماً، وهو فخر لصنهاجة ليس لهم مثله ممّن دخل الأندلس.⁵

كما اشتهر الفقيه الزاهد والمحدّث العابد القاضي أبو مروان عبد الملك بن
مسرة اليحصبي القرطبي⁶ (552هـ/1157) عن أبيه مالا جسيماً
تصدّق بثلاثيه، واشترى بالثلث الباقي كتباً مثمّنة، وكان ينسخ الكتاب منها، ويقتني
النسخة التي بخطه ثم يبيع الأصل إلى أن حصل عنده جميع تلك الكتب بخطه، ولم

1 - الذهبي، تاريخ الإسلام، 35 /369 سير أعلام النبلاء، 19 /378 الكتاني عبد الحي بن عبد
الكبير، فهرس الفهارس واثبات ومعجم المعاجم والمشیخات والمسلسلات، تحقيق: إحسان عباس، دار العرب
الإسلامي، بيروت 2 /1402هـ- 1982 2 /706.

2 - نفسه، 1 /133-131 ، المصدر نفسه، 4 /43.

3 - نفسه 1 /56/4 2 /255.

4 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 /470.

5 - ابن الأبار، المصدر نفسه، ج2 ص193-194/ ابن الأبار، المعجم في أصحاب القاضي الصدفي، تحقيق:
إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري- القاهرة، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ط1، 1410هـ- 1989م.
199 / ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، س8 2 /378.

6 - بشكوال، نفسه، 2 /269 ابن العماد الحنبلي، المصدر نفسه، 4 /162.

يزل ذلك دأبه حتى مات رحمه الله، و يقول طاهر الصديقي : " حضر بيع تركته أنّ رؤساء الأندلس تنافسوا في كتبه حتى لقد بيعت سنن أبي داود السجستاني رحمه الله في ثلاثة أجزاء ثمانين ديناراً".¹

و عرف أيضاً أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عون المعافري (512هـ/1118) بجمعه للكتب، وكان معتنياً بالعلم مشهوراً بالمعرفة والفهم، كثير لها باحثاً عنها.²

ومن المكتبات الشهيرة - كذلك - مكتبة أبي عامر محمد بن أحمد بن عامر البلوي السالمي الطرطوشي³ (559هـ/1164)، الذي كان من أهل العلم بالتاريخ والأدب والطب، وقد اشتهر بمكتبته التاريخية التي كانت تزخر بالعديد من الكتب، ومنها مؤلفاته وأهمها: "درر القلائد و غرر الفوائد" في الأدب والتاريخ، و " " " " " التشبيهات".⁴

ومما تقدّم يتضح لنا أنّ الحياة الفكرية بالأندلس في العهد المرابطي العهود السابقة، وظلت المؤسسات تقدّم عطاءها لطلبة العلم، وانتشرت ثقافة البحث عن الكتب وإنشاء المكتبات، كما تواصل دعم الدولة وتشجيعها للعلم

5- مظاهر الحركة العلمية في الأندلس على عهد المرابطين:

لقد كانت الدولة المرابطية وليدة دعوة علمية، ومن هذا المنطلق حرصت على الاهتمام بالعلم وأهله، وفتحت بابها وأذاتها لأهل العقل والنهي، وكان من نتائج ذلك بروز جمهرة غفيرة من العلماء نشطت مختلف مجالات الحركة الفكرية والثقافية أثناء هذا العهد.

① العلوم الدينية:

¹ - طاهر الصديقي، السرّ المصون في ما أكرم به المخلصون، تحقيق: حليلة فرحات، بيروت، 1998 15
نقلا عن بلغيث، نفس المرجع، 1 160.
² - ابن بشكوال، نفسه، 2 447.
³ - 2 26-27/ السيوطي، بغية الوعاة، 1 28.
⁴ - الزركلي، المرجع نفسه، 5 318.

أ)- **الفقه:** كانت الدولة المرابطية ترجع في كل صغيرة وكبيرة إلى فتوى الفقهاء، التي كانت على مذهب مالك، ومن أشهر فقهاء هذا العصر ابن رشد¹ أوجد زمانه في الفقه، وقد أثرى المكتبة الأندلسية بعدد مؤلفاته في هذا الفن، ومنها: " المقدمات لأوائل كتب المدونة " وكتاب " البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل لمسائل العنينة " " " " " وغيرها من المؤلفات القيمة².

ومن فقهاء هذا العصر القاضي عياض³، وهو صاحب تاليف منها: " ترتيب المدارك وتقريب المسالك في معرفة أعلام مذهب الإمام مالك " في تراجم فقهاء المالكية، " التنبيهات المستنبطة في شرح مشكلات المدونة والمختلطة في الفروع " " نظم البرهان على صحة جزم الأذان " في الفقه وغيرها⁴ وتجدر الإشارة إلى المؤلفات التي عرفتها هذه الحقبة في القضايا الفقهية الكبرى من خلال نوازل العصر وأشهرها نوازل ابن رشد ونوازل ابن الحاج.

ب)- **علم الحديث:** من أشهر أعلام الأندلس الذين برزوا على عهد المرابطين في هذا العلم تأليفا وشرحا ورواية، وكانت لهم عناية بعلم الجرح والتعديل: الشهيد علي حسين بن محمد الصدي⁵، الذي كتب بيده

علما كثيرا وقيده ومن مؤلفاته صحيح البخاري في سفر، وصحيح مسلم فـ وكان قائما على الكتابين مع مصنف أبي عيسى الترمذي⁶ وضبط ابن الأبار في كتابه كتابه " المعجم في أصحاب القاضي الصدي " كل من تعلم عليه أو جالسه أو أجاز

¹ - أبو الوليد محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد المالكي القرطبي (450- 520هـ/1058- 1126). الضبي، نفس المصدر 43/ ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 450/ ابن العماد الحنبلي، المصدر نفسه، ج 4 ص 62/ المرجع، ج 8 ص 228/ البغدادي إسماعيل 61-59/ 2 85.

² - ها/ النباهي، نفس المصدر، ص 130/ الزركلي، نفسه، 5 317.

³ - عياض بن موسى بن عياض اليحصبي السبتي (476- 544هـ/1083- 1149) 507هـ ودرس بقرطبة ثم مرسية، كما ولي قضاء غرناطة سنة 531هـ. الضبي، ذ بشكوال، المصدر نفسه، ج 2 ص 359-360/ ابن الخطيب، نفس المصدر، ج 4 ص 188-194/ ابن خلكان، نفس المصدر، 3 483/ ابن العماد الحنبلي المصدر نفسه، 4 138/ البغدادي إسماعيل باشا إنباه 805 1.

⁴ - الزركلي، المرجع نفسه، 5 99/ البغدادي إسماعيل ها.
⁵ - هو أبو علي الحسين بن محمد بن فيره بن حيون الصدي المعروف بابن سكرة (454- 514هـ/1062- 1120م). ابن بشكوال، نفسه، ج 1 ص 131-134/ ابن العماد الحنبلي، نفسه، ج 4 ص 43/ المقرئ، أزهار الرياض، ج 3 ص 151/ وفي نفع الطيب، 2 90-93/ القاضي عياض، نفس المصدر، ص 129-138/ الزركلي، نفسه، 2 255/ عمر رضا كحالة، المرجع نفسه، 4 56.

⁶ - ابن بشكوال، نفسه، 1 133.

له، وعدد من ترجم لهم ثلاثمائة وخمسة عشر، ومنهم القاضي عياض الذي ذكر أنه أخذ عنه سماعا عددا¹.

ومنهم القاضي أبو بكر بن العربي المعافري²

مؤلفاته نحو الأربعين كتابا، ومن آثاره في هذا العلم: "عارضة الأحوزي في شرح سنن الترمذي" "القبس في شرح موطأ ابن أنس"³ وكتاب "مصافحة البخاري" "الأحاديث السباعيات" "الأحاديث ا" "وغيرها.⁴

ج- علوم القرآن: برز في علم القراءات خلال هذا العصر عددا من المقرئين أشهرهم:

⁵، الذي ألف كتاب " "

القراءات، لم يؤلف في بابيه مثله، وكتاب " في القراءات، وأتقنه كلّ ، والغاية في القراءة على طريقة ابن مهران.⁶

ومنهم أبو الحسن محمد بن عبد الرحمن المعروف بابن عزيمة⁷، الذي له عدّة

عدّة مؤلفات منها: " " " " " وله أيضا كتاب " الفريدة الحمصية في شرح القصيدة الحصرية " .⁸

أما في علم التفسير فقد برزت كوكبة من العلماء كان منهم:

¹ - سمع عليه ستا وعشرين كتابا في مختلف العلوم الشرعية. عناوين هذه الكتب في الغنية، ص131-136.

² - القاضي أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله ابن العربي المعافري الإشبيلي (468-543هـ/1075-1148م). الضبي، نفسه، ص80-84/ ابن بشكوال، نفسه، ج2 ص459-460/ ابن خاقان، المطمح، ص297-300/ ابن خلكان، نفسه، 4 296/ المقرئ، أزهار الرياض 3 62 86 95/ ابن العماد الحنبلي نفسه، 4 141/ ابن كثير، البداية والنهاية، 12 229-228.

³ - نفسه، 6 230/ نفسه، 10 242.

⁴ - ابن خير 140 147.

⁵ - (491-540هـ/1098-1148م).

⁶ - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 82-83/ ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج2 76-77/ السيوطي، 1 338/ الزركلي، نفسه، 1 173/ كحالة، نفسه، 1 316.

⁷ - ابن الخطيب، نفسه 1 77/ حاجي خليفة، نفس المرجع، 1 140 2 1192.

⁸ - أبو الحسن محمد بن عبد الرحمن بن أحمد بن الطفيل العبدي الإشبيلي المعروف بابن عزيمة (ت540هـ/1145- أو 1148م). ابن الأبار، نفس المصدر، ج1 ص363-364/ الذهبي شمس الدين أبو عباء الكبار على الطبقات والأعصار، تحقيق: بشار عواد معروف شعيب الأرنؤوط صالح مهدي 1- بيروت 1404هـ- 2 578/ تاريخ الإسلام، 37 164.

⁸ - ابن الأبار، نفسه، ص364.

ابن عطية المحاربي الغرناطي¹، الذي اشتهر بتفسيره " المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز"، وهو اختصار لكل ما كتب قبله من التفاسير، وراج رواجاً عظيماً في المغرب والأندلس.²

ومنهم القاضي أبو بكر بن العربي صاحب المؤلفات الجليلة، ومنها في هذا العلم: " الناسخ والمنسوخ " " قانون التأويل " " في التفسير الذي اعتمد فيه على اللغة فقابل فيه بين القرآن وبين ما جاء في السنة الصحيحة³ على ذلك مؤيداً رأيه بالحجة والمنطق السليم.

② العلوم الأدبية:

(أ)- اللغة والنحو: من بين الذين اشتهروا في هذا المجال على عهد المرابطين نذكر على سبيل المثال:

أبو الطاهر محمد بن يوسف بن عبد الله التميمي السرقسطي⁴، وهو صاحب " المقامات اللزومية " وعددها خمسين مقامة عارض فيها مقامات الحريري، وله كتاب " المسلسل في غريب لغة العرب " ⁵.

بو العباس التدميري⁶، ومن آثاره: " في النحو وشرح في

" الفصح لثعلب " " أبيات الجمل " " في كتاب كبير سمّاه " "

الصدر " واختصره في كتاب آخر سمّاه " المختزل " فرغ من تأليفه سنة 1143/هـ-538 وله أيضاً " الفوائد والفرائد " وكتاب " نظم القرطين وضمّ أشعار

السقطين " جمع فيه أشعار كامل المبرّد ⁷.

1 - لرحمن بن عطية المحاربي الغرناطي (481-542/هـ-1088-1147).

الضبي، المصدر نفسه، ص339-341/ ابن بشكوال، نفسه، ج2 ص310/ ابن الخطيب، نفسه، ج3 412-414/ السيوطي، نفسه، 2 73/ البغدادي إسماعيل، المرجع نفسه 1 502/ الزركلي، نفسه، 3 282/ نفسه، ج5 93.

2 - حاجي خليفة، نفسه، 2 1613/ بالنثيا، نفس المرجع 409/ محمد عبد الله عنان، نفس المرجع، 458.

3 - أبو بكر محمد بن عبد الله بن العربي، أحكام القرآن، تحقيق:

بيروت، (.) 1 3 4.

4 - (1143/هـ-538) ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 457/ السيوطي، المصدر نفسه، 1 279/ 5 353.

5 - الزركلي، المرجع نفسه، 7 149/ عمر رضا كحالة، المرجع نفسه، 12 129.

6 - أحمد بن عبد الجليل بن عبد الله المعروف بالتدميري (ت555/هـ-1160م). ابن 160/ المصدر نفسه، ج1 60/ السيوطي، نفسه، ج1 ص321/ السيوطي، المزهري في علوم اللغة والأدب، 1 143-142/ الذهبي،

تاريخ الإسلام، 38 156.

(ب)- الشعر: رغم أنّ الشعر لم يعد سلماً للارتقاء إلى المراتب العليا في المرابطية، فقد تكيف الشعراء وفق الظروف الجديدة غير متأثرين بالأوضاع السياسية، وهناك عدد كبير من الشعراء المبرزين الذين ينسبون إلى هذا العهد، ومن هؤلاء:

أبو محمد بن عبدون¹، وابن خفاجة، والأعمى التيطلي²، الذي كان يعتبر معرّي الأندلس، وله يمدح علي بن يوسف تاشفين: [من الطويل]

أحُ به فأعْيَا يُّ أهُ ه عَرِي³

ومنهم أبو بكر يحيى بن بقي⁴، الذي بلغ الذروة في التوشيح*، حتى قيل إنّ له ما ينيف عن ثلاثة آلاف موشحة¹، وله في بني عشرة قضاة " على أيام المرابطين موشحات مشهورة، منها قوله:

¹ - أبو محمد عبد المجيد بن عبدون (ت 521هـ/1127م)، ترجم له ابن بسّام وساق له فصولاً من غرائب نثره ونظمه. نفس المصدر، ج 4 ص 668-727 / ابن خاقان، القلاند، ج 2 ص 417-428 / ابن سعيد، رايات المبرزين وغايات المميزين، تحقيق: محمد رضوان الذّاية، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر - دمشق، ط1، 1987، 99-100 / عيد، المغرب، ج 1 374-377.

² - المعروف بالأعمى التيطلي (525هـ/1131). ابن بسّام، نفسه 4 728-753 / ابن خاقان، نفسه 4 850-867 / ابن سعيد، المغرب، ج 2 451 / ابن سعيد، رايات المبرزين 224-226.

³ - نفسه، ص 225 / 2 452.

⁴ - أبو بكر يحيى بن محمد بن عبد الرحمن بن بقي التيطلي (540 و 545هـ/1145 أو 1150). ابن خاقان، نفسه 4 919-927 / 4 236-241 / ابن سعيد، المغرب، ج 2 19-21 / 1900 6 202-205 / ياقوت الحموي، معجم الأدياء 6 2820-2823.

* : كلام منظوم على وزن مخصوص، وهو يتألف في الأكثر من ستة أفعال وخمس أبيات، ويقال له التام، أبيات ويقال له الأفرع، فالتام ما ابتدئ فيه بالأفعال والأفرع ما ابتدئ فيه بالأبيات. سليمان العطار، نشأة الموشحات الأندلسية، في صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد، 29 1997 47.

لا يُلحقُ

أُطلِعَهُ العَرَبُ بِقَارِنَا مِثْلَهُ يَا مَشْرِقُ²

ومنهم ابن قزمان³، وكان مبرزاً في نظم الطريقة الهزلية بلسان عوام الأندلس

* "بلغ في هذه الطريقة مبلغاً حجره الله عن سواه فهو آيتها

المعجزة وحجتها البالغة، وفارسها العلم، والمبتدئ فيها والتمم⁴، ووصفه ابن سعيد

:" إمام الزجلين بالأندلس وشهرته تغني عن الإطناب في ذكره،

أزجاله وديوانها مشهور بالمشرق والمغرب"⁵، وهو يضمّ تسعة وأربعين ومائة

عبد العزيز الأهوان - الذي يعدّ في طليعة العارفين بهذا الفن -

مستفيضة حول ديوان ابن قزمان⁶ فيها إلى التصحيقات والتحريفات التي وقع

فيها ناسخ الديوان، ومن ملح أزجاله: وفيه يقدم شكره للقائد

المرابطي محمد بن سير، الذي أنقده من السجن، حيث يقول في المقطوعة العاشرة ما

نصّه بكلّ سيّد ومولى ، اتّ ه مولا وسيّد

ونعيمٌ وعزٌّ ، وبرورٌ و عيدٌ

والذي لا تريد ، ياش لس نريد

ولّى من شيت واعزل ، حلّ من شيت واعقد⁷

1 - ابن سعيد، نفسه، هامش 2 19.

2 - ابن سعيد، رايات المبرزين، ص137.

3 - أبو بكر محمد بن عيسى بن قزمان (555هـ/1160). ابن سعيد، المغرب، 1 167/ وفي رايات

المبرزين، ص126-127/ ابن الخطيب، المصدر نفسه 2 347-356/ المقري، نفسه، 4 24/

4 211.

* يتكون كل زجل - عدا الخرجة - من أبيات متساوية في عدد الأغصان، وهو يلتزم هذا النظام في كل زجل "

وكل من الأغصان يتكون من أربعة أشطار إلى اثني عشر شطرا ، ففيها رباعيات وخماسيات وسداسيات

وسباعيات وثمانيات وتساعيات وعشريات وأحاد عشريات ". بالنتيـا، المرجع نفسه، ص159.

4 - ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج2 347/

5 -

6 - " على هامش ديوان ابن قزمان " صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد،

17 1972-1973 183-245 18 1974-1975 17-77 19 1976-1978 21-60.

7 - الأهواني عبد العزيز، نفسه، م17 241.

ج- النثر: حظي أصحاب الأقلام المتميزة لدى الدولة اللتونوية بمكانة مرموقة، فكان من نتائج ذلك رواج النثر بكلّ أنواعه.

✓ فنّ الترسيل: انتشر هذا اللون من النثر بنوعيه: الرسائل الديوانية والرسائل الإخوانية، وكان غالبية كتاب الدولة المرابطية ممّن عرفوا بشهرتهم في بلاطات ملوك الطوائف، ومن هؤلاء:

أبو بكر بن القصيرة¹ عنه ابن بسّام: " هو في وقتنا جمهور البراعة وبقية أئمة الصناعة، وعذبة اللسان"²، وقد تولى منصب الكتابة للأمير يوسف بن تاشفين ثم لابنه علي من بعده، واستمرّ على ذلك إلى وفاته بمراكش سنة 508هـ/1114، وقد أوردت المصادر المعاصرة له عددا من رسائله السلطانية.³

وقد نشر له محمود علي مكي ضمن الوثائق المرابطية التي استخرجها، ممّا تركه المستشرق الفرنسي ليفي بروفنسال، بعد وفاته سنة 1956 رسائل⁴ مجموع الرسائل التي نشرها وعددها اثنتان وعشرون رسالة، وهي إنشاءات سلطانية صادرة عن الديوان الرّسمي في عهد الأمير يوسف، تعكس جانبا ممّا كانت عليه الكتابة السلطانية في هذا العهد، وكان أسلوبه فيها موجزا ومركزا، مسجوعا وقصير الفقرات، بعيد عن التعقيد والتكلف.⁵

ومنهم⁶

وذكر عبد الواحد المراكشي أنّه كان له " ديوان رسائل يدور بأيدي أدباء الأندلس، قد جعلوه مثالا يحتذونه، ونصدّبوه إماما يقتفونه".¹

1 - هو أبو بكر محمد بن سليمان المعروف بابن القصيرة (ت508هـ/1114م). ابن بشكوال، نفس المصدر، ج2 /445/ ابن خاقان، المصدر نفسه، ج2 ص305/ ابن الأبار، إعتاب الكتاب، ص222-223/ عبد الواحد 123-124/ ابن بسّام، المصدر نفسه، ج3 ص239-240/ ابن سعيد، نفسه، ج1 /350/ ابن الخطيب، نفسه 2 /367-370/ ابن عذاري، نفس المصدر، 4 /60/ المقرئ، المصدر نفسه 4 /366-365/ الصفيدي، المصدر نفسه، 3 /108.

2 - الذخيرة، نفسه 3 /239.

3 - نفسه، 3 /268-241/ نفسه، 2 /313-306.

4 - تاريخية جديدة عن عصر المرابطين 9.

5 - هذه الرسائل في المصدر نفسه، ص66-74.

6 - (465-540هـ/1072-1145).

113/ ابن بشكوال، نفسه، 2 /458/ ابن بسّام، نفسه، 6 /809-784/ ابن خاقان، نفسه، 2 /518-537/ ابن دحية، نفس المصدر /164-162/ ابن سعيد، نفسه، ج2 ص66/ المقرئ، نفسه، ج3 ص268/ الواحد المراكشي، نفسه، ص132-135/ محمد بن جابر الوادي أشي لأصل التونسي مولدا وقرارا. الوادي أشي، تحقيق: أثينا- بيروت 1 /1400هـ - 1980 /224.

وقد قام محمد رضوان الداية بتحقيق رسائله في كتاب ضخمة² ومن هذه الرسائل يتضح لنا أنه كتب عن أمير المسلمين علي بن يوسف طيلة حكمه، كانت له مراسلات مع رجال العصر الكبار من أصدقائه كآبي بكر بن العربي، وآبي إسحاق بن خفاجة، وآبي بكر بن القصيرة، وآبي الوليد بن رشد الجد وغيرهم³ نظم ابن أبي الخصال القريض، إلا أن شعره لم يكن بنفس الدرجة التي أثرت عنه في النثر، حيث غلبت شهرته وعلا ذكره في الترسّل، فكتب في الرسائل الزرزورية⁴، كما ألف في المقامات⁵ وأنشأ الخطب⁶ وعارض بعض رسائل

7.

✓ **النثر التأليفي:** نشطت حركة التأليف أيام المرابطين نشاطا كبيرا، ويبدو ذلك من خلال المؤلفات التي أغنى بها أدباء وعلماء هذا العصر المكتبة الأندلسية، ومن أشهر هـ :

ابن بسام الشنتريني (542هـ/1148) " الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة "، وهو موسوعة أدبية تاريخية أرخ فيها لعصري الطوائف والمرابطين، كما اشتهر الفتح ابن خاقان (529هـ/1134) كمؤرخ للأدب الأندلسي من خلال مؤلفيه " مطمح الأنفس ومسرح التآس في ملح أهل الأندلس " " العقيان ومحاسن الأعيان " ⁸.

وفي التاريخ، اشتهر الصيرفي الغرناطي⁹ كان من أعيان شعراء الدولة اللمتونية ومدّاح أمرائها، وبرسمهم الف كتابه " الأنوار الجلّية في أخبار الدولة

1 - 134/ وقد وصفه ابن سعيد " برئيس كتاب الأندلس ". يات المبرّزين، 188.
2 - ابن أبي الخصال الغافقي الأندلسي رسائل ابن أبي الخصال، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الفكر، 1408هـ- 1987 .
3 - على سبيل المثال رسالة تعزّيته إلى الفقيه القرطبي الشهير آبي الوليد بن رشد، المصدر نفسه، ص93-97.
4 - نفسه، حاشية القطعة الأولى من الرسائل، ص31.
5 - من هذه المقامات مقامته التي عارض فيها أب محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان الحريري البصري (446-516هـ/1054-1122)، نفسه، ص420-449.
6 - له أربع خطب ضمن هذا المجموع من الرسائل مواضيعها: شكر الله على نزول الغيث- ض على الجهاد - الحض على قيام الليل - وخطبة في عيد الأضحى. نفسه، ص272-282 529-522 541-534 589-564.
7 - له معارضة لرسالة آبي العلاء المعري " ملقى السبيل "، التي زاوج فيها بين الشعر والنثر، ورتبها على الحروف الهجائية. نفسه، ص370-390.
8 - 145/ المقري، المصدر نفسه، ج7 33.
9 - أبو بكر يحيى بن محمد بن يوسف الأنصاري المعروف بابن الصيرفي الغرناطي (467-557هـ/1074-1162) . نفس المصدر 4 173/ ابن سعيد، المغرب، 2 119-118/ السيوطي، ؛

المرابطية "، الذي انتهى به سنة 530هـ/1135، وله كتاب " آخر بعنوان " الأنبياء وسياسة الرؤساء "1، وكلاهما في حكم المفقود، كما أرّخ لهذه المرحلة ابن بشكوال (494-578هـ/1101-1183)، صاحب كتاب " الصلّة في تاريخ علماء "، الذي انتهى به سنة 534هـ/1139 وفي الجغرافيا، برز محمد بن بكر الزهري كان حيّا 541هـ/1156 بمؤلفه، " الجغرافية ".

أمّا في مجال التصوّف، فقد راجت مؤلفات أبي العباس بن العريف (536هـ/1141)، ومؤلفات أبي الحكم عبد السلام بن برجان اللخمي الإشبيلي المتوفى في نفس السنة، ومنها " وأكثر كلامه فيه على طريق أرب-

2.

وفي علم الكلام، كثر تأليف أبي عبد الله محمد بن خلف بن موسى الأنصاري المعروف بالإلبيري (457-537هـ/1065-1142)، ومنها كتابه " النقض على الغزالي " " رسالة الانتصار على مذهب الأئمة الأخيار " " البيان عن حقيقة الإيمان " وغيرها.3

نال المنزلة الرفيعة والذكر الجميل لدى المأمين أبو العلاء بن زهر، الذي له عدّة مؤلفات منها كتاب الخواص وكتاب الأدوية المفردة ومجريات أمر بجمعها علي بن يوسف بن تاشفين بعد موت أبي العلاء، فجمعت وانتسخت سنة 526هـ/1132.4

فلسفة فقد برز فيها ابن باجة، صاحب مدرسة الشك، وقد ألف أكثر من وعشرين كتابا ذكرها ابن أبي أصيبعة، ومنها: " شرح كتاب السمع الطبيعي لأرسطوطاليس " " تدبير المتوحّد " " كلام في البرهان " وغيرها.5

2 /343 ابن الخطيب، المصدر نفسه 4 /348 ابن عذاري، المصدر نفسه 4 /91

8 .164

ها.

4 /349

2 /77-76

4 /237-236

6 /115 نفسه،

1 /359-358

9 .286

4 - ابن أبي أصيبعة، نفس المصدر، ص.476

5 - نفسه، ص473-474.

وجملة القول أنّ العهد المرابطي لم يخل من الأدب والعلوم بمختلف أنواعها عقلية ونقلية، بدليل كثرة أهل العلم والمعرفة، وتشهد على ذلك الأسماء اللامعة السابغة الذكر والمؤلفات التي انتشرت في ربوع الأندلس خلال هذه الحقبة.

6- إسهام البربر في الحركة العلمية بالأندلس المرابطية.

1.6. العلوم الدينية:

(أ)- **الفقه:** شهدت هذه الحقبة من تاريخ الأندلس عددا كبيرا من علماء البربر الذين نبغوا في الفقه، ومن أبرزهم الشخصيات التالية:

* أبو إسحاق إبراهيم بن جعفر بن أحمد اللواتي¹، الذي كان من أهل الفقه

قد قرأ عليه القاضي

عياض علما كثيرا² وكان يدرس الموطأ ويتفقه فيه، وقد ألف مختصر ابن أبي زمنين على الولاة، فجاء بأحسن رتبة، كما كان مختصا بالفقيه أبي الأصبع، حيث سمع منه جميع كتبه وحدث بها عنه.³

* هو من جلة الفقهاء⁴ يميل

إلى الحجة والنظر، وولي قضاء الجزيرة الخضراء مدة، قال عنه ابن فرحون:

عالما بالاحتجاج، حضرت مجلسه في تدريس المدونة، فما رأيت أحسن منه احتجاجا، ولا أبين منه توجيهها.⁵

* أبو يوسف يعقوب

قي بمرسية

1117/هـ-511 هـ وسمع منه، وقد وصفه ابن الأبار بالفقيه

6.

¹ - أبو إسحاق إبراهيم بن جعفر بن أحمد اللواتي المعروف بابن الفاسي (513هـ/1119). ابن بشكوال، نفس الغنية، ص119-123. 1 /97 المقري، أزهار الرياض، 3 157-158.

² - الغنية، ص119-123.

³ - 144/ عمر رضا كحالة، المرجع نفسه، 2 236.

⁴ - أبو القاسم عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم بن أحمد الكتامي المعروف بابن العجوز السبتي (ت510هـ/1116م). ابن بشكوال، نفسه، ج2 ص288-289/ ابن الزبير، نفس المصدر، ج3 ص318/ عياض، نفسه 168-169 يها توفي سنة 515هـ/ بن القاضي المكناسي، نفس المرجع، 2 408/ عباس بن إبراهيم ، الأعلام بمن حلّ مراكز وأغصت من الأعلام، راجعه: عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية- 2 1423هـ- 2002 8 54 1077.

⁵ - الديباج، ص245.

⁶ - 6هـ. /330 4 232.

* الفقيه الجليل القاضي خلوف بن خلف الله البربري (515هـ/1121) قضاء غرناطة للمئتمين سنة 510هـ/1116م، وبقي في منصبه لمدة خمس سنوات، قال ابن بشكوال: " كان من العلم والفضل بمكان " ¹، وذكره ابن عطية فقال: " استجزته في كتاب الشيخ أبي إسحاق التونسي على المدونة روايته إياه عن الفقيه فأجازني ذلك رحمه الله " ².

* أبو محمد عبد الله بن علي بن عبد الملك بن سمجون اللواتي (447-524هـ/1055-1130) ³، كان فقيها حافظا لل ⁴، عارفا بإقراءها والتفقه فيها، أقرأها بمدينة غرناطة وبه تفقه أكثر شيوخها، وولي قضاء الجزيرة الخضراء ليوسف بن تاشفين، ثم نقله لغرناطة من سنة 490هـ/1096 508هـ/1114 ⁵.

* أبو محمد عبد المنعم بن مروان بن عبد الملك بن سمجون اللواتي (524هـ/1130)، الذي كان فقيها جليلا جزلا مهيبا، وهو ما جعله يتقلب في القضاء بين إشبيلية وغرناطة في مدة إمارة يوسف بن تاشفين، ثم نقل إلى المرية سنة 517هـ/1123 وأعيد ثانية إلى إشبيلية ثم غرناطة ⁶.

* أبو عبد الله محمد بن سليمان النفزي المعروف بابن أخت غان (473-525هـ/1080-1131) الذي تفنّن في معارف شتى ومنها الفقه ⁷ الديانات على مذهب الأشعري ⁸.

* أبو عبد الله محمد بن داود بن عطية بن سعيد العكّ الجراوي، أصله من إفريقية (525هـ/1131) كان من أهل العلم والمعرفة والفهم، وله مسائل منثور، وقد استقصى بإشبيلية ⁹.

1 - نفسه 1 254.
 2 - بن عطية الأندلسي أبو محمد عبد الحق، فهرسة ابن عطية، تحقيق: محمد أبو الأجدان - إهي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2 1983 137-138.
 3 - ابن الأبار، نفسه، 2 253.
 4 - 303.
 5 - ابن الأبار، نفسه، 2 303-304/ ابن الزبير، المصدر نفسه، 3 155-156.
 6 - نفسه، 3 130.
 7 - الضبي، نفسه، ص67.
 8 - السيوطي، 1 116.
 9 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 2 470.

* أبو جعفر أحمد بن خلصة بن أبي عامر النفزي الشاطبي ()
540هـ/1145)، وهو فقيه صالح أصابته زمانة ألزمته الفراش عدد سنين، ثم أكرمه
الله بنعمة العافية والشفاء بعد دعائه إيّاه، فعاد إلى شغله يكتب بيده.¹

* الفقيه أبو بكر محمد بن عبد المنعم بن منّ الله بن أبي بحر الهواري،
المعروف بابن الكماد، قيرواني الأصل سكن الأندلس زمانا قبل أن ينتقل إلى فاس،
وسمع منه وروى عنه أبو القاسم عبد الرحيم بن عيسى بن ملجوم بجواب أبي محمد
بن أبي زيد في النهي عن الجدل في الدين مناولة منه وإجازة في آخر شهر ربيع
527هـ/1132.²

* أبو الحسن علي بن خلفون الهواري (كان حيّا سنة 530هـ/1135) ويعرف
بالقروي لأنّ أصله منها، سكن الجزيرة الخضراء، أخذ عنه أبو عبد الله القباعي
ووصفه بأنّه كان فقيها مشاورا.³

* أبو عمران موسى بن عبد الرحمن بن حمّاد الصنهاجي
(535هـ/1140)، من أهل العدوة، وكان فقيها جليلا، حافظا للرأي، ورعا عالما
بالأحكام مقدّما في معرفتها، ولي قضاء غرناطة مرّتين أولاهما في 524هـ/1129
استدعاه علي بن يوسف إلى مراكش مستأثرا به، وتوفي بها وهو قاض.⁴

* قيه أبو عبد الله محمد بن مفرّج بن سليمان الصنهاجي الطنجي (450-
536هـ/1058-1141)، الذي سمع من القاضي أبي الوليد الباجي وابنه أبي القاسم
وغيرهما من الشيوخ، وأجاز له ابن سهل وابن سعدون وعنه أخذ القاضي عياض.⁵

* أبو الأصبغ عبد العزيز بن محمد بن مفرّج بن سليمان الشاطبي ويعرف
(452-536هـ/1060-1141)، استوطن غرناطة وأقرأ بها الفرائض، وكان
فقيها متكلمّا عارفا بالوثائق.¹

¹ - ابن الأبار، المصدر نفسه، ج 1 ص 47-48/ الوادي أشي أبو جعفر، ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي
الوادي أشي، تحقيق: عبد الله العمراني، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1403هـ، ص 160/ بوزياني
229 1

² - ابن الأبار، نفسه، ج 1 ص 321/ ابن الأبار، نفسه، 2 157.
³ - نفسه، 3 189-190/ ابن عبد الملك المراكشي، نفسه، ص 5 1 213/ وعند ابن الزبير " أنه توفي
531هـ، وكان شافعي المذهب ". 4 154.

⁴ - نفسه، 2 476-477/ ابن الزبير، نفسه، 3 57-58.
⁵ - نفسه، 1 357/ عياض، المصدر نفسه 86-87.

* أبو الحسن علي بن عبد الله بن داود بن الحسن اللمائي، ويعرف بالمالطي (537هـ/1142)، أصله قيرواني نزل بالمريّة، كان فقيها مشاورا جليلا، جمع بين الاستنكار لابن عبد البرّ، والمنتقى للباقي، وله شرح في رقائق ابن المبارك سمّاه " زهر الحدائق " ².

* أبو العباس أحمد بن محمد بن موسى بن عطاء الله الصنهاجي، المعروف بابن العريف (536هـ/1141) وصفه الضبي بالفقيه الزاهد³، وقد تصدّر للإقراءية وسرقسطة⁴.

* أبو الحسن علي بن عبد الرحمن بن علي بن عبد الله بن سمجون (488-539هـ/1095-1144)، وكان فقيها حافظا جليلا، وقد استقرّ بقرنطة وافته بها⁵.

* أبو عبد الله محمد بن علي بن جعفر بن أحمد بن محمد القيسي (478-567هـ/1085-1171) يعرف بابن الرمامة، وأصله من قلعة حمّاد من حوز بجاية وبها نشأ وتآدب، ودخل الأندلس طالبا للعلم أيام الدولة اللمونية فحمل عن شيوخ أبي محمد بن عتاب وأبي الوليد بن رشد وأبي بحر الأسدي، وقدم للقضاء بفاس سنة 533هـ/1138⁶، وكان حافظا للفقهاء على مذهب الشافعي، وله تواليف منها: " تسهيل المطلب في تحصيل المذهب " وكتاب " التقصي عن فوائد " " التبیین في شرح التلقين " ومختصر نبيل في أصول الفقه⁷.

* ميمون الهواري من أهل قال عنه ابن الأبار: " هو أحد القادمين من فقهاؤها ونبهاؤها غزاة مع الأمير تميم بن يوسف بن تاشفين " ⁸.

1 - نفسه، 3 92.
2 - نفسه، 3 243 / 287 / ابن الزبير، المصدر نفسه، 4 90.
3 - بغية الملتبس، ص 142 / ابن الأبار المقتضب من كتاب تحفة القادم تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري- القاهرة، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ط3، 1410هـ-1989م ص 70 / وفي المعجم، ص 27-30 / المصدر نفسه، ج 1 81-82 / 5 269-270.
4 - 27.
5 - ابن الزبير، نفسه، 4 154.
6 - ي، المصدر نفسه، ص 8 1 325-327 / ولي قضاءها سنة 536. 2
7 - 158 / أمّا في صلة الصلّة، فإنّه ولي قضاءها من سنة 534 وصرف عنه سنة 535. 3 21-22.
8 - نفسها / 279 / عمر رضا كحالة، نفس المرجع، 6 313.
9 - 70.

* أبو يعقوب ينتان بن تويت (من أعلام القرن 6هـ)، وهو من أمراء المرابطين، كان فقيهاً قرأ على فقهاء قرطبة كابن رشد وفقهاء مرسية كابن عتاب ، وتوفي بزبيد من مدن اليمن¹، وحدث عنه أخوه أبو ،²

الذي كان من فقهاء وأمراء الدولة اللتونية.

* الشيخ الفقيه الإمام الفاضل أبو بكر يحيى بن موسى بن عبد الله البرزلي، أخذ عنه ابن خير وذكره في جملة شيوخه في فهرسته³، كما ذكره ابن بشكوال، فقال: "قرأنا عليه فوائد ابن صخر"⁴.

* محمد بن ثابت بن حنين النفزي (توفي بعد 540هـ/1145) يري خضراوي، كان إماماً في الفقه، ماهراً في عقد الشروط.⁵

* أبو جعفر أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الباري الهواري البطروشي وقيل النفزي البلوطي⁶ (542هـ/1147)، كان من أهل الحفظ للفقه⁷، فإذا سئل عن شيء كائماً جوابه في طرف لسانه.⁸

* حمد بن عبد الرحمن بن أبي زمنين المري الغرناطي (497-544هـ/1103-1149)، كان فقيهاً جليلاً في عداد المشاورين في بلده، وولي القضاء ببعض جهات غرناطة.⁹

* أبو يوسف الفقيه البربري الميورقي (توفي بعد 550هـ/1155)

10 هـ

¹ - أبو طاهر أحمد بن محمد الأصبهاني، أخبار وتراجم أندلسية مستخرجة من معجم السفر للسلفي، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت 1 1963 59-60.

² - السلفي أبو طاهر أحمد بن محمد الأصبهاني معجم السفر، تحقيق: عبد الله عمر البارودي، المكتبة التجارية - (.) /161-160 ابن ناصر الدين الدمشقي ، 1 673-674 678.

³ - فهرسة ابن خير، ص406.

⁴ - 2 518.

⁵ - ي، المصدر نفسه، ص6 146.

⁶ - 34.

⁷ - 1 82 هـ.

⁸ - ابن الأبار، نفسه، ص35.

⁹ - ابن الزبير، المصدر نفسه، 3 104 /231 ابن الخطيب، ا

3 315

¹⁰ - 4 228

* الفقيه أبو يوسف الزناتي (6هـ)، الذي قعد للتدريس والمناظرة على الفقيه أبي القاسم محمد بن إسماعيل الزنجاني بمسجد رحبة الباجي بإشبيلية واجتمع إليه مدّة قبل رحيله إلى العدو.¹

* أبو محمد عبد الودود بن عبد الرحمن بن علي بن عبد الملك وهو سمجون الهلالي² (501-552هـ/1107-1157)، كان فقيها روى عن عمّه أبي محمد عبد الله بن علي وفقهاء عصره من شيوخه.³

* أبو عبد الله محمد بن سليمان بن سليمان بن خلف النفزي الشاطبي المعروف بابن بركة (481-552هـ/1088-1157 1158)، كان فقيها حافظا للمسائل يستظهر " ابن رشد، بصيرا بالفتوى نافذا في عقد الشروط، وولي خطة

4.

* أبو علي منصور بن مسلم بن عبدون الزرهوني الفاسي ويعرف بابن أبي فوناس (472-554هـ/1079-1159 1160)⁵، دخل الأندلس طالبا للعلم وقرأ على بعض شيوخها، وكان فقيها حافظا مفتيا مشاورا مدرسا.⁶

* أبو الحسن علي بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن الضحّاك الفزاري (557هـ/1162)، كان فقيها مشاورا في بلده، وله تواليف في علوم شتى منها كتاب " مدارك الحقائق في أصول الفقه " " تبين " وغيرها.⁷

* أبو محمد سالم بن سلامة السوسي من سوس المغرب (559هـ/1163) وكان له رواية وحفظ لمسائل الفقه، وعرف بقدرته على أدائها باللسان البربري، وعاش حتى نيف عمره على المائة.⁸

1 - نفسه، 4 227-228.

2 - بنو سمجون لواتيون وابن الزبير وابن الأبار ينسبهم هلايون وهذا ليس بصحيح، ولهم عندنا بسببة بقية وكانت لهم سابقة في العلم، حاشية:1: الذيل والتكملة، س5 1 71 192.

3 - ابن الزبير، نفسه، 4 45.

4 - ابن الأبار، نفسه، 2 19-20 / وفي المعجم، ص176-177/ ابن عبد الملك المراكشي، نفسه، س6 218.

5 - 200-201.

6 - ابن عبد الملك، نفسه، س8 2 377-378.

7 - ابن فرحون، المصدر نفسه، ص303/ ابن الخطيب، المصدر نفسه 4 149.

8 - 4 124.

: " أن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: إذا أكل أحدكم طعاما فسقطت منه

لقمته، فليطم ما رابه منها، ثم ليطعمها ولا يدعها للشيطان" وفي هذا الحديث قال

أبو زكريا : هذا سند عال، وهو حديث صحيح، خرّجه مسلم من طرق.²

* بد الله بن أبي عبد الله بن أيوب اللنتي بالنون، فخذ من البربر

(515هـ/1121)، سمع من أبي علي الصدفي وروى عنه.³

* أبو عبد الله محمد بن أحمد بن نصر النفزي المعروف بالرندي لأن أصله منها

(514هـ/1120)، وكان ذا عناية برواية الحديث ولقاء حملته⁴، وهو من شيوخ أبي

5

* أبو موسى عبد الكريم بن عبد الرحيم ابن معزوز الصنهاجي المعروف

بالغفجموني، ذكر ابن الأبار أنه قرأ بخط أبي علي سماعه منه لصحيح مسلم في سنة

513هـ/1119.⁶

* أبو حجاج يوسف بن المنتصر الصنهاجي الغرناطي وأصله من العدوة، كان

من أهل العلم والنباهة، سمع من أبي محمد عبد الله بن أيوب الحديث المسلسل في

الأخذ باليد وروى عن أبي محمد ابن أيوب الشاطبي سنة 521هـ/1127.⁷

* أبو محمد عبد الله بن علي بن عبد الملك بن سمجون اللواتي، الذي كان إلى

جانب ضلوعه في الفقه محدثاً⁸ 9 رواية متسعة حدّث عنه أبو

وأبو عبد الله بن الفرس وغيرهم.¹⁰

1 - 4 /232 ابن عبد الملك المراكشي، نفسه، س8 2 425.

2 - 330 /الترمذي محمد بن عيسى السلمي الجامع الصحيح لسنن الترمذي، تحقيق: دار إحياء التراث العربي-بيروت (.) 4 259 /أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني - (.) 3 394 /علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي 15 105.

3 - 2 /250 ابن عبد الملك المراكشي، نفسه، 4 181.

4 - نفسه، س6 70.

5 - بار، نفسه، 1 338.

6 - 273.

7 - 4 /226 ه 8 2 436.

8 - 303.

9 - ابن الزبير، المصدر نفسه، 3 155-156.

10 - نفسه 2 253.

* أبو عبد الله محمد بن سليمان النفزي، الذي كان محدّثاً، سمع الصحيحين على أبي العباس العذري الدلائي وسنن أبي داود على أبي الوليد الوقشي وحدث بها.¹

* عبد الله محمد بن داود بن عطية بن سعيد العكي الجراوي، الإفريقي الأصل، الذي حدّث وروى عن عبد الجليل الرّبعي وغيره، ولقي بقرطبة أبا علي الغساني فأخذ عنه كثيراً.²

* أبو بكر محمد بن عبد المنعم بن منّ الله بن أبي بحر الهواري المعروف بابن دلس فسمع منه وحدث عنه أبو القاسم عبد الرحيم بن عيسى بن ملجوم بكتاب علوم الحديث لأبي عبد الله الحاكم مناولة منه وجازة في آخر شهر ربيع 527هـ/1132.³

* أبو عمر ميمون بن ياسين الصنهاجي اللمتوني المري، وأصله من صحراء (530هـ/1135)، وهو من جلة أمراء المرابطين، سمع الصحيحين بمكة 497هـ/1104م، وابتاع صحيح البخاري بعد سماعه له من أبي مكتوم بن أبي ذرّ الهروي في أصل أبيه أبي ذرّ بمال جليل وأوصله إلى بلاد المغرب، فلما قفل حدّثه بإشبيلية وغيرها، وكان راوية ثقة فيما رواه.⁴

* أبو الحسن علي بن عبد العزيز الزناتي القرطبي، كان من أهل الرواية حيث روى عن أبي إسحاق بن ثابت الاستيعاب في أسماء الصحابة سنة 533هـ/1138.⁵

* أبو الحسن علي بن خلفون الهواري (531هـ/1136)، وكان محدّثاً يحدّث ببسبر.⁶

* بن موسى بن عطاء الله الصنهاجي المعروف بابن العريف (536هـ/1141)، كانت عنده مشاركة في أشياء من العلم ومنها الحديث،

1 - الضبي، نفسه، ص67/السيوطي،
2 - 470.
3 - ابن الأبار، نفسه، 2 /157
4 - ابن الأبار، المصدر نفسه 2 /197-196/ ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، ص8 2 -405
5 - ابن الزبير، المصدر نفسه، 3 /77 وفيه أنّ وفاته كانت بعد 550هـ.
6 - نفسه، ص5 1 /255.
7 - نفسه، ص3 3 /188.
8 - نفسه، ص3 3 /189.

حيث جمع الروايات واهتم بطرقها وحملتها¹، وروى ببلده عن كثير ممن أخذ عنهم².

* بن محمد النفزي المعروف بـ

(453-538هـ/1061-1143)³ وكان له علم بالحديث وغريبه ومشكله، وحدث بسببته

وغرناطة وإشبيلية وقرطبة، وذكر ابن الأبار أنه كانت له مسموعات من أبي علي

4.

* أبو بكر زاوي بن مناد بن عطية الله بن المنصور الصنهاجي المعروف بابن

تقسوط (539هـ/1144) ان رجلا صالحا فاضلا معنيا بالرواية، كتب بخطه

علما كثيرا، وقعد لإسماع الحديث وأخذ عنه⁵.

* أبو العباس أحمد بن محمد بن سعيد بن حرب المعروف بالمسيلي (كان حيا

539هـ)، سكن إشبيلية وكان معتنيا برواية الحديث وضبط ما يرويه⁶.

* أبو عبد الله محمد بن تاشفين بن يوسف بن أبي بكر بن ييمد ابن سرحوب،

كان أحد أمراء اللمتونيين، ذا عناية بالعلم وروايته ولقاء حملته، جيد النظر في

التعديل⁷.

* أبو عبد الله محمد بن أحمد بن خلف الكتامي الإشبيلي (من أعلام النصف

6هـ)، الذي كانت له معرفة بالحديث ورجاله، وكتب عنه السلفي أنه

كان يقول: " لم أر أحفظ من أبي علي الجياني للحديث ولا أتقن منه "⁸.

* أبو جعفر أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الباري الهواري البطروشي،

الذي وصفه ابن بشكوال بالحفظ للحديث ورجاله، فكان يروي عن شيخه ابن

1 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 /82 الصفدي، نفس المصدر، 8 /88 اليافعي، 3 /267.

2 - روى عن أبي خالد يزيد وابن الفصيح وابن الحنّاط القروي وغيرهم. العزيز سالم، 184.

3 - المصدر نفسه، ص293/ ابن بشكوال، نفسه، 1 /246 ابن الزبير، نفسه، 3 /97 عياض، المصدر نفسه 156-157.

4 - 222-221.

5 - 97-98 /1 269.

6 - لأبار، نفسه 1 /46-47 عبد الوهاب بن منصور، 3 /241-242.

7 - 496هـ-1102م ويبدو من تاريخ ولادته أنه غير القائد أبي عبد الله محمد بن تاشفين ولد أخي يوسف

بن تاشفين لأمّه. ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، س8 1 /283.

8 - نفسه 2 /16.

عن شيوخه بسند متصل ينتهي إلى يحيى بن يحيى الليثي عن مالك رحمه

1.

* أبو محمد عبد الله بن محمد بن وقاص اللمطي الميورقي، وكان من أهل الرواية، حيث سمع من أبي القاسم عبد الرحمن بن أحمد بن عمير الثقفي وغيره، وروى عنه سنة 544هـ/1149. ²

* أبو علي المنصور بن محمد بن الحاج داود بن عمر الصنهاجي اللمتوني (547 550هـ/1152 1155)، وهو من رؤساء لمتونة، سمع بقرطبة وبمرسية وببلنسية، وكان من أهل المعرفة والحفظ، روى الحديث عن جماعة من أشيخنا، وكان واليا ليحيى بن علي بن غانية أيام كونه بها أحد عشر عاما. ³

* أبو عبد الله محمد بن سليمان بن سليمان بن خلف النفزي الشاطبي ابن بركة، له سماع من أبي علي بمرسية في سنة 508هـ/1114م، وكان يسرد متون الأحاديث ويروي عن شيوخه حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. ⁴

* أبو علي منصور بن مسلم بن عبدون الزرهوني الفاسي المعروف بابن أبي فوناس، سمع بمرسية من أبي علي الصديقي صحيح مسلم وجامع الترمذي سنة 511هـ/1117م، وروى عنه وعن غيره، وكان محدثا ذاكرا عدلا ثقة. ⁵

* أبو الحسن علي بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن الضحاك الفزاري ويعرف بابن النفزي، راوية محدثا ومن تواليفه في هذا الفن: "

استيعاب الرواية عن الأئمة الأعلام " في سفرين. ⁶

* أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مفرج بن سليمان بن عبد العزيز القيسي الشاطبي المعروف بابن تريس ويشتهر بالمكناسي (494-

1 - 36-35
2 - 275
3 - ابن الأبار، المصدر نفسه 2 / 194-193 وفي المعجم، ص 199-200 / ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، ص 8 2 378
4 - 177-176 / 2 / 19-20 / نفسه، ص 6 218
5 - نفسه 8 2 377-378 / 2 / 194-201 / ابن الزبير، المصدر نفسه، 3 66
6 - ابن الخطيب، 4 / 149 303

561هـ/1100-1165)، كانت له مشاركة في علم الحديث وروايته متسقة، وله في شيوخه مجموع سمّ " التعريف " ¹.

* أبو إسحاق إبراهيم بن يوسف الوهراني الحمزي المعروف بابن قرقول الحافظ، وكان يبصر الحديث ورجاله، وقد صنّف وآلف مع براعة الخط وحسن الوراثة، حدّث وأخذ عنه الناس، ومن مؤلفاته: " مطالع الأنوار على صحاح الآثار " صدّفه على منوال " للقاضي عياض، وهو تحرير الفوائد ².

ج- علوم القرآن: البربر المهتمين بهذه العلوم خلال العهد المرابطي

بالأندلس الإسلامية، ومن الشخصيات البربرية التي برزت في هذا التخصص حينئذ: * إسماعيل بن مهلهل صاحب الصلاة والخطبة بجامع بلنسية لأوّل فتحها في 495هـ/1101م، وكان أخا للامير مزدلي اللمتوني من الرضاة، وهو من ³.

* محمد بن عبد الرحمن بن خلف بن حسن بن محمد النفزي (509هـ/1115)، وكان من متقني حملة القرآن، نديّ الصوت طيب النعمة، مكتبا حسن التعليم، وقد لزم الإمامة أزيد من خمسين سنة، وكان خطيبا فصيحاً بليغاً ⁴. * أبو عبد الله محمد بن سليمان بن يحيى القيسي المعروف بالمكناسي (501هـ/1107) ⁵.

* أبو عبد الله محمد بن عبد الملك بن منخل بن محمد بن مشرف النفزي الشاطبي، الذي أخذ قراءة نافع بقرطبة عن أبي القاسم بن النخّاس الخطيب سنة 510هـ/1116 " التيسير " على أبي محمد بن سعدون الوشقي الضرير، كما سمع من أبي علي في اجتيازه إلى غزوة فتنّدة سنة 514هـ/1120م التي فقد فيها ⁶.

¹ - نفسه 2 29-28.
² - اليافعي، 4 171/الناصرى السلاوي، نفس المرجع، 2 209/ابن خلكان، نفس أخبار قزوين، تحقيق: عزيز الله العطارى دار الكتب العلمية - بيروت - 1987 1 40.
³ - المصدر نفسه 1 153.
⁴ - ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، س6 344.
⁵ - 2 443.
⁶ - 125.

* أبو محمد عبد الله بن خلف بن سعيد بن حاتم العبدي البلسي المعروف
صحب أبا داود المقرئ وسمع منه وحدث عنه بالتلخيص لأبي عمرو
المقرئ عن مؤلفه، وقد ذكر ابن الأبار أنه رأى خطه بذلك في المحرم سنة 516هـ/
1122. 1

* أبو عبد الله محمد بن سليمان النفزي، الذي كان عالما موسوعيا تخصص في
علوم شتى ومنها علم القراءات² بإشبيلية وقرطبة وأخذت عنه مؤلفات شيخه
أبي العباس أحمد بن عمّار بن أبي العباس المقرئ ومنها: " الهداية إلى مذاهب
القراء السبعة " وشرح كتاب " الهداية " وكتاب " التحصيل لفوائد كتاب التفصيل
الجامع لعلوم التنزيل " " الكفاية في شرح مقرئ الهداية " "
" لأبي علي الفارسي في ردّه على أبي إسحاق الزجاج في كتاب "
له.³

* أبو علي منصور بن الخير بن يعقوب بن يملى المالقي المغراوي⁴
(526هـ/1131) كان من القراء العارفين به عنه أخذ
أبو محمد القاسم بن عبد الرحمن بن دحمان الأنصاري المالقي القراءات الثمان⁵
وصدّف في القراءات كتباً أخذها عنه الناس، وأثنى عليه اليسع بن حزم :
إليه فوجدته بحرا في علوم القراءات بعيد الغور والغايات⁶.

* أبو الحسن علي بن خلفون الهواري الجزيري، المعروف بالقروي، الذي :
7.

* أبو الحسن علي بن عبد الله بن داود بن الحسن اللمائي القيرواني نزيل المرية
، الذي وصفه ابن الأبار بالمقرئ المتفتن⁸.

* أبو العباس أحمد بن محمد بن موسى بن عطاء الله الصنهاجي المعروف بابن
العريف، الذي كانت له عناية بالقراءات.¹

- 1	2	250.
- 2		.67
- 3	ابن خير	31-30 41-40 276.
- 4	بن ناصر الدين الدمشقي	3 478/الذهبي 1 481.
- 5	المصدر نفسه	4 72.
- 6	الذهبي، تاريخ الإسلام،	36 149.
- 7	ابن الأبار، نفسه،	3 189/ ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، س5 1 213.
- 8	ن الأبار، نفسه	3 243 / 287.

* أبو محمد عبد الله بن محمد بن عبد الله بن محمد النفزي المعروف بالمرسي، أخذ القراءات في طليطلة وإشبيلية والمريّة مابين سنة 472 476هـ/1079 1083 وكان له علم بقراءة أبي عمرو وقراءة نافع ورواية السوسي، وسكن سبتة وخطب بجامعها مدّة².

* أبو العباس أحمد بن محمد بن سعيد بن حرب المعروف بالمسيلي، الذي تصدّر للإقراء بإشبيلية، وكان من أهل الحنق والتجويد، وقد ألف كتاب " التقريب في " 3.

* ورقاء بنت ينتان الحاجة الطليطلية، التي كانت حافظة للقرآن بارعة الخط⁴.
* أبو الأصبع عبد العزيز بن علي بن محمد بن مسلمة بن عبد العزيز السماتي الإشبيلي، ويعرف بابن الطحّان (554هـ/1159)، وكان أستاذا ماهرا في القراءات، وله تواليف منها: كتاب " شعار الأخيار وهجير الأبرار في التهليل " غادر إشبيلية إلى فاس 554هـ/1159، ثم رحل إلى المشرق يل إن موته كان في قفوله من حجّه⁵.

* أبو مروان عبد الملك بن أحمد بن أبي يدّاس الصنهاجي الجياني، الذي كان مقرّنا، وقد ذكره الأستاذ أبو عبد الله بن سعادة فقال: " قرأت عليه القرآن العزيز " 6.

* أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن فرج بن سليمان بن عبد العزيز القيسي الشاطبي، المعروف بابن تريس ويشتهر بالمكناسي، الذي تصدّر 7.

* أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن خليفة النفزي (475-564هـ/1082-1168) من أهل قرية بني عقبة من عمل دانية، وكان متحققا بالقراءات معروفا بالضبط والتجويد¹.

1 - ابن بشكوال، المصدر نفسه، 1 /82
2 - نفسه 220.
3 - 1 /47-46 ابن خير، المصدر نفسه، ص34 /262 7
الذهبي، المصدر نفسه 1 /490 عبد الوهاب ب 3 242.
4 - نفسه 4 256.
5 - نفسه، 3 /95-94 ابن الزبير، نفس المصدر، 3 251-250.
6 - نفسه، 3 /243 ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، س5 1 9.
7 - نفسه 2 29-28.

* أبو الحسن علي بن عبد الرحمن بن عبد العزيز بن زكريا بن عبد الله بن إبراهيم بن حسّون الحميري الكتامي البياسي (560هـ/1164)
وولي الصلاة والخطبة بجامعه.²

وما من شك أنّ المتتبع لعملية الجرد الخاصّة بالعلوم الدينية يدرك التفاوت الكبير بين هذا العهد والعهود السّابقة وفي مقدّمتها الفقه الذي كان يحظى بمنزلة رفيعة لدى حكام المرابطين فاقت كلّ العصور السّالفة بالأندلس، كما تؤكد هذه الحقيقة زيف ما ذهب إليه بعض الأقلام من مستشرقين ومن نحوهم³ جاءت بتفسيرات إلى أدلة علمية ولا مبرر لها سوى الميل إلى هوى تعصّب ديني حاقّد.

2.6. الآداب وعلوم اللغة:

أ/- النثر: لقد ساهم البربر كغيرهم من العناصر الأندلسية الأخرى التي قاسمتهم الوطن في الأندلس على عهد الدولة المرابطية في إثراء الأدب العربي
ومن أهم الوجوه التي برزت في مجال النثر يومئذ:

* أبو عبد الله بن إبراهيم بن وزمر الحجاري الصنهاجي⁴، يسمّيه ابن سعيد بجاحظ المغرب صاحب المسهب، الذي اشتهر ببلاغته البديعة نظماً ونثراً ومعرفة التصنيف⁵، بينما وصفه ابن الخطيب بالأديب المصنف اقال: " وكان ماهراً كاتباً "، وذكر من تواليفه البديعة " الحديقة " في البديع⁶، أمّا المقرئ فقد قال عنه: " حافظ الأندلس، إمام الأدباء، رئيس المؤلفين، حسنة الزمان، نادرة " .⁷

1 - نفسه، 1 129.
2 - ابن الزبير، المصدر نفسه، 4 103-102 / ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، س5 1 247-248.
3 - ينظر ص 120-121 من هذا الفصل.
4 - ابن سعيد، نفس المصدر 2 36-35 / ابن الخطيب، نفس المصدر 3 330-328 / نفس المصدر 4 ص123-124 / حسين مؤنس، نفس المرجع، ص145-161 وفيه يفترض أنّه من مواليد 1074هـ/467م أو نحوها ويتفق مع بونس بويجس في تاريخ وفاته الذي يراه سنة 1155هـ/550م، ويعلق على ذلك بقوله: " ولسنا نعلم مصدره الذي اعتمد عليه ". 151.
5 - 2 35.
6 - 3 330-328.
7 - نفح الطيب، 4 123.

* أبو إسحاق إبراهيم بن جعفر بن أحمد اللواتي المعروف بابن الفاء،
 غ بن سهل، وكتب له مدّة قضائه بغرناطة وبطنجة، وكانت
 له مشاركة في علم الأصول والأدب.¹

* أبو عبد الله محمد بن سليمان النفزي، الذي أسهم بإقراء كتب الأدب، فقد أخذ
 عنه كتاب " لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري " فصيح الكلام " لأبي العباس أحمد بن يحيى بن زيد الشيباني الملقب بثعلب.²

* الأديب أبو إسحاق إبراهيم بن أبي الفتح بن عبيد الله بن خفاجة الهواري
 (451-533هـ/1049-1138)³، من أهل جزيرة شقر من أعمال بلنسية، وكان عالما
 ما في الكتاب والشعراء، يتصرّف كيف يريد فيبيدع
 ويجيد ناظما ونائرا، وقد وصفه الرشاطي بالمعارف الجمّة والآداب، وقال فيه: "
 واحد عصره ونسيج وحده "4، وتمحورت مواضيع نثره حول الطبيعة وسحرها
 بالدرجة الأولى وبعض الإخوانيات والتعزية والتهنئة.

وقد أورد له ابن بسّام فصولا من نثره في أوصاف شتّى منها فصل كتبه
 يستهدي ماء ورد جاء فيه: " — — شريعة قضت أن يكون البرّ
 عليك فرضا، والشكر عليّ قرضا، وإنّي وجّهت رقعتي هذه خاطبة إلى صفو ودك
 كريمة من بنات ماء وردك، وقد سقت إليها الشكر مهرا، وأنفذت الإناء لل
 والطوّ ل لك في قبول نقدِ الثناء، وتعجيل الجلاء والهداء، موقفا إن شاء الله "5.

وله من فصل يؤيّد فيه الدولة اللمتونية محذرا من يقف في وجهها بكسر شوكته
 وتحطيم بنيانه، حيث قال: " ها أنتم — أيّدكم الله — قد أظلتكم الدولة الميمونة، ووافتكم
 ة المأمونة، ولطالما وردتنا تسير بها الرفاق، فطلعت إليها النفوس وامتدّت
 اعناق، وهذه كتائب النصر قد طلعت عليكم بشائر صباحها، وأظلتكم قادمة جناحها،

¹ - 1 /97 62/ المقري، أزهار الرياض، 3 -157
² - 158 /144
³ - ابن خير الإشبيلي، 299-300-301 / 125-124 68-66/ المقري، النفع، 3 198
⁴ - ابن الأبار، التكملة، 1 59-55 /الذهبي، سير أعلام النبلاء، 20 51 / سعيد، رايات المبرزين، ص217-
⁵ - ابن بسّام، نفسه، 6 545. 219 /764-739 3 542-541 وما بعدها.

وإنّ من ناصبها فحاول أن يدفع في صدرها، ويقصر من تطاول عنانها عن شأنها: [البسيط]

رَةً يُوِيَّ هَ يَضِرُّهَا وَأَوْهَى رَنَّهُ الْوِ 1

هيهات! توخى من الفلك يستدير، وابتغى من الشمس ألا تستتير، واعترض في مطلع الليل يأمل ألا يُظِلَّ، ونصب راحته تلقا الفجر يحاول ألا يُطِلَّ.² ويتضح ممّا تقدّم أنّ ابن خفاجة كان يتحكّم جيّداً في آليات الكتابة على النمط الذي شاع حينئذٍ بالمشرق والمغرب خلال هذه الحقبة التاريخية، ممّا يجعله يقف في نفس المقام مع فرسان الكتابة الذين شاركوه العصر من أدباء كابن خاقان وابن بسّام وغيرهما.

هاجي المعروف بابن

*

العريف، الذي قال عنه ابن الزيّ: " له منثور رفيع"³ قد ولي الحسبة ببلنسية، وكان يكتب بسبعة خطوط لا يشده بعضها بعضاً.⁴

* أبو الحسن حلالة بن الحسن الفهري ذو الوزارتين، ويعرف بابن المديوني

(وهو من أعلام القرن 6هـ) جُول ببلاد الثغر، وكتب لبعض الولاة،

وله رسائل تدلّ على مكانته من الأدب.⁵

* أبو الوليد إسماعيل بن محمد بن موسى بن عطاء الله الصنهاجي المري

المعروف بابن العريف، وهو أخو أبي العباس المتصوّف، وقد روى وكتب عنه كثيراً

6.

* أبو العباس أحمد بن حسن بن سيّد (560هـ/1164)

السيوطي فقال: " كان كاتباً بليغاً"⁷، وهو غير اللص¹ وإن استويا في الاسم والكنية

والنسبة، فإنّ هذا متقدّم الوفاة.

¹ - هذا البيت للشاعر الجاهلي: ودّهيرة فإنّ الركب مرّتحلّ وهل تطيق وداعاً أيها الرّجل. ديوان الأعشى، دار صادر، بيروت، 1994 144.

² - ابن بسام، المصدر نفسه 6 559.

³ - 97.

⁴ - 27.

⁵ - 142.

⁶ - 1 234.

⁷ - نفسه، 1 156.

1 1 92.

1 302/ - بغية الوعاة، 1

* أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن فرج بن سليمان بن عبد العزيز القيسي الشاطبي الشهير بالمكناسي، كانت له مشاركة في الأدب، فقد حمل عن إسحاق بن خفاجة منظومه ومنثوره، ووصف ببراعة الخط وجودة الضبط.²

ب/- الشعر: تميّز هذا العصر كغيره من العصور السابقة ببروز طائفة من الشعراء البربر، تفاوتت في متوجها الشعري من حيث الكثرة والقلّة، ومن حيث جمالية القصيدة فاعتبر قريض البعض في مستوى الجودة التي تضاهي أكبر شعراء هذا العصر، بينما اعتبر شعر البعض الآخر حسنا أو دون ذلك، ومن أشهر شعراء البربر في هذه الحقبة على أرض الأندلس:

* عبد الله بن إبراهيم بن وزمّر الحجاري الصنهاجي، الذي وفد على عبد الملك بن سعيد صاحب القلعة³ المنسوبة إلى سلفه وأنشده قصيدة مطلعها: []

يُ
يُ
يُ
يُ
هُ
4

فأكرم نزله، وأحسن إليه وأقام عنده سنة، ثم بدا له أن ينصرف إلى قصد ابن هود بروطة، أين أصيب بنكبة بعد هزيمة أميرها المستنصر بن عماد الدولة بن هود أمام الفونسو الأول المعروف بالمحارب، فأسر بسقاية من بلاد البشكنس، فحاول أن يحرك اهتمام ابن هود بالأشعار ليخلصه من الأسر، فلم يجد ذلك نفعا، وعندها تذكر صديق مس عبد الملك بن سعيد فخاطبه بقوله: [السريع]

قاية مُسْأَلِمًا

إلى قوله:

فهل كريمٌ يُرى للأسير يفكُّه ، أكأ به

وعندئذ اجتهد في فدائه، فلم يمض شهر إلا وقد تخلص من أسره واستقرّ لديه، ا
طليق آل سعيد.¹

¹ - أحمد بن علي بن محمد بن عبد الملك بن سليمان بن سيد الكناني الإشبيلي أبو العباس المعروف بإسراقته أشعار الناس (502 503 -578هـ/1108 1109 -1182). ابن الأبار، المصدر نفسه، ج1 72-73/السيوطي، نفسه، ج1 344-345.

² - نفسه، 2 28-29.

³ - هي القلعة المشهورة في مملكة غرناطة، وتعرف بقلعة يحصب، وكانت تسمّى قبل بقلعة أسطير وهو عين لها. المقري، فح الطيب، ج1 ص295 وج2 ص330 وذكر حسين مؤنس أنّها تعرف اليوم باسم: 'Alcala la Real، الجغرافية والجغرافيون، ص148.

⁴ - ابن سعيد، المغرب، 2 35/ ابن الخطيب، 3 329/ المقري، نفسه، 4 314.

* أبو إسحاق إبراهيم بن أبي الفتح بن خفاجة الهواري، وهو شاعر فحل له ديوان شعر، وصفه ابن خاقان، فقال: "مالك أَعَنَة المحاسن وناهج طريقها، العارف بترصيعةا وتنميقها، الناظم لعقودها، الرّاقم لبرودها، المجيد لإرهاقها، العالم بجلائها فافها، تصرف في فنون الإبداع كيف شاء، وأتبع دلوه في الإجابة الرّشاء، فشعشع القول ورؤقه، ومدّ في ميدان الإعجاز طلقه، فجاء نظامه أرقّ النسيم العليل، وض البليل، يكاد يمتزج بالروح، وترتاح إليه النفس كالغصن المروح

2. "

ويعتبر ابن خفاجة شاعر الطبيعة الأوّل في المشرق والمغرب الإسلامي، فقد اتخذ من الطبيعة قاعدة للغزل والذكرى، فكان وصفه لطلب الصّورة، وإحلال للاستعارة المستمدّة من الطبيعة محلّ غيرها من استعارات، ووقوف عند المنظر الطبيعي لرسمه كلّ جزء جزءاً بغية الرسم.³

كما يعدّ من الشعراء الذي وانطلقت شاعريتهم ثانية في عصر المرابطين، بحيث لا نجد في ديوانه إلا قصيدة واحدة في المعتصم بن صمادح، ونجده في شعره يلحّ بشدّة على الطبيعة ويستغلها أيّما استغلال، فهو يخاطب الجبل ويحاور القمر ويصوّر النهر والبحر ويصف الرياض وما بها من أزهار وورود وطيور، كانت تسكن ذاته وتأسره، ومن ذلك ما قاله في مراعاة النظير يصف فرسا وهو: [من السريع]

نُه

ذُنُه م

4

مِه

ومن مشهور شعره ومستحسنه، ولا وجود له في ديوانه: [

أَشْهَى وَرُ

هْ

¹ - ابن الخطيب، نفسه، 3 330.
² - 3 /739 ابن بسام، المصدر نفسه، 6 /541 عبد الوهاب بن منصور، نفس المرجع، 1 59.
³ - 204.

⁴ - ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، تحقيق: عبد الله سنده، دار المعرفة، بيروت، ط1 1427هـ- 2006 /176 الشيخ رحيم بن أحمد العباسي أبو الفتح، معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، عالم الكتاب، بيروت، 1376هـ- 1947 2 /230 ابن سعيد، رايات المبرزين، ص219.

هُ هُرُ يَ هُ
هَ هُبُّ يَحُ

يَحُ تَ ذَهَبُ الْأَصِيلِ عَلَى لُجَيْنِ الْمَ 1

ولمّا بلغ الكهولة ألقع عن صبوته وعاتب ما أورده له ابن خاقان من شعره في زمن الصبا، ومّا أثر عنه وهو في سنّ الستين، قوله: []

يَ يَا غَ
يُ هَ يَنَ هَ
يَ لُبَيْنِي هُ

يُ يُنِكِ ا وَيَعْرِفُ
هَ *

فِيَا شَدَّ * يُ هَ *

وَيَا ظَ * عَلَى أَفْيَاءِ 2

* أبو العباس أحمد بن محمد بن موسى بن عطاء الله الصنهاجي المعروف بابن العريف، كان صاحب منظوم بديع، وأكثر شعره في طريقة الزهد والتصوّف، فمن ملح نظمه قوله: [من البسيط]

وَقَ مِنْ أَهْوَى فِائِهِمْ

لَهُمْ
بِي لَيْسَ هُ

أَيَّ اءٍ مِنْهُ مُ

هَ يَ هُمْ فَكَيْفَ قَ

1 - نفسه، ص219/المقري، المصدر نفسه 3 201/وفي فضائل الأندلس وأهلها، 41 وفيه البيت
قَدْرَقَ حَتَّى ظَنَّ قَرِصًا مَفْرَعًا مِنْ فِضَّةٍ فِي بَرْدَةِ خَضْرَاءِ
والكلمة الأولى في البيت الرابع وهو الثالث عند ابن سعيد، هي "بدلا من" وما بين هذا البيت
والبيت الأخير في الرّايات بيت آخر للمقري، وهو: وَلَطَالَمَا عَاطَبْتِ فِيهِ مَدَامَةَ صَفْرَاءِ تَخْضِبُ أَيْدِي النَّدْمَاءِ
"البشام: شجر طيب الريح يستاك به. ابن سيّدة المرسي، المحكم والمحيط الأعظم، 8 83/
القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي، أساس البلاغة، دار الفكر- 1399هـ- 1979
40.

* العطش، نفسه، 10 586/فسه 25.
* واحدة السّرح، وهو شجر كبار طوال لا يرعى وإنما يستظلّ فيه. نفسه، 3 187/الزبيدي محمد
مرتضى الحسيني 6 462.
2 - ديوان ابن خفاجة، ص 280-281/المصدر نفسه 1 124-125/ابن خاقان، المصدر نفسه،
3 471/ية، نفس المصدر، ص108.

لأنهضنَّ هـ فيمَ هُ 1
ومن شعره أيضاً: [من البسيط]

لُهمُ بألِيمِ الشَّوْقِ

هـ ها طيباً هُ
نسيمٌ هُ
يا راحلينَ هُ
جله فاحدَ هُ

2

* أبو محمد عبد الله بن محمد بن عبد الله بن محمد النفزي المعروف بالمرسي،
ويذكر أنه كان له منظوم كثير في الزهد وما في معناه³ القاضي عياض له
شعرا أنشده إياه في الزهد للفقير أبي محمد بن علي الجوزي، قال: [4

يَ تَهْ

تنزيله " يَتَهَوُّهُ هُ 5

* الأديب ميمون الهواري القرطبي، له شعر فيما جرى بين أبي الوليد بن رشد
وأبي محمد بن أبي جعفر بن وضاح في التفضيل بين " لا إله إلا الله " وبين "
"، فغلب أبو الوليد " الهيلة " الوليد إلا " ه "، فقال ميمون هذا
يخاطبه زاريا عليه، وكتب بها إليه: [الطويل]

أعد نظراً فيما كتبتَ ولا تكُنْ بغيرِ سهامٍ للتضالِ مُسارعاً

فدونكَ تسليمَ العلومِ لأهلها وحسبُكَ منها أن تكونَ

1 - ابن سعيد، المغرب، 29/2 ابن الزيات 2/212
2 - المقرئ، المصدر نفسه، 4/331 الضبي، نفس المصدر 142-143/ ابن الزيات ، نفسه،
100 مع تحوير في بعض الألفاظ.
3 - ابن الأبار، نفسه 221/ ابن الزبير، نفس المصدر، 3/97.
4 - الغنية، ص157/ والبيتان في التعريف بالقاضي عياض لولده محمد، ص74/ كما ينسب هذين البيتين للإمام
أبي منصور عبد القاهر بن الطاهر التميمي البغدادي الشافعي (ت429هـ/1037)، مع تغيير في لفظ " تنزيله "
" آياته ". السبكي تاج الدين بن علي بن عبد الكافي، طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق: عبد الفتاح محمد
- محمود محمد الطناحي، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الجيزة، ط2، 1413هـ-1992م، ج5
139/ ابن عساكر الدمشقي علي بن الحسن بن هبة الله، تبين كذب المفتري فيما ينسب إلى الإمام أبي الحسن
الأشعري، دار الكتاب العربي، بيروت 3/1404هـ، 254/ العيدروسي عبد القادر بن شيخ بن عبد الله،
تاريخ النور المسافر عن أخبار القرن العاشر، دار الكتب العلمية، بيروت 1/1405هـ 252.
5 - وهذا الشطر مأخوذ من قوله تعالى: [قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ، وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ
سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ]، الآية 38

- كالذين عهَّ هُ لِي الهزَبَرِ المُوَ اقِعَا¹
- * أبو موسى عمران بن جعفر بن محمد الصنهاجي، من أهل حمص
(6هـ)، له قصيدة طويلة ذكر منها السدّفي بيتان: [الطويل]
- أُنرَّتَ مَنَارَ الدِّينِ وَ هُوَ عَلَى شفا وَأَسْدُ
وَمَن كَانَ نَصْرُ اللَّهِ خادِمَ سَدَيْفِهِ غدا الدَّهْرَ منصوراً وراحَ مُؤَيِّداً²
- * الحرّة حوّاء بنت تاشفين، كانت أديبة شاعرة جليلة ماهرة، تحاضر الشعراء
بمجلس الكتبة والشعراء بمراكش وتنتقد عليهم، وهي التي مدحها أبو جعفر الأعمى
التطيلي وتوسّد إليها بالجوار في إشبيلية وسمّى إختوها بقوله: [البسيط]
- يا أخت خير ملوك الرضا إن قصدوا وإن أعدوا وإن سماوا وإن نسبوا
محمد و أبو بكر وعزهم يحي وحسبك
- ثلاثة هم مدار الناس كلهم كالدهر ماض و موجود ومرتقب³
- * ورقاء بنت ينتان الحاجة (توفيت بعد 540هـ/1145)، من أهل طليطلة
وسكنت فاس، وكانت أديبة شاعرة.⁴
- * زينب بنت إبراهيم بن تيفلويت، زوج أبي الطاهر تميم بن يوسف بن تاشفين،
كانت تحفظ جملة وافرة من الشعر، وكانت له أخت تسمى حوّاء عرفت بالصلاح
والخير.⁵
- * أبو المجد خزرون البربري الإشبيلي (من أعلام النصف الأول من القرن
6هـ)، له من قصيدة في يحي بن الحاج من أمراء المرابطين: []
- هذا النسيم يهزُّ من زهر الرُّبَى فَوُ الحمامة ياغ *
أبكى أوار البرق مُقلّة ديمّة فاستضحكتْ ثغر الأفاحة أشدَّ⁶
- * رحمن العقيلي،)

1- 70.

2- 318 / أخبار وتراجم أندلسية، ص100.

3- 8 2 /498 محمد الأمين بلغيث، دراسات في تاريخ الغرب الإسلامي، دار التنوير للنشر والتوزيع، الجزائر، 1426هـ-2006. 67.

4- 4 256.

5- نفسه، 4 /256-255 ابن عبد الملك المراكشي، ا نفسه، ص8 2 494 499-498.

* : نوع من الشجر، ابن سيده، المصدر نفسه، 6 4.

* ثغر أشنب وفيه شنب: وهو رفته وصفاه و برده، الزمخشري، نفس .339

6- 92.

6هـ)، كان شاعرا مطبوعا، خاطب أمير المسلمين علي بن يوسف بن

تاشفين بقصيدة طويلة تنفكّ منها ثلاث قصائد، وقال في وصفها: [الطويل]

أَيَّ كَأَيْسَمُ

نظمتُ قَصِيدَ

إِذَا فُصِّرَتْ أَغْنَى عَنِ الْبَعْضِ بَعْضُهَا وَإِنْ وُ

هَا حَسَنُ نَاهُ تَمِيسُ اخْتِيَالًا فِي مَلَأِ الْمَحَامِدِ

وَطَوْلِكَ فِي تَشْرِيفِهَا بِقَبُولِهَا تَكُونُ بِجِيدِ الْمَجْدِ إِ

عَلَيْهَا بِتَنْوِيهِ كَرِيمٍ، وَكَتَبَ صَكَّ بِتَحْرِيرِ أَمْلَاكِهِ كَمَا ابْتَغَى.¹

* أبو العباس أحمد بن الحسن بن سيّد الجراوي المالقي (560هـ/1164)

: [الطويل]

وبين ضلوعي للصبابة لوعة بحكم الهوى تقضي علي ولا أقضي

ناظري منها على القلب ماجنى فيا من رأى بعضا يعين على البعض²

* أبو مروان عبد الملك بن أحمد بن أبي يدّاس الصنهاجي الجياني (510-

560هـ/1116-1164) الذي كان راوية للأشعار ذا حظ³.

(ج)- علوم اللغة: لم تورد كتب التراجم إلا القليل من الشخصيات البربرية التي

تخصّصت في هذا الميدان أثناء عهد المرابطين، ومن هؤلاء نجد الأسماء التالية:

* ابن أخت غان⁴، الذي كان متفّنًا في علوم شتى إلا أنّ الأغلب عليه علم

اللغة وفيه أكثر تواليفه⁵، وقال ابن عات في الريحانة كان من أحفظ أهل زمانه

لاسيما كتب أبي زيد و⁶، وذكر صاحب أعلام مالقة " أنه كان من شيوخها

1 - ابن عبد الملك المراكشي، نفسه، س6 368.

2 - نفسه، س1 1 /93 1 64-63.

3 - ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، س5 1 /9 ابن الأبار، المصدر نفسه، ج3 82/السيوطي، 2 108.

4 - أبو عبد الله محمد بن سليمان بن أحمد النفزي المالقي المعروف بابن أخت غانم (473-525هـ/1080-1131م). الضبي، نفس المصدر، ص67/القاضي عياض، نفس المصدر، ص59-62/ابن بشكوال، نفس المصدر، ص2 452/ابن خير الإشبيلي، نفس المصدر، ص301-300 360 381/الودي أشي محمد بن 184.

5 - ابن سعيد، 1 /433 3 397.

6 - السيوطي، نفسه، 1 116.

الجلّة، أهل الأدب والرواية والثقة، روى كثيرا من كتب الأدب وغيرها¹
القاضي عياض بعضا من الكتب التي أخذها عنه²، ورحل الناس إليه من كل بلد،
وسكن قرطبة مدّة وأقرأ بها وكان لا يأخذ أجرا على القراءة، وممن أخذ عنه بقرطبة³
، وبإشبيلية ابن خير الأموي.⁴

* أبو الأصبع عبد العزيز بن محمد بن مفرج بن سليمان بن يحيى بن سليمان
بن عبد العزيز القيسي الشاطبي المعروف بالمكناسي، الذي كان من أهل الأدب.⁵
* الأديب أبو عبد الله محمد بن عبد بن عيسى الكتامي المعروف بابن
المدرة، من ساكني قصر عبد الكريم، صحب أبا العباس بن العريف، وأخذ عن أبي
وكان من المتحققين بالأدب.⁶

* أبو الحسن حلالة بن الحسن الفهري المديوني الإقليشي، سكن غرناطة بعد
أن تجوّل في بلاد الثغر وعلم فيها بالنحو والأدب، وكانت له معرفة بذلك
" تلخيص الفصول وتخليص الأصول في علم العروض ووزن
القريض".⁷

* أبو العباس أحمد بن حسن بن سيّد الجراوي المالقي، الذي كان من كبار
النحاة والأدباء بالأندلس، وقد درّس النحو والأدب كثيرا.⁸
* لك بن أحمد بن أبي يدّاس الصنهاجي الجياني، الذي كان
نحويا، لغويا، أدبيا ذاكرا للأدب.⁹

1 - بن خميس، أعلام مالقة، تقديم وتخريج وتعليق:
الأمان للنشر والتوزيع- الرباط بالاشتراك مع دار الغرب الإسلامي- بيروت، ط1 1420 هـ- 1999 80-
81.
2 - من هذه الكتب: " لأبي العباس الما " إصلاح المنطق " ليعقوب بن السكيت، " لأبي علي
" مختصر العين " للزبيدي وغيرها. الغنية، ص59-61.
3 - 2 452.
4 - ابن خير الإشبيلي، نفسه 407.
5 - ابن الأبار، نفسه، 3 92.
6 - نفسه، 2 18.
7 - نفسه، 1 234.
8 - نفسه، 1 63-64/ السيوطي، المصدر نفسه، ج1 302/ ابن عبد الملك المراكشي، المصدر نفسه، س1
1 92.
9 - السيوطي، نفسه، 2 108/ ابن عبد الملك، نفسه، 5 1 9.

* أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن فرج بن سليمان بن عبد العزيز القيسي الشاطبي، المعروف بابن تريس المشهور بالمكناسي، الذي كان بصيرا بالنحو وله فيه تأليف سمّاه " اء بهمزة الأمر والإيواء " ¹.

* أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن خليفة النفزي، الذي كان أديبا مفوّهاً ².

3.6. العلوم العقلية: لم تحفل كتب التراجم والطبقات بأسماء كثيرة للبربر الذين برزوا في هذه العلوم، وهو ما يؤكّد قلة اشتغالهم بها على غرار أغلب أفراد المجتمع من بين الشخصيات القليلة التي حفظتها لنا كتب التراجم
الأسماء التالية:

* أبو الأصبع عبد العزيز بن محمد القيسي الشاطبي المعروف بالمكناسي، الذي أقرأ بغرناطة الحساب، وكان عالما بالعلوم الرياضية ³.
* أبو عبد الله محمد بن تاشفين بن يوسف بن أبي بكر بن ييمد بن سرحوب، وكان ذا معرفة جيّدة بمجاري الكواكب ⁴.

* محمد بن عبد الرحمن العقيلي، وادي أشي الجراوي، الذي كان إلى جانب معرفته بالفقه والأدب، حسن المشاركة في الطب ⁵.
4.6. العلوم الأخرى: شارك البربر في الأندلس خلال العهد المرابطي مشاركة علميةعتبرة في العلوم الدينية وعلوم اللغة وآدابها - كما سبقت الإشارة إلى ذلك - ولم يكونوا بمعزل عن بقية العلوم الأخرى كعلم الكلام والفلسفة والأخبار، فقد حفظت لنا كتب التراجم بعض الأسماء نذكرها فيما يلي:

* أبو محمد عبد الله بن إبراهيم بن إبراهيم بن وزمّر الحجاري لعبد الملك بن سعيد كتاب " المسهب في غرائب المغرب " في نحو ستة أسفار، وهو كتاب تاريخي جغرافي، ابتدأ فيه من فتح الأندلس إلى التاريخ الذي دونه فيه، وهو سنة ثلاثين وخمسة مائة ⁶، كما تضمّن الكتاب تراجم أدباء وشعراء وقطع ممّا أثر عنهم
ويعتبر " المسهب "

¹ - ابن الأبار، نفسه، 29-28/2.

² - نفسه، 1 129.

³ - نفسه، ج 3 92.

⁴ - شي، نفسه، س 8 1 283.

⁵ - نفسه، س 6 368.

⁶ - 4 2 329.

سعيد الذين نسبوا إلى الحجاري ما يزيد عن مائتين وخمسين نقلا، وأورد له المقري
الخاص بجغرافية الأندلس من " ما يزيد عشرين

كبيرة هي من أحسن ما نقرؤه فيه.¹

وكانت جغرافيته تحوي على وصف عام للأندلس وفضائله نقلا عن الرازي
وابن حيان أو الإدريسي ومن سبقه من الجغرافيين، ثم يلي ذلك حديثه عن كور
الأندلس وخصائصها الجغرافية الطبيعية التي لها علاقة بالشعر لجمالها، وما أنجبه
كل بلد من أدباء وشعراء وأهل العلم، وقد شرح علي بن سعيد في " "
" طريقته في تأليفه، مذكرا بأنها نفس الطريقة التي اتبعها الحجاري
في مسهبه، فقال: " كل من التصنيفين مرتب على البلاد، متى ذكر بلد ذكرت كوره،
وأتكلم عليه وعلى كل كورة منه، وابتدى بكرسي مملكتها وقاعدة ولايتها، بحسب مبلغ
لمي من إعلام بمكانها من الأقاليم، ومن بناها وما يحف بها من نهر أو منزه أو
خاصة معدنية ونباتية، ومن تداول عليها من أبناء الملوك أولى التواريخ التي لا يجب
إغفالها، ثم نأخذ في الطبقات واحدة بعد أخرى، وهي خمس: المنصة، التاج، السلك،
الحلة، الأهداب.²

ما تقدم يتضح أن الحجاري صنّف كتابه " المسهب " على أساس التوزيع
الجغرافي للأعلام وأهل الأدب مستفيدا من رحلاته وتنقلاته نواح كثيرة من
الأندلس في إثبات مشاهداته وملاحظاته عن الأماكن التي زارها، ونجده يقسم الأندلس
الكبير كما كان بحدوده أيام الخلافة الأموية: إلى موسطة وشرق وغرب، وهو تقسيم
سبقه إليه ابن بسام، إلا أنه كان مجرد تقسيم للتسهيل والتيسير، أما الحجاري فقد حدّد
من خلاله معالم الجغرافية الأدبية والفكرية وسار بها شوطا بعيدا نحو الجغرافية.³

الصنهاجي المعروف بابن *

العريف، الذي ابتدع طريقة جديدة في التصوّف، بيّن أصولها في كتابه "
محاسن المجالس"⁴، وهو يعتبر صدى بعيدا لمدرسة ابن مسرة، ويذكر أسين

¹ - حسين مؤنس، نفس المرجع، ص146.

² - شوقي ضيف في مقدّمة تحقيقه للمغرب، 1 9.

³ - حسين مؤنس، نفسه، ص160.

⁴ - يختصر كتاب ابن العريف هذا في " وهو المسمّى: " النفايس ومحاسن المجالس وشبكة

" . دندش، الأندلس في نهاية المرابطين ومستهل الموحدين، ص59/ الطاهر أحمد مكي،

دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، دار المعارف-القاهرة، ط3 1407هـ- 1987 352-359.

بلاسيوس أنّ هذه الطريقة تتلخص في " الزهد في كلّ شيء ما عدا الله، بما في ذلك الزهد في المنازل الصّوفية والعطايا والمواهب الإلهية والكرامات وما إليها من المنن التي يهبها الله للنفس الإنسانية"¹، ويرى ابن العريف أنّ هذه المنن تكون للعوام دون الخواص من الرّاغبين في سلوك الطريق إلى الله.²

ولابن العريف كتاب آخر ضمّنه الكثير من أشعار الزهد تحت عنوان " ، الذي سبقت الإشارة إليه.

*

كان رجلا صالحا، كثير الذكر لله تعالى، وله تواليف في الزهد منها: " " " بستان المتقين " " رياض العابدين " " سبيل الهدى " وغير ذلك.³ * أبو القاسم عبد الغفور بن عبد الله بن محمد النفزي المرسي (539هـ/ 1144)، له تواليف منها: كتاب " التبتل في العبادات " اقتضبه من " الشاهد "⁴.

* أبو جعفر أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الباري الهواري البطروشي، كان حافظا للتواريخ ومولد الرجال ووفياتهم، متقدّما في ذلك على أهل ⁵.

* أبو علي المنصور بن محمد بن الحاج داود بن عمر الصنهاجي اللمتوني، وكان عارفا بالأخبار والسنن والآثار، منافسا في الدواوين والأصول العتيقة، وجمع لم يجمعه أحد من أهل زمانه، وهو فخر لمتونة العلمي ليس لهم مثله ممّن ⁶.

* أبو الحسن علي بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن الضحّاك الفزاري الغرناطي من تواليفه في غير الفقه والحديث " نزهة الأصفياء وسلوة الأولياء في فضل الصلاة على خاتم الرّسل وصفوة الأنبياء " في

¹ - نثيا، نفس المرجع ، ص369.

² - نفسه، ص370.

³ - 221.

⁴ - 3 131.

⁵ - 1 82.

⁶ - نفسه، ج2 193-194/

199-200/ ابن عبد الملك، المصدر نفسه، ص8 2

اثـ عشر جزء، وكتاب " زواهر الأنوار وجواهر ذوي البصائر والاستبصار في
" بين كبيرين " أنها كتب في السيرة النبوية،
"تحقيق القصد السدني في معرفة الصمد العليّ" سفر، ويبدو أنه كتاب في
التوحيد وغيرها.¹

* أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مفرّج بن سليمان بن عبد
العزیز القيسي الشاطبي الشهير بالمكناسي، الذي كانت له مشاركة في حفظ التواريخ.²
* أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن خليفة النفزي الداني، الذي كان إخباريًا.³
* أبو محمد عبد الله بن سهل المصمودي الكفيف المرسي ()
560هـ/1164)، وكان من أهل المعرفة بإقراء علم الكلام وغيره من العلوم
القديمة.⁴

* أبو مروان عبد الملك بن أحمد بن أبي يدّاس الصنهاجي الجياني، الذي كان
راوية للأخبار.⁵

ة القول أنّ المشاركة العلمية البربرية خلال العهد المرابطي بالأندلس
كانت حاضرة بشكل معتبر، ويؤكد ذلك عدد المترجم لهم الذي يفوق كلّ العهود
بلغّة الأرقام⁶، ويلاحظ أنّ هذه المشاركة مسّت كلّ صنوف العلم، وإن كان
الغالب عليها العلوم الدينية بالدرجة الأولى وتليها العلوم اللغوية وآدابها، في حين تأتي
العقلية والعلوم الأخرى في المقام الثالث بمشاركة محتشمة لقلّة الاهتمام بها،
ولأنّها كانت في رؤية المجتمع وكثير من العلماء - لا سيما في العهد المرابطي-
علوماً تؤدّي إلى الكفر والزندقة (علوم الأوائل والفلك) وتقصي من يشتغل بها
وتعرّضه للتهميش من قبل شريحة كبيرة من المجتمع، بخلاف العلوم الشرعية يتقدّمها
الفقه الذي كان يكسب صاحبه الاحترام والحصول على المكاسب.

1 - ابن الخطيب، 4 /149
2 - 29-28
3 - نفسه، 1 129
4 - ابن الزبير، نفس المصدر، 3 107
5 - السيوطي، 2 /108
6 - ينظر الجدول في الصفحة الموالي .
303
المصدر نفسه، 5 1 9

جدول إحصائي لعدد علماء وأدباء البربر في الفترة الممتدة من 371هـ/982م إلى 539هـ/1144م

عهد المرابطين (484-539هـ)	عصر ملوك الطوائف (422-484هـ)	من العهد العامري إلى زوال الخلافة الأموية (371-422هـ)	فرع العلوم
34	17	22	الفقه
28	10	16	ع.الحديث
18	08	10	ع.القرآن
09	12	05	الأدب (النثر)
12	11	07	الأدب(الشعر)
08	02	15	ع.اللغة
03	01	02	ع.العقلية
11	05	07	ع.أخرى
123	66	84	المجموع



الخاتمة

إن الحضارة الإسلامية قدّمت السّاجد على المساجد والإنسان على العمران والعالم على الجاهل، وانصهر جميع من اعتنق الإسلام شرعة ومنهاجا في بوتقة واحدة، يخدم الإسلام بنفسه وماله وعقله، مشاركا في ترقية الأمة والنهوض بحضارتها، وفي هذا الإطار كان للبربر دور لا يستهان به في تاريخ وحضارة الأندلس، بما قدّموه دفاعا عن بيضة الإسلام، وبما أسهموا به في التاريخ الفكري

إنّ الإسهام الفكري للبربر بالأندلس من العهد العامري إلى نهاية الوجود (371-539هـ/981-1144)، يعتبر امتدادا لمشاركتهم العلمية بالأندلس منذ استقرار الدولة الأموية وتأسيسها لأولى القواعد، التي ستبنى عليها النهضة العلمية، لتكتمل في أبهى حللها خلال عهد الخلافة وما بعده.

إنّ المتنبّع لقائمة العلماء التي استخرجناها من كتب التراجم والطبقات، لامناص أنّه سيكتشف حقيقة مزاحمة العنصر البربري لبقية العناصر الأندلسية حينئذ، في حلقات العلم للتحصيل والأخذ بأسبابه والتدرّج في مراتبه والتشعب في مختلف صنوفه، والشاهد على ذلك أنّه لم تخل مدينة من المدن التي استقرّ بها البربر في الأندلس إلا وكان بها نخبة من علماء البربر، لها وزنها على السّاحة الفكرية، دينة التي يسكنها، بل إنّ الكثير منهم ذاع صيتهم في سماءها، ومنهم من طارت شهرته

إنّ ممّا لاشك فيه أنّ علماء البربر بالأندلس لم يكونوا بنفس الدّرجة من التميّز والتبحّر في ميادين العلم المختلفة، إلا أنّ الحقيقة التي لا يختلف فيها هي أنّ معظم هؤلاء كان لهم نصيب من الفقه على مذهب مالك ومدرسة المدينة، كما كان جلهم ير منهم على علم بأحكامه وقراءاته

ثبت عندهم القراءة برواية ورش عن نافع، التي ما تزال متداولة إلى يومنا هذا في الأقطار المغاربية.

وتجدر الإشارة إلى تلك الطائفة التي تميّزت منهم فنافست غيرها كلّ في مجال تخصصه، فحازت درجة السبق وأثبتت جدارتها فاستحقت مكانتها وحظيت برضى الخاصة والعامّة، ذلك أنّها تمكّنت من آليات صنعها أيّما تمكّن كان منهم الخطيب البليغ والإمام الألمعي والشاعر المفلق والأديب الأريب والعالم المتضلع. إنّ الانطباع الذي يمكن أن نخرج به من بحثنا هذا هو أنّ البربر كانوا طرفاً فاعلاً في المجتمع الأندلسي أثراً وتأثراً، إذ لم يعيشوا حياة عزلة بل كانوا على ارتباط وثيق بمحيطهم، تجمعهم وشائج الأخوة التي يعزّزها الانتماء إلى الدين والوطن الواحد، ومن ثمّ أقبلوا على العلم بشغف ونهلوا من معينه الصّافي ما استطاعوا، يشدّهم التقرب إلى مقلب القلوب، ويحدوهم الأمل إلى بلوغ المرامي.

وإنّه من الأهميّة بمكان أن يعلم أبناء الأمة الإسلامية – يدة-

لهم نصيبهم – مهما قلّ أو كثر- من المشاركة في التراث الإسلامي المتداول بين أدينا، وكتب التراث نفسها في الفترة المذكورة ساقّت بما فيه الكفاية تراجم العباد والزهاد وأصحاب السيف وأرباب القلم من أبناء البربر، الذين يشكلون جزءاً لا يتجزأ من هذه الأمة.

ولم تتوقف المشاركة العلمية للبربر في الأندلس على عهد من العهود، بل ظلت متواصلة على مرّ العهود، كما لم تتأثر بتغيّر الدول والأحوال والسياسات، وكانت فترة المرابطين – وصفت بالجمود ظلماً وزوراً من قبل بعض الأعلام العدوّة والصديقة قديماً وحديثاً - أوسع هذه العهود مشاركة لأبناء البربر.

هذه هي جملة النتائج التي توصلت إليها من خلال هذا البحث، على أمل أن يكون عملي هذا قد وضع القطار على السكة من أجل . موضوعية يعطي للتاريخ الإثني حقه دون إقصاء ولا تهميش.

أنّ البربر لم ينالوا بعد حقهم من الكتابة التاريخية، التي تجلي الغموض وتعزّف بدورهم وفضلهم على الحضارة الأندلسية الإسلامية، ولعلّ هذا ما سيفتح الباب والآفاق أمام بعض الباحثين ليشقوا طريقهم تجاه البحث التاريخي المتعمّق للبربر في الأندلس من مختلف الزوايا.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

أ - القرآن الكريم:

ب - كتب الصحاح:

1- أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني (ت241هـ/855م): مسند الإمام أحمد بن حنبل، مؤسسة قرطبة- القاهرة، (د.ت).

2- البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم (ت256هـ/870م): الجامع الصحيح المختصر، تحقيق مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير- اليمامة- بيروت، ط3، 1407هـ- 1987م.

3- الترمذي محمد بن عيسى السلمي (ت279هـ/892م): الجامع الصحيح لسنن الترمذي، تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي- بيروت، (د.ت).

ج - المصادر:

4- ابن الأبار محمد بن عبد الله القضاعي (ت658هـ/1260م): الحلة السيرة، تحقيق حسين مؤنس، دار المعارف- القاهرة، ط2، 1985م.

5- ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، دار الفكر للطباعة- بيروت، 1415هـ- 1995م.

6- ابن الأبار: المعجم في أصحاب القاضي الصدفي، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري- القاهرة، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ط1، 1410هـ- 1989م.

7- ابن الأبار: المقتضب من كتاب تحفة القادم، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري- القاهرة، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ط3، 1410هـ- 1989م.

8- ابن الأبار: إعتاب الكتاب، تحقيق صالح الأشر، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ط1، 1380هـ- 1961م.

9- الأتابكي يوسف بن تغري بردي (ت875هـ/1470م): النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر- القاهرة، د.ت.

- 10- ابن الأثير عز الدين أبو الحسن علي بن أحمد بن أبي الكرم الجزري (ت630هـ/1233م): الكامل في التاريخ، تحقيق عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط2، 1415هـ.
- 11- ابن الأثير: اللباب في تهذيب الأنساب، دار صادر- بيروت، 1400هـ- 1980م.
- 12- ابن الأحمر إسماعيل (ت807هـ/1405م): بيوتات فاس الكبرى، دار المنصور للطباعة والوراقة- الرباط- 1972م.
- 13- الإدريسي أبو عبد الله الشريف (ت560هـ/1165): نزهة المشتاق في اختراق مكتبة الثقافة الدينية- القاهرة 1414هـ- 1994 .
- 14- الأدنه وي أحمد بن محمد: طبقات المفسرين تحقيق سليمان بن صالح - السعودية 1 1417هـ- 1997 .
- 15- الأندلسي (896هـ/1491): بدائع السلك في طبائع تحقيق علي سامي النشار - 1 2 .
- 16- الأزهري أبو منصور محمد بن أحمد (370هـ/981): تهذيب اللغة تحقيق دار إحياء التراث العربي- بيروت 1 2001 .
- 17- (629هـ/) ديوان الأعشى- بيروت- 1994 .
- 18- الأصبهاني أبو الفرغ علي بن الحسين بن محمد (356هـ/967): (أخبار أبي نواس) تحقيق علي مهنا وسمير جابر دار الفكر للطباعة - بيروت (.) .
- 19- ابن أبي أصيبعة موفق الدين أبو العباس (668هـ/1270): عيون الأنباء في تحقيق محمد باسل عيون السود دار الكتب العلمية- بيروت 1 1419هـ- 1998 .
- 20- الباجي أبو الوليد سليمان (474هـ/1081): النصيحة الولدية وصية أبي الوليد الباجي لولديه تحقيق إبراهيم باجس عبد المجيد دار الوطن- الرياض 1 1417هـ.
- 21- الشنتريني (542هـ/1147): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة تحقيق إحسان عيَّاس - بيروت 1417هـ- 1997 .

- 22- ابن بسّام الشنتريني: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة تحقيق سالم مصطفى دار الكتب العلمية- بيروت 1 1419هـ- 1998 .
- 23- أبو القاسم خلف بن عبد الملك (578هـ/1183) : تحقيق صلاح الدين الهواري المكتبة العصرية- صيدا- بيروت 1 1423هـ- 2003 .
- 24- أبو بكر بن العربي المعافري (543هـ/1148) : العواصم من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم تحقيق محب الدين الخطيب ومحمد مهدي الاستانبولي دار الجيل- بيروت 2 1407هـ- 1987 .
- 25- أبو بكر بن العربي: تحقيق محمد عبد القادر عطا دار الفكر- بيروت (.) .
- 26- أبو بكر بن العربي، كتاب شواهد الجلة، دراسة وتحقيق محمد يعلى، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي- مدريد، 1996 .
- 27- و عبيد (487هـ/1094) : تحقيق أدريان فان ليوفن وأندري فيري دار العربية للكتاب- بيت الحكمة- 1912 .
- 28- البكري أبو عبيد: تحقيق مصطفى - بيروت 3 1403هـ.
- 29- الثعالبي أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل (429هـ/1038) : يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر تحقيق مفيد محمد قمحية دار الكتب العلمية- بيروت 1 1403هـ- 1983 .
- 30- بن جزي الكلبي أبو القاسم الغرناطي (741هـ/1340) : التسهيل لعلوم التنزيل - بيروت 4 1403هـ- 1983 .
- 31- ابن جلجل داود بن (ت بعد 377هـ/ 987) : طبقات الأطباء تحقيق فؤاد سيّد مطبعة دار الكتب القومية- القاهرة 1426هـ- 2005 . 1955 .
- 32- حديث الصّحّيحين تحقيق علي حسين البوا - دار الوطن- الرياض 1418هـ- 1997 .

- 33- أحمد بن علي (852هـ/1449) :
تميز الصحابة تحقيق الجيل- بيروت 1412هـ- 1992 .
- 34- أبو محمد علي بن أحمد (456هـ/1064) :
في الألف تحقيق عبد القادر محمد مايو دار القلم العربي- حلب 1
1424هـ- 2004 .
- 35- ابن حزم الأندلسي: الفصل في الملل والأهواء والنحل مكتبة السلام العالمية-
1394هـ.
- 36- : جمهرة أنساب العرب تحقيق لجنة من العلماء
مئة- بيروت 1421هـ- 2001 .
- 37- رسائل ابن حزم الأندلسي تحقيق إحسان عباس
العربية للدراسات والنشر- بيروت 1 1 1980 4 1 1983 .
- 38- ابن حزم وابن سعيد والشقندي: فضائل الأندلس وأهلها، تحقيق صلاح الدين
المنجد، دار الكتاب الجديد 1 1968 .
- 39- الحسيني علي بن خليفة الشريف المساكني فهرسة الشيخ علي بن خليفة
(كان حيا سنة 1131هـ/ 1719)، تحقيق: محمد محفوظ
- بيروت 1 1992 .
- 40- الحميدي أبو عبد الله محمد بن أبي نصر (488هـ/1095) :
المقتبس في ذكر ولادة الأندلس تحقيق صلاح الدين الهواري المكتبة العصرية-
صيدا- بيروت 1 1425هـ- 2004 .
- 41- الحميري محمد بن عبد المنعم (727هـ/1326) : الروض المعطار في خبر
تحقيق إحسان عباس مؤسسة ناصر للثقافة- بيروت طبع على مطابع
2 1980 .
- 42- ن حيان القرطبي (469هـ/1076) : المقتبس من أنباء
أهل الأندلس تحقيق محمود علي مكّي - بيروت 4 1403هـ-
1983 .

- 43- ابن حيان القرطبي: المقتبس في أخبار بلد الأندلس تحقيق صلاح الدين الهواري المكتبة العصرية- صيدا- بيروت 1 1426هـ- 2006 .
- 44- ابن خاقان الفتح بن محمد (529هـ/1135) : مطمح الأنفس ومسرح التآنس في ملح أهل الأندلس تحقيق محمد علي شوابكة مؤسسة الرسالة- بيروت 1 1983 .
- 45- : قلاند العقيان ومحاسن الأعيان تحقيق حسين يوسف - اليرموك 1 1409هـ- 1989 .
- 46- الخزرجي صفي الدين أحمد بن عبد الله (923هـ/ 1517) تهذيب الكمال في أسماء الرجال، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة، مكتبة المطبوعات الإسلامية- بيروت ط5 1416هـ.
- 47- الخشني أبو عبد الله محمد بن . (361هـ/971) : أخبار الفقهاء والمحدثين دراسة وتحقيق ماريا لويس أبيلا ولويس مولينا المجلس الأعلى للأبحاث العلمية- مدريد 1992 .
- 48- الخطيب البغدادي أبو بكر (463هـ/1072) : تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية- بيروت، (.) .
- 49- ابن الخطيب لسان الدين (776هـ/1374) : أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام تحقيق إلفي بروفنسال مكتبة الثقافة الدينية- القاهرة 1 1424هـ- 2004 .
- 50- ابن الخطيب لسان الدين: الإحاطة في أخبار غرناطة تحقيق يوسف علي الطويل دار الكتب العلمية- بيروت 1 1424هـ- 2004 .
- 51- (540هـ/1146) : أبي الخصال تحقيق محمد رضوان الداية دار الفكر- 1 1408هـ- 1987 .
- 52- إبراهيم بن أبي الفتح (533هـ/1138) : ديوان ابن خفاجة تحقيق - بيروت 1 1427هـ- 2006 .

- 53- ابن خلدون عبد الرحمن (808هـ/1406) : العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر تحقيق خليل شحادة وسهيل زكار - بيروت- 1421هـ- 2000 .
- 54- : تحقيق خليل شحادة وسهيل زكار - بيروت- 1421هـ- 2001 .
- 55- ابن خلكان أبو العباس (681هـ/1282) : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان تحقيق إحسان عباس دار صادر- بيروت 1 3 2000 4 1 1971 5- 1994 6 1900 .
- 56- ابن خير الإشبيلي (575هـ/1179) : فهرسة ما رواه عن شيوخه تحقيق: دار الكتب العلمية – بيروت 1- 1419هـ- 1998 .
- 57- ابن دحية الكلبي الأندلسي (633هـ/1236) : المطرب من أشعار أهل تحقيق صلاح الدين الهواري المكتبة العصرية صيدا- بيروت 1 1429هـ- 2008 .
- 58- (421هـ/1030) : ديوان ابن درّاج القسطلي تحقيق 2 - مدريد 1961 .
- 59- الذهبي شمس الدين أبو عبد الله (748هـ/1348) : تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام تحقيق عمر عبد السلام تدمري دار الكتاب العربي- بيروت 1 1407هـ- 1987 .
- 60- الذهبي شمس الدين أبو عبد الله: سير أعلام النبلاء تحقيق شعيب الأرنؤوط وإبراهيم الزبيق - بيروت 9 1413هـ- 1993 .
- 61- الذهبي شمس الدين أبو عبد الله: العبر في خبر من عبر صلاح الدين المأ مطبعة حكومة الكويت- الكويت 2 1984 .
- 62- الذهبي شمس الدين أبو عبد الله: دار الكتب العلمية- بيروت 1 (.) .

- 63- الذهبي شمس الدين أبو عبد الله: معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار- تحقيق بشار عواد معروف وشعيب الأرنؤوط وصالح مهدي عبّ مؤسسة بيروت 1 1404هـ.
- 64- الرّافعي عبد الكريم بن محمد أبو القاسم (623هـ/1226): التدوين في أخبار قزوين، تحقيق عزيز الله العطاري، دار الكتب العلمية- بيروت، 1987 .
- 65- ابن رشيّق أبو علي (463هـ/1071): ديوان ابن رشيّق القيرواني تقديم ح الدين الهواري دار الجيل- بيروت 1 1995 .
- 66- رياض زادة عبد اللطيف (1078هـ/1667): أسماء الكتب، تحقيق محمد - 3 1403هـ- 1983 .
- 67- (741هـ/1340): الأنيس المطرب بروض القرطاس ا أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة- 1972 .
- 68- الزبيدي أبو بكر محمد بن الحسن (379هـ/989): طبقات النحويين واللغويين، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف- القاهرة، ط2 1984 .
- 69- الزبيدي محمد مرتضى الحسيني (1205هـ/1790): تاج العروس من جواهر دار الهداية، (.) .
- 70- ابن الزبير أبو جعفر أحمد بن إبراهيم (628هـ/708): صلة الصلة، تحقيق عبد السلام الهرّاس والشيخ سعيد أعراب، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مطبعة - المحمدية- المملكة المغربية، 1414هـ- 1994 .
- 71- بن بهادر بن عبد الله (794هـ/1392): البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة- بيروت، 1391هـ.
- 72- الزمخشري جار الله محمود بن عمر (538هـ/1144): - 1399هـ- 1979 .
- 73- الزهري أبو عبد الله محمد بن أبي بكر (ت في أواسط القرن 6هـ)، كتاب الجغرافية، تحقيق محمد حاج صادق، مكتبة الثقافة الدينية، المركز الإسلامي للطباعة- الجيزة، (.) .

- 74- ابن الزيّات التادلي أبو يعقوب يوسف بن يحيى (627هـ/1230) :
رجال التصوّف، تحقيق علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية- القاهرة، ط1 1427هـ-
2007 .
- 75- سبع وثائق جديدة عن دولة المرابطين وأيامهم في الأندلس، تقديم حسين مؤنس
صحيفة معهد الدراسات الإسلامية- مدريد، المجلد الثاني، 1954 .
- 76- السبكي تاج الدين بن علي بن عبد الكافي (771هـ/1370) : طبقات الشافعية
الكبرى، تحقيق عبد الفتاح محمد الحلو ومحمود محمد الطناحي، هجر للطباعة والنشر
والتوزيع والإعلان، الجيزة، ط2 1413هـ- 1992 .
- 77- ابن سعيد المغربي (685هـ/1286) : المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي
ضيف، دار المعارف- القاهرة، ط3 1955 .
- 78- ابن سعيد المغربي: رايات المبرزين وغايات المميزين، تحقيق محمد رضوان
الدّاية، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر- 1 1987 .
- 79- السّلفي أبو طاهر أحمد بن محمد الأصبهاني (576هـ/1180) :
تحقيق عبد الله عمر البارودي، المكتبة التجارية- (.) .
- 80- السّلفي أبو طاهر أحمد بن محمد الأصبهاني: أخبار وتراجم أندلسية مستخرجة
من معجم السفر للسلفي، تحقيق إحسان عبّاس، دار الثقافة- بيروت، ط1 1963 .
- 81- السمعاني أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي
(562هـ/1167) : الأنساب، تحقيق عبد الله عمر الباروا، - بيروت،
1 1998 .
- 82- ابن السيّد البطليوسي أبو محمد عبد الله بن محمد (521هـ/1227) :
في المطالب العالية الفلسفية العويصة، تحقيق محمد رضوان الدّاية، دار الفكر-
1 1408هـ- 1988 .
- 83- ابن سيّدة المرسي أبو الحسن علي بن إسماعيل (458هـ/1066) : المحكم
والمحيط الأعظم، تحقيق عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1
2000 .

- 84- السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (911هـ/1505): بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، - بيروت، 2 1399هـ - 1979 .
- 85- السيوطي جلال الدين: المزهري في علوم اللغة والأدب، تحقيق فؤاد علي علمية- بيروت، ط 1 1418هـ- 1998 .
- 86- السيوطي جلال الدين: طبقات المفسرين، تحقيق علي محمد عمر، مكتبة وهبة- القاهرة، ط 1 1396هـ.
- 87- بن شاکر الکتبي محمد بن أحمد (764هـ/1363) فوات الوفيا، تحقيق: علي محمد بن يعوز الله . عادل أحمد عبد الموجود دار الكتب العلمية- بيروت 1 2000 .
- 88- ابن صاحب الصلاة عبد الملك (594هـ/ 1198) : تاريخ المنّ بالإمامة على المستضعفين بأن جعلهم الله أمّة وجعلهم الوارثين، تحقيق عبد الهادي - بيروت، ط 1 1383هـ- 1964 .
- 89- (462هـ/1070) : طبقات الأمم، تحقيق حياة العيد بوعنوان، دار الطليعة- بيروت، ط 1 1985 .
- 90- الصفدي صلاح الدين خليل بن أيبك (764هـ/1363) : الوافي بالوفيات، تحقيق أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي- بيروت، 1420هـ- 2000 .
- 91- الصفدي صلاح الدين: مختصر كتاب نكت الهميان في نكت العميان، اختصره عبد الإله بن عثمان الشايع، قرأه وقدمه: عبد العزيز بن محمد السّدخان، دار الصمعي للنشر والتوزيع- الرياض، ط 1 1420هـ- 1999 .
- 92- الضبّي أحمد بن يد (599هـ/1203) : بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمن السويفي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 1 1417هـ- 1997 .

- 93- ابن عبد البرّ النمري يوسف بن عبد الله (463هـ/1071): التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، تحقيق مصطفى بن أحمد العلوي ومحمد عبد الكبير البكري، لشؤون الإسلامية- 1387هـ.
- 94- ابن عبد البر النمري: جامع بيان العلم وفضله، دار الكتب العلمية- بيروت، 1398هـ.
- 95- ابن عبد ربّه الأندلسي (328هـ/940): العقد الفريد، دار إحياء - بيروت، ط3 1420هـ- 1999 .
- 96- العباسي عبد الرحيم بن أحمد أبو الفتح (963هـ/1556): معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، عالم الكتاب- بيروت، 1376هـ- 1947 .
- 97- عبد الله بن بلقين (487هـ/ 1094): كتاب التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ- 1995 .
- 98- (703هـ/1303): الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، السفر الأول تحقيق محمد بن شريفة، دار الثقافة- بيروت، (.) .
- 99- : الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، بقية السفر الرابع، تحقيق - بيروت، 1964 .
- 100- : الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، السفر الخامس، تحقيق إحسان عبّاس، دار الثقافة- بيروت، ط1 1965 .
- 101- : الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، السفر السادس، تحقيق إحسان عبّاس، دار الثقافة- بيروت، ط1 1973 .
- 102- ابن عذاري المراكشي أبو العباس أحمد بن محمد (كان حيّا سنة 712هـ/1312): البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، الجزء 2 3، تحقيق . كولان و إلفي بروفنسال، دار الثقافة- بيروت، ط2 1400هـ- . 1980 .

- 103- ابن عذاري المراكشي: البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ج4 تحقيق إحسان عبّاس، دار الثقافة- بيروت، ط2 1400هـ/1980 .
- 104- العذري أحمد بن عمر المعروف بابن الدلاني (478هـ/1085) :
" ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك "، تحقيق عبد العزيز الأهواني، مطبعة معهد الدراسات الإسلامية- مدريد، 1965 .
- 105- العراقي زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين (806هـ/1404) :
طرح الترتيب في شرح التقريب، تحقيق عبد القادر محمد علي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1 2000 .
- 106- ابن عساكر الدمشقي علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله الشافعي (571هـ/1176) :
تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلّ بها من الأفاضل، تحقيق محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري، دار الفكر- بيروت، 1995 .
- 107- : تبیین کذب المفتری فیما ینسب إلى الإمام أبي
- بيروت، ط3 1404هـ.
- 108- (636هـ/1338) وابن خميس أبو بكر: أعلام مالق
تقديم وتخریج وتعلیق عبد الله المرابط الترغی، دار الأمان للنشر والتوزيع-
- بيروت، ط1 1420هـ- 1999 .
- 109- ابن عطية
ما رواه عن شيوخه تحقيق محمد أبو الأجنان ومحمد الزاهي، دار الغرب الإسلامي-
بيروت، ط2 1983 .
- 110- (1089هـ/1679) : شذرات الذهب
في أخبار من ذهب، تحقيق عبد القادر الأرناؤوط ومحمد الأرناؤوط، دار ابن كثير-
1406هـ 1 .

- 111- عياض بن موسى اليحصبي أبو الفضل (544هـ/1149) : ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، ضبط وتصحيح محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1 1418هـ- 1998 .
- 112- عياض بن موسى اليحصبي أبو الفضل: الغنية فهرست شيوخ القاضي عياض، تحقيق ماهر زهير جرّار، دار الغرب الإسلامي- بيروت 1 1402هـ- 1982 .
- 113- ابن عياض أبو عبد الله محمد بن القاضي عياض (575هـ/1179) : التعريف بالقاضي عياض، تحقيق محمد بن شريفة، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية المغربية- 1983 .
- 114- العيدروسي عبد القادر بن شيخ بن عبد الله (1064هـ/1654) : تاريخ النور السّافر عن أخبار القرن العاشر، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1 1405هـ.
- 115- ابن غالب الأندلسي محمد بن أيوب (من أعلام القرن6هـ/12) : " فرحة الأنفس في تاريخ الأندلس "، نشر لطفي بد البديع، صحيفة معهد المخطوطات العربية- القاهرة، المجلد1 2 ربيع الأوّل 1375هـ- 1955 .
- 116- ابن فارس أبو الحسين أحمد القزويني الرازي (395هـ/1004)، مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الجيل- بيروت، ط2 1420هـ- 1999 .
- 117- ابن فرحون المالكي إبراهيم بن علي بن محمد (799هـ/1397) : الدباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1 1417هـ- 1996 .
- 118- ابن الفرضي أبو الوليد بن محمد الأزدي (403هـ/1013) : تاريخ علماء الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمن السويفي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1 1417هـ- 1997 .
- 119- الفيروز آبادي مجد الدين محمد بن يعقوب (817هـ/1415) : أنمة النحو واللغة، تحقيق محمد المصري، جمعية إحياء التراث الإسلامي- الكويت، ط1 1407هـ.

- 120- الفلاني صالح بن محمد بن نوح بن عبد الله بن عمر العمري
(1218هـ/1803) : إيقاظ همم أولي الأبصار للاقتداء بسيد المهاجرين
- بيروت، 1398هـ.
- 121- (1025هـ/1616) :
- الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام مدينة فاس،
1974 .
- 122- (620هـ/1223) :
فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، دار - بيروت، ط1 1405هـ.
- 123- ابن القطان الفاسي أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الملك
(628هـ/1230) : بيان الوهم والإيهام في كتاب الأحكام، تحقيق حسين آيت سعيد
دار طيبة- الرياض، 1418هـ- 1997 .
- 124- (كان حيًا منتصف 7هـ) :
لترتيب ما سلف من أخبار الزمان، تحقيق محمود علي ،كي، دار الغرب
- بيروت، 1 1990 .
- 125- (821هـ/1418) : صبح الأعشى
في صناعة الإنشاء، تحقيق عبد القادر زكار، - 1 1981 .
- 126- مد بن الحسن بن الحسين المذحجي)
420هـ/ 1030) : تب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق
- بيروت، ط2 مزيدة ومنقحة، 1401هـ- 1981 .
- 127- ابن كثير أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر الدمشقي (774هـ/1373) :
البداية والنهاية، مكتبة المعارف- بيروت، (.) .
- 128- ابن الكردبوس التوزري عبد الملك بن قاسم (575هـ/1179) : تاريخ
الأندلس وهو قطعة من كتاب الاكتفاء في أخبار الخلفاء، دراسة وتحقيق أحمد مختار
العبادي، في صحيفة معهد المصري للدراسات الإسلامية- مدريد، المجلد 13
. 1966-1965 .

- 129- ابن ماکولا أبو نصر علي بن هبة الله (475هـ/1082) : الإكمال في رفع
عارض الارتياب عن المؤلف والمختلف في الأسماء والكنى والألقاب، دار ال
العلمية- بيروت، ط 1 1411هـ.
- 130- مجهول: تاريخ الأندلس، تحقيق عبد القادر بوباية، دار الكتب العلمية- بيروت،
1 1428هـ- 2007 .
- 131- مجهول: الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، تحقيق سهيل زگار وعبد
القادر زمامة، دار الرّشاد الحديثة- الدار البيضاء، ط 1 1399هـ- 1979 .
- 132- مجهول: مفاخر البربر، دراسة وتحقيق عبد القادر بوباية، دار أبي رقرق-
1 2005 .
- 133- المزّي يوسف بن عبد الرحمن أبو الحجاج ابن الزنكي (742هـ/ 1341)
تهذيب الكمال في معرفة أسماء الرجال، تحقيق بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة-
بيروت، ط 1 1400هـ- 1980 .
- 134- (1041هـ/1631) : نفع الطيب من غصن
الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عبّاس، دار صادر - بيروت، 2004 .
- 135- : أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض،
تحقيق مصطفى السقا- إبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي- القاهرة، 1942 .
- 136- بن أبي بكر المعروف بالبشاري (375هـ/985) :
أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم () ، تحقيق غازي طليمات، وزارة الثا
- 1980 .
- 137- المراكشي عبد الواحد بن علي التميمي (647هـ/1249) :
تلخيص أخبار المغرب، شرح واعتناء صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية-
صيدا- بيروت، ط 1 1424هـ- 2006 .
- 138- ابن منظور أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي (711هـ/1311) :
- بيروت، ط 3 1414هـ- 1994 .

- 139- المتقي علاء الدين علي بن حسام الدين الهندي (975هـ/1567) : كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، تحقيق محمود عمر الدمياطي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 1 1419هـ- 1998 .
- 140- النباهي الأندلسي ابن الحسام (792هـ/ 1390) : تاريخ الأندلس أو المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا، تحقيق مريم قاسم الطويل، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 1 1415هـ- 1995 .
- 141- ابن ناصر شمس الدين محمد بن عبد الله الدمشقي (842هـ/1438) : توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم، تحقيق محمد نعيم - بيروت، 1 1993 .
- 142- وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين والموحدين، محمود علي مكي: مكتبة الثقافة الدينية- القاهرة، ط 1 1424هـ/2004 .
- 143- ابن الوردي زين الدين عمر بن مظفر (749هـ/1349) : تاريخ ابن الوردي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 1 1417هـ- 1996 .
- 144- الونشريسي أحمد بن يحيى أبو العباس (914هـ/1508) : المعيار المعرب في فتاوي أهل إفريقية والأندلس والمغرب، تحقيق جماعة من الباحثين، نشر وزارة سلامة المغربية- 1981 .
- 145- (كان حيا سنة 896هـ/ 1491) : ثبت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي، تحقيق عبد الله العمراني، دار ال - بيروت، 1 1403هـ.
- 146- (746هـ/1345) : برنامج الوادي آشي، تحقيق - أثينا- بيروت، ط 1 1400هـ- 1980 .
- 147- اليافعي عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان (768هـ/1367) : وعبرة اليقظان في معرفة حوادث الزمان، دار الكتاب ا - القاهرة، 1413هـ- 1993 .

148- ياقوت الحموي (626هـ/1229) : ديم محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي- مؤسسة التاريخ العربي- بيروت، طبعة جديدة (.) .

149- ياقوت الحموي: معجم الأدباء أو إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، تحقيق - بيروت، 1 1993 .

د- المراجع العربية والمعربة:

150- أبو عُبَيْة طه عبد المقصود عبد الحميد: الحضارة الإسلامية – دراسة في تاريخ العلوم الإسلامية، دار الكتب العلمي - بيروت، ط1 1424هـ- 2004 .

151- أبو مصطفى كمال السيّد: بحوث في تاريخ وحضارة الأندلس في العصر - لإسكندرية، 1993 .

152- حمد أمين: ظهر الإسلام، دار الكتاب ا - بيروت، ط5 1388هـ- 1969 .

153- أشباخ يوسف: تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ترجمة وتعليق محمد عبد الله عنان، مطبعة لجنة التأليف والترجمة - القاهرة، 1359هـ- 1940 .

154- أشباخ ي : تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ترجمة وتعليق - القاهرة، ط2 1958 .

155- أعراب سعيد: - بيروت، 1 1407هـ- 1987 .

156- بالنثيا أنخيل جنثالث: تاريخ الفكر الأندلسي، نقله عن الإسبانية حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية- القاهرة، 1955 .

157- يّه محمد محمود عبد الله: الأثر السياسي للعلماء في عصر المرابطين، دار - بيروت، ط1 1421هـ- 2000 .

158- : تاريخ الأدب العربي، تعريب عبد الحليم النجار وغيره، دار - 4 (.) .

- 159- البشري سعد عبد الله صالح: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس (316- 422هـ/928- 1030)، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي- 1417هـ- 1997 .
- 160- البشري سعد عبد الله صالح: حياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس (422- 488هـ/1030- 1090)، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية- الرياض، ط1 1414هـ- 1993 .
- 161- : جوانب من الواقع الأندلسي في القرن 5هـ، مطبعة النور- 1987 .
- 162- ابن عبود امحمد: بحث في التاريخ الأندلسي ومصادره، منشورات عكاظ- 1987 .
- 163- ابن إبراهيم عباس: الإعلام بمن حلّ مراكش وأغامت من الأعلام، المطبعة الملكية- 2 1423هـ- 2002 .
- 164- ابن منصور عبد الوهاب: أعلام المغرب العربي، المطبعة الملكية- الرباط، 1399هـ- 1979 .
- 165- البغدادي إسماعيل باشا (1339هـ/1920) : إيضاح المكنون في الذيل على - 1982 .
- 166- : الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة - بيروت، ط3 1987 .
- 167- بلغيث محمد الأمين: دراسات في تاريخ الغرب الإسلامي، دار التنوير للنشر والتوزيع- 1426هـ- 2006 .
- 168- بوزياني الدراجي: القبائل الأمازيغية، أدوارها- مواطنها- أعيانها، العربي للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة- 2 2003 .
- 169- بويكا. : التاريخية العربية في الأندلس، نقله إلى العربية نايف أبو كرم، منشورات دار علاء الدين- 1 1999 .
- 170- بريس هنري: الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، ترجمة الطاهر أحمد - القاهرة، ط1 1408هـ- 1988 .

- 171- جوليان شارل أندري: تاريخ إفريقيا الشمالية، تعريب محمد مزالي والبشير دار التونسية للنشر، فيفري 1983 .
- 172- حاجي خليفة مصطفى بن عبد الله الشهير بكتاب جلبي (1067هـ/1657) : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، دار الكتب العلمية- بيروت، 1413هـ- 1992 .
- 173- حاجي حمدان: محاضرات في الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، منشورات زرياب- 1993 .
- 174- حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والثقافي والاجتماعي، مكتبة النهضة المصرية- القاهرة، 1968 .
- 175- : البربر في الأندلس من الفتح الى سقوط الخلافة الأموية (92هـ- 711 / 422هـ- 1031)، شركة النشر والتوزيع المدارس- الدار البيضاء، ط1 1422هـ- 2001 .
- 176- حميدان زهير: أعلام الحضارة العربية الإسلامية في العلوم الإسلامية والتطبيقية، منشورات وزارة الثقافة- 1996 .
- 177- دندش عصمت عبد اللطيف: أضواء جديدة على المرابطين، دار الغرب - بيروت، 1 1991 .
- 178- ديورانت ول: ملخص قصة الحضارة، إعداد سهيل محمد ديب، مؤسسة - بيروت، ط1 1423هـ- 2002 .
- 179- : - القاهرة، 1970 .
- 180- لاندوروم، الإسلام والعرب، ترجمة منير البعلبكي، دار العلم للملايين- بيروت، 1 1962 .
- 181- الزركلي خير الدين: للملايين- بيروت، ط15، مايو 2002 .
- 182- زكريا هاشم زكريا: فضل الحضارة الإسلامية العربية على العالم، راجعه وقدم له وأشرف على إخراجه محمد أحمد محمد المهدي، دار نهضة مصر للطباعة - القاهرة، (.) .

- 183- : ريخ الإسلامي، أخرجه زكي
- بيروت، 1400هـ- 1980 .
- 184- سالم السيد عبد العزيز: تاريخ المسلمين وأثارهم في الأندلس من الفتح العربي
دار النهضة العربية للطباعة - بيروت، 1981 .
- 185- سالم السيد عبد العزيز: تاريخ مدينة المرية الإسلامية قاعدة أسطول الأندلس،
دار النهضة العربية للطباعة والنشر- بيروت، ط1 1969 .
- 186- السامرّائي خليل إبراهيم وآخرون: تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، دار
- بيروت، ط1 2004 .
- 187- سحر السيد عبد العزيز سالم، تاريخ بطليوس الإسلامية وغرب الأندلس في
العصر الإسلامي، التاريخ السياسي، مؤسسة شباب الجامعة- الاسكندرية، 1989 .
- 188- سر كيس يوسف بن إليان بن موسى (1351هـ/ 1932)
العربية والمعرّبة، منشورات مكتبة آية الله العظمى المرعشي النجفي- القاهرة،
1346هـ- 1928 .
- 189- السلاوي شهاب الدين أبو العباس أحمد الناصري (1315هـ/ 1897)
الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق جعفر الناصري ومحمد الناصري،
- الدار البيضاء، 1418هـ- 1997 .
- 190- : من الفتح العربي المرصود إلى الفردوس المفقود
(91- 897هـ/ 710- 1492)، دار النهضة العربية- بيروت، ط1 1423هـ-
2002 .
- 191- الشكعة مصطفى: الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، دار العلم للملايين-
بيروت، ط4 1979 .
- 192- شلبي سعد إسماعيل : البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر عصر ملوك الطوائف،
دار نهضة مصر للطبع والنشر- القاهرة، (.) .
- 193- : جمهرة خطب العرب، المكتبة العلمية- بيروت، (.) .
- 194- طقوش محمد سهيل: تاريخ المسلمين في الأندلس، دار النفائس- بيروت، ط1
1426هـ- 2005 .

- 195- : مي في الرياضيات والفلك، دار الشروق- بيروت، (.) .
- 196- العبادي أحمد مختار، في التاريخ العباسي والأندلسي، دار النهضة العربية- بيروت، (.) .
- 197- : تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، دار الثقافة- بيروت، 6 1981 .
- 198- : تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، دار الثقافة- بيروت، ط6 1981 .
- 199- عتيق عبد العزيز: الأدب العربي في الأندلس، دار الأفاق العربية- القاهرة، (.) .
- 200- عنان محمد عبد الله: دولة الإسلام في الأندلس- الخلافة الأموية والدولة العامرية، العصر الأول، القسم الثاني 4 مزيدة ومنقحة، مكتبة الخانجي- القاهرة، 1389هـ- 1969 .
- 201- : - دول الطوائف منذ قيامها حتى - القاهرة، ط2 مزيدة ومنقحة، 1389هـ- 1969 .
- 202- الفيومي محمد إبراهيم: تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب والأندلس، دار الجيل- بيروت، ط1 1417هـ- 1997 .
- 203- فنديك ادورد: اكتفاء القنوع بما هو مطبوع، صححه محمد علي البيلاوي، دار - بيروت، 1896 .
- 204- قاسم الطويل مريم: مملكة غرناطة في عهد بني زيري البربر، مكتبة الوحدة العربية- الدار البيضاء، دار الكتب العلمية- بيروت، 1994 .
- 205- القنوجي صديق حسن خان أبو الطيب (1307هـ/1890) : أبجد العلوم الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم، تحقيق عبد الجبار زكار، دار الكتب العلمية- بيروت، 1978 .

- 206- الكتاني محمد بن جعفر بن إدريس أبو عبد الله (1345هـ/1927) :
المستطرفة لبيان كتب السنة المشرفة، تحقيق محمد المنتصر محمد الزمزمي الكتاني،
دار البشائر الإسلامية- بيروت، ط4 1406هـ- 1986 .
- 207- الكتاني محمد عبد الحيّ بن عبد الكبير (1382هـ/1962) : فهرس الفهارس
والأثبات ومعجم المعاجم والمشیخات والمسلسلات، تحقيق إد ، دار العربي
- بيروت، ط2 1402هـ- 1982 .
- 208- كحالة عمر رضا: معجم المؤلفين، مكتبة المثنى- بيروت، دار إحياء التراث
- بيروت، (.) .
- 209- كولان . . : الأندلس، لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية، إبراهيم
خورشيد وآخرون، دار الكتاب اللبناني- بيروت، دار الكتاب المصري- القاهرة، ط1
1980 .
- 210- ليفي بروفنسال: تاريخ إسبانيا الإسلامية من الفتح إلى سقوط الخلافة القرطبية،
ترجمه إلى العربية علي عبد الرؤوف البمبي وآخرون، Espasa Calpe, S.A, Madrid, 1967.
- 211- يفي بروفنسال: ترجمة السيد عبد العزيز سالم
ومحمد صلاح الدين حلمي، مؤسسة شباب الجامعة- الإسكندرية، 1990 .
- 212- (1360هـ/1941) : شجرة النور
الزكية في طبقات المالكية، خرّج حواشيه وعلق عليه عبد المجيد خيالي، دار الكتب
العلمية- بيروت، (.) .
- 213- مطلق ألبير حبيب: الحركة اللغوية في الأندلس منذ الفتح العربي حتى نهاية
عصر ملوك الطوائف، المكتبة العصرية- صيدا- بيروت، 1967 .
- 214- مكّي الطاهر أحمد: دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، دار
- القاهرة، ط3 1407هـ- 1987 .
- 215- آخرون، التاريخ الأندلسي من خلال النصوص، شركة النشر
والتوزيع المدارس- الدار البيضاء، ط1 1412هـ- 1991 .

- 216- نكري القاضي عبد النبي بن عبد الرسول:
اصطلاحات الفنون، تحقيق عرب عباراته الفارسية- حسن هاني فحص، دار الكتب
علمية- بيروت، ط1 1421هـ- 2000 .
- 217- : دولة المرابطين في المغرب والأندلس عهد يوسف بن
تاشفين أمير المرابطين، دار النهضة العربية للطباعة والنشر- بيروت، ط1
1405هـ- 1985 .
- 218- ننعني عبد المجيد: الإسلام في طليطلة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر -
بيروت، (.) .
- 219- هيكل أحمد: الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، دار المعارف-
القاهرة، ط12 1997 .
- 220- الورقي سعيد: في الأدب الأندلسي، الدار المصرية- الاسكندرية، (.) .
هـ - الأطروحات والرسائل الجامعية:
- 221- بلغيث محمد الأمين: الحياة الفكرية بالأندلس في عصر المرابطين، جامعة
1423- 1424هـ/2002- 2003 .
- 222- بوباية عبد القادر: البربر وموقفهم من فتنة القرن 5هـ/11 (300-
422هـ/912- 1031)، رسالة دكتوراه، قسم التاريخ- جامعة وهران، 2002 .
و - المجلات والدوريات العربية:
- 223- الأهواني عبد العزيز: على هامش " ديوان ابن قزمان "، صحيفة المعهد
المصري للدراسات الإسلامية- مدريد، المجلد 17 1972-1973 .
- 224- العطار سليمان: نشأة الموشحات الأندلسية، صحيفة المعهد المصري للدراسات
الإسلامية- مدريد، المجلد 17 1972-1973 .
- 225- مؤنس حسين: الجغرافية والجغرافيون في الأندلس من البداية إلى الحجاري،
صحيفة معهد الدراسات الإسلامية- مدريد، المجلد 7 8 1959-1960 .
ز - المراجع الأجنبية:
- 226- Aguado Bleye Pedro, Manual de Historia de Espana, vol I, Madrid,
1963.

- 227- Barrassar Bartolomé: Histoire des Espagnoles, VI-XVII Siècle, Armand Colin, Paris, Tome 1,1985.
- 228- Clot André, L'Espagne Musulmane XIII- XV Siècle, Librairie Académique Perrin, France, 1999.
- 229- De Cortàzar José Angel Garcia, la Epoca Medieval, Historia De Espana Dirigida par Miguel Artola, Alianza Editorial, Primera Edicion: Madrid,1998.
- 230- G.Chegne Anwar, Historia de Espana, Segunda Edicion, Edicionnes Catedra, S.A, Madrid, 1980.
- 231- Lévi- Provençal, Réflexion Sur L'Empire Almoravide au Début du XII Siècle, Cinquantenaire de la Faculté des lettres d'Alger, (1881- 1931), Alger, 1932.

ح - المجلات والدوريات الجنبية:

- 232- Arie Rachel, Aperçus Sur Les Royaumes Berbères D' Al-Andalus Au Ve/XIe Siecle, En Revista del Instituto Egipcio de Estudios Islamicos, Volumen XXIII, Madrid,1985-1986.
- 233- Benaboud M'hammad, L'Historiographie D'Al-Andalus Durant La Période Des Etats-Taifas, In Revus de L'Occident Musulman et de la Mediterranée, Numero 40, 1985, pp123-141.
- 234- Millas Vallicrosa José Maria, Los Geoponos Hispano-araes, In Revista del instituto Egipcio de estudios Islamicos, En Madrid, Volumen IV, Madrid, 1956.



الفهرس

فهرس المحتويات

أ- ن	المقدمة
01	الفصل التمهيدي: الحركة الفكرية في الأندلس قبيل العهد العامري
03	1- عوامل ازدهار الحركة العلمية في الأندلس قبيل العهد العامري:
03	1.1. تشجيع الحكم المستنصر للحركة العلمية
09	2.1. انتشار مراكز التعليم
10	3.1. الرحلات العلمية
14	2- مظاهر الحركة العلمية بالأندلس خلال عهد الحكم المستنصر
	3- الإسهام الفكري للبربر في الحركة العلمية بالأندلس على عهد
16	الحكم المستنصر:
16	1.3. العلوم الدينية
17	2.3. الآداب وعلوم اللغة
19	3.3. العلوم العقلية وعلوم أخرى
	الفصل الأول: الحركة الفكرية في الأندلس من العهد العامري إلى
21	زوال الخلافة العامرية:
	1- العوامل المساعدة على استمرار الحركة الفكرية بالأندلس خلال
23	العهد العامري:
23	1.1. تشجيع المنصور بن أبي عامر للحركة العلمية
25	2.1. مظاهر الحركة الفكرية في عهد المنصور
31	3.1. المكتبات في العهد العامري
33	4.1. الرحلات العلمية
34	* عهد المظفر عبد الملك بن أبي عامر
35	* عهد عبد الرحمن شنجول
36	2- أثر فتنة القرن 5هـ/11م على الحركة العلمية بالأندلس:
36	1.2. الآثار السلبية:
41	2.2. الآثار الإيجابية
	3- الإسهام الفكري للبربر في الحركة العلمية من العهد العامري
43	إلى زوال الخلافة الأموية بالأندلس:

43	1.3. العلوم الدينية
54	2.3. الآداب وعلوم اللغة
62	3.3. العلوم العقلية
63	4.3. علوم أخرى
65	الفصل الثاني: الحركة الفكرية في الأندلس على عهد ملوك الطوائف
67	1- عوامل ازدهار الحركة العلمية في عصر الطوائف:
67	1.1. الميراث الثقافي المشرقي والتأسيس لحركة فكرية أندلسية محلية
68	2.1. ظاهرة تفرق علماء قرطبة وكتبها على أصقاع الأندلس
68	3.1. رفع الحظر عن الدراسات القديمة
72	4.1. التنافس بين ملوك الطوائف في اجتذاب العلماء والأدباء إلى بلاطاتهم
	2- العوامل التقليدية وأثرها على الحركة الفكرية بالأندلس في هذا العهد: 74
74	1.2. المكتبات
76	2.2. الرحلات العلمية (الهجرات)
79	3.2. التعليم
82	3- تعدد المراكز الثقافية في الأندلس وتشجيع الأسر الحاكمة للعلم
89	4- مظاهر الحركة العلمية في عصر الطوائف
96	5- إسهام البربر في الحركة العلمية على عهد ملوك الطوائف:
96	1.5. العلوم الدينية
103	2.5. الآداب وعلوم اللغة
112	3.5. العلوم العقلية وعلوم أخرى
115	الفصل الثالث: الحركة الفكرية في الأندلس على عهد المرابطين
116	1- أوضاع الأندلس قبيل دخولها تحت راية المرابطين.
119	2- موقف المرابطين من العلم
125	3- موقف المرابطين من التصوف و علم الكلام والفلسفة
128	4- عوامل ازدهار الحركة العلمية بالأندلس في العهد المرابطي:
128	1.4. تشجيع الدولة للحركة العلمية
130	2.4. التعليم

131	3.4. المؤسسات التعليمية
133	4.4. الرحلات العلمية
134	5.4. المكتبات
135	5- مظاهر الحركة العلمية في الأندلس على عهد المرابطين
144	6- إسهام البربر في الحركة العلمية بالأندلس المرابطية:
144	1.6. العلوم الدينية
159	2.6. الآداب وعلوم اللغة
169	3.6. العلوم العقلية
170	4.6. علوم أخرى
174	جدول إحصائي لعلماء وأدباء البربر من 371 إلى 539هـ
175	الخاتمة
178	فهارس البحث
179	قائمة المصادر والمراجع
203	فهرس المحتويات